



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านคำฮี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านคำฮี

ตำบลชั้นไต้ใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
โทรศัพท์ : 0812650946



โรงเรียนบ้านคำฮี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลชั้นไผ่ใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร 35000

โทรศัพท์ : 045-750198

คณะผู้บริหาร




นายสุรศักดิ์ วิเวกวินัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำฮี



โทรศัพท์ 081-2650946

Email Address Surasak.wiwekrin@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

	โรงเรียนขนาดเล็ก
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน
	นักเรียน จำนวน 58 คน



- จุดเด่น**
- ๑) ส่งเสริมนักเรียนให้นักเรียนมีทักษะด้านการงานอาชีพ
 - ๒) ส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
 - 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีจิตอาสา ช่วยเหลือชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น
เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน
 - 2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
 - 3) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

.....
แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การจัดทำข้อมูลบุคลากรยังไม่ชัดเจนและไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ประชุมชี้แจงในการทำฐานข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการประสานงานกับสำนักงานเขตฯ ในการจัดทำข้อมูล

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา มีการเพิ่มวิชาเพิ่มเติมมากเกินไป ()

แนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

.....
แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคำฮี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมฝึกนักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง 2. กิจกรรมสร้างระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. กิจกรรมการทำงานเป็นหมู่คณะ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90ของการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย และระเบียบวินัยในโรงเรียนระดับ ดีมาก เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีส่วนร่วม ข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีมาก	1,000	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 4. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ จำนวนสื่อการเรียนการสอน	2,000	- มีสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้ในหมวดวิชาอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักเรียนที่ หลากหลาย 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ เหมาะสมตามช่วงวัย - นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่ รู้ใฝ่เรียนและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น		พอเพียงและทันสมัย - นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการใฝ่หา ความรู้เพิ่มมากขึ้น - ผลการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการที่สอนน้องรักการอ่านสานสู่ฝัน 1. กิจกรรมสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคน สามารถอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องให้ ลดลง เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจระดับ ดีมาก	2,000	- สามารถแก้ปัญหานักเรียน ชั้น ป.1-6 ที่อ่านไม่ได้ เขียน ไม่คล่องได้ไม่น้อยกว่า 90% - นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความสามารถในการ อ่าน คิด วิเคราะห์และ สรุปความได้ในระดับ ดี
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ	10,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
พัฒนาผู้เรียน	<p>1. กิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนทุกคนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย มีจินตนาการ และแนวทางการตัดสินใจได้</p>	<p>-ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย มีจินตนาการ และแนวทางการตัดสินใจระดับ ดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีมาก</p>		<p>1. นักเรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและคิดแบบองค์รวมได้</p> <p>.2นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้</p> <p>.3ให้นักเรียนประเมินทางเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติได้</p> <p>.4นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะการคิดโดย	เชิงปริมาณ	20,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ใช้กระบวนการ Open Approach กิจกรรมให้นักเรียนทุกคนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็น ระบบ และมีการคิดแบบองค์รวมสามารถ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย มีจินตนาการ และ แนวทางการตัดสินใจได้	-ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่าง เป็นระบบและมีการคิดแบบองค์ รวมสามารถคาดการณ์ กำหนด เป้าหมาย มีจินตนาการ และ แนวทางการตัดสินใจระดับ ดี ดีมาก เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีมาก		1. นักเรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปความคิดรวบ ยอด คิดอย่างเป็นระบบและ คิดแบบองค์รวมได้ .2นักเรียนสามารถ คาดการณ์ กำหนด เป้าหมาย และแนวทางการ ตัดสินใจได้ .3ให้นักเรียนประเมิน ทางเลือกแนวทางการ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา อย่างมีสติได้ .4นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา และ	เชิงปริมาณ	5,000	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>นันทนาการ</p> <p>กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ</p>	<p>-ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา และ นันทนาการระดับ ดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 90 มีความพึงพอใจระดับ ดีมาก</p>		<p>ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตามความสามารถของ ตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถทำงานเป็นทีมได้ - นักเรียนมีระเบียบวินัย มี บุคลิกภาพดีเหมาะสม - นักเรียน มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลระดับ ดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	3,000	<p>พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตเป็นสุขที่สังคมมุ่งหวัง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 90 มีความพึงพอใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับ ตีมาก		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นฐาน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 60 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	5,000	- สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา - สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ - มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC 1. กิจกรรมให้ครูร่วมกันออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการ	เชิงปริมาณ - ครูบุคลากร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและ	4,000	1. ครูได้ใช้นวัตกรรม PLC (Professional Learning Community) “ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ ” พัฒนาคุณภาพการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 2. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”		เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากิจกรรมเพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงระดับ ดีมาก เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีมาก	2,000	- โรงเรียนบ้านคำฮี ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด - บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา - โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				องค์กรภายนอก
