



# แผนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีระมาณ 2567

## โรงเรียนโซงเหล้าไปวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนโชนงเหล่าไปวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 1 บ้านโชนง ตำบลทุ่งมน อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 06-2198-8721



Website : [https://school.nongkhai2.go.th/emis/index\\_area.php?Area\\_CODE=3501](https://school.nongkhai2.go.th/emis/index_area.php?Area_CODE=3501)



EMAIL: -

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นาย รตสเสน ประสมศรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโชนงเหล่าโปวิทยา



โทรศัพท์ 087 965 6412

Email Address rotsasean@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 142 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 20 ก.พ. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 20 ก.พ. 2567



- จุดเด่น**
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และรักประเพณีวัฒนธรรมไทย
  2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและตระหนักผลกระทบที่จะเกิดขึ้น
  3. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
  4. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม หมั่นพัฒนาตนเอง
  5. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
  6. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
  7. มีโครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
  8. มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
  9. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม และมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารด้านวิชาการ



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ควรเน้นให้มากที่สุด
2. กระบวนการเรียนการสอนมีกิจกรรมไม่หลากหลายเพียงพอในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้
3. ครูขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการใช้สื่อเทคโนโลยี
4. ครูควรนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
5. การตรวจสอบและถ่วงดุลของสถานศึกษา
6. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ขาดแคลน และมีฐานะยากจน จึงขาดการดูแลเอาใจใส่นักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนมีเด็กพิเศษแต่ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองในการส่งต่อเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน และโรงเรียนยังขาดบุคลากรที่ผ่านการอบรมและมีใบรับรองการคัดกรองเด็กพิเศษตามระบบสารสนเทศสำหรับศูนย์การศึกษาพิเศษฯ (SET)

**แนวทางแก้ไข** ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลในท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียน และอบรมครูให้มีความรู้ในการคัดกรองนักเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่ที่ยังไม่มีวิทยฐานะ จึงขาดประสบการณ์ในการทำงานและการปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนจัดโครงการอบรม นิเทศ ติดตามครูผู้สอน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และเป้าหมายทางการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ครูจัดกิจกรรมส่งเสริม กระตุ้น และสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบการบริหารงานงบประมาณและพัสดุ

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรมส่งเสริมให้กับบุคลากรโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโฆงเหล่าไปวิทยา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมธนาคารขยะ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู และ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจและตระหนักในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจและตระหนักในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจและตระหนักในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญต่างๆ 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา, วันมาฆบูชา, วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา, วันพ่อ, วันแม่, วันไหว้ครู, วันลอยกระทง, วันเด็ก	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู และ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไปและเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	8,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต รู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป และนักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	แห่งชาติ, วันต่อต้านยาเสพติด, วันคริสต์มาส/ปีใหม่ และ วันสุนทรภู่	<b>เชิงคุณภาพ</b> ครู และ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตเป็น ผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงาม ของไทยให้คงอยู่ต่อไปและเห็นถึง ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของ ไทย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษา 1. กิจกรรมห้องเรียนน้อย ชื่อโครงการ-พัฒนาคุณภาพวิชาการ ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน ชื่อโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพ ภายในระดับปฐมวัย ชื่อโครงการ-นิเทศภายใน ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหาร ทั่วไป ชื่อโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู และ นักเรียนร้อยละ 90 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู และ นักเรียนมี กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	40,000	โรงเรียนโชนงเหล่าไปวิทยามีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ- อุปกรณ์-ครุภัณฑ์ ชื่อโครงการพัฒนางานบัญชี ชื่อโครงการพัฒนางานพัสดุ ชื่อโครงการ-พัฒนาระบบงานงบประมาณ			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมสุภาพชน คำพังเพย 3. กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวัน ละคำ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู และ นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตัวเอง และรักการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู และ นักเรียน สนใจ แสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	5,000	ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุด อย่างเป็นระบบระเบียบ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเข้าค่ายเดินทางไกล</li> <li>กิจกรรมวันวิษุวัต/มหาธีรราชเจ้า</li> <li>กิจกรรมสถาปนาลูกเสือ/เดินสวนสนาม</li> <li>กิจกรรมชุมนุม</li> <li>กิจกรรมทัศนศึกษา</li> </ol> <p>ชื่อโครงการกีฬาโรงเรียนโชนงเหล่าไปวิทยา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบ</p> <p>มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	78,500	<p>นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ สามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมo-net, NT, RT</li> <li>กิจกรรมการอ่าน การเขียน</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม</li> </ol> <p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>2) ครูร้อยละ 80 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนา</p>	12,000	<p>โรงเรียนโชนงเหล่าไปวิทยา มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>2) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>ชื่อโครงการพิเศษจาก สพฐ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองในชีวิตและทรัพย์สิน ห่างไกลปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่มีความเชื่อมั่นในความปลอดภัยสูงสุด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนได้รับความคุ้มครองในชีวิตและทรัพย์สิน ห่างไกล</p>	5,000	โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ บุคลากร นักเรียน ห่างไกลปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจในระบบรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข มีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่มีความเชื่อมั่นในความปลอดภัยสูงสุด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>ชื่อโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ100 ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา มีการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา มีการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา มีการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมสำนักงานบุคคล</p> <p>ชื่อโครงการการศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการ</p> <p>1. กิจกรรมกลุ่มเครือข่าย</p> <p>ชื่อโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ</p> <p>ชื่อโครงการ บริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูได้รับการพัฒนา และส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>30,000</p>	<p>ครูได้รับการพัฒนา และส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร 1. กิจกรรมสำนักงานบุคคล 2. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่ เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไป เผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3,500	ครูมีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและ นำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษา 1. กิจกรรม Active learning	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู ร้อยละ 100 ใช้สื่อ อุปกรณ์และนวัตกรรมที่เหมาะสมไปใช้ จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน และจัด	3,000	ครูใช้สื่อ อุปกรณ์และนวัตกรรม ที่เหมาะสมไป ใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน และจัด กระบวนการแบบ Active Learning อย่างน้อย 1 กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กระบวนการแบบ Active learning อย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 สนใจเรียนรู้โดยเกิดจากการใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูใช้สื่อ อุปกรณ์และนวัตกรรม ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน และจัดกระบวนการแบบ Active learning อย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> <p>นักเรียนสนใจเรียนรู้โดยเกิดจากการใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>นักเรียนมีความสนใจเรียนรู้โดยเกิดจากการใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA)	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 80 ทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมิน	1,000	ครูในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพและผ่านการประเมิน จัดการเรียนการสอนโดยเน้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรมการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) 3. กิจกรรมการประเมินครูผู้ช่วย	โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพและผ่านการประเมิน