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานบริหารการเงินและ สินทรัพย์ 1. กิจกรรมให้เจ้าหน้าที่บริหารการเงินและ สินทรัพย์ได้ถูกต้องตามระเบียบมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100ของเจ้าหน้าที่บริหาร การเงินและสินทรัพย์ปฏิบัติงาน ถูกต้องตามระเบียบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับ ดีมาก เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจระดับ ดีมาก	2,000	โรงเรียนสามารถ บริหารงานบริหารการเงิน และสินทรัพย์ แบบมุ่งเน้น ผลงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และสาระท้องถิ่น 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและ ความต้องการของท้องถิ่น 2. กิจกรรมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและ	เชิงปริมาณ - ประเมินเอกสารหลักสูตรทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุก กลุ่ม ส า ร ะ ก า ร เ ร ย ่ น ร ู้ ประกอบด้วย แบบสำรวจเอกสาร	5,000	- สถานศึกษามีแผนพัฒนา การจัดการศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา - สถานศึกษามีการบริหาร จัดการศึกษาที่เป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมให้สถานศึกษามีสื่อ จัดประสบการณ์ที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินหลักสูตรมีประสิทธิภาพ - หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา 		<p>และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน - มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและส่งเสริมผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 90 ของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศักยภาพพระดืบ ดีมาก เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดี มาก		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ 1. กิจกรรมเพื่อให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการคัด แยกขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนและชุมชน 2. กิจกรรมเป็นการช่วยลดปริมาณขยะและเสริม ความรู้ให้แก่เยาวชนในเรื่องการคัดแยกขยะที่ ถูกต้องเหมาะสม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี จิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และ การรักษาสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนและชุมชนระดับ ดีมาก เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดี มาก	2,000	- เยาวชนจะเกิดแนวคิดที่ดีต่อ การจัดการขยะมูลฝอย และ เข้าใจคุณค่าของสิ่งของต่าง ๆ ว่า วัสดุบางประเภทสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือ สามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้ - ฝึคนิสัยการออมทรัพย์ของ เยาวชน - การทำธนาคารทองคำยัง สามารถนำเงินผลกำไรที่เกิด ขึ้นมาใช้ในการส่งเสริม กิจกรรม ด้านการศึกษาและอุปกรณ์การ เรียนการสอน
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา และ นันทนาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการระดับ ดี มาก เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจระดับ ดีมาก	5,000	- นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตามความสามารถ ของตนเอง - นักเรียนมีความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถทำงานเป็นทีมได้ - นักเรียนมีระเบียบวินัย มี บุคลิกภาพดีเหมาะสม - นักเรียน มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ	10,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ค่ายพุทธบุตร)</p> <p>1. กิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ด้วยการแต่งกายชุดขาวทุกคน นำนักเรียนสวดมนต์แปล รักษาศีล 5 ในทุกวันศุกร์</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้อบรมศึกษาในโรงเรียน โดยจัดการเรียนการสอน ธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึง ม.3 ทุกคน</p>	<p>- พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการแต่งกายชุดขาวทุกคน นำนักเรียนสวดมนต์แปลทำนองสรภัญญะ รักษาศีล 5 ในทุกวันศุกร์</p> <p>- ครูบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนทุกคน เป็นอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเข้าสู่เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแบบ “โรงเรียนวิถีพุทธ” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม แต่งชุดสีขาว ไหว้พระสวดมนต์ได้ด้วยตนเอง</p>		<p>หน้าเสาชิงช้า สวดมนต์ ไหว้พระ แผ่เมตตา ทำสมาธิ ระลึกถึงชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ กล่าวคำขวัญ ปรัชญา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนได้รับการอบรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 มีผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่ง</p>	<p>5,000</p>	<p>- นักเรียน สามารถเรียนรู้งานอาชีพในท้องถิ่นและบูรณาการตามแนว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. กิจกรรมเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาระดับ ดีมาก</p> <p>ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีมาก</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพของตนเองใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นถ่ายทอดต่อลูกหลานรุ่นต่อไปได้อย่างยั่งยืน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้โดดเด่น</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการการแกะสลักผักผลไม้</p> <p>1. กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำผลงานไปแข่งขันระดับศูนย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	30,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการในการทำงานให้ประสบความสำเร็จได้</p> <p>2. นักเรียนมีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	เครือข่าย, ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคการศึกษา	และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ระดับ ดีมาก เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีมาก		เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน 3. ให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้ 4. ให้นักเรียนทุกคนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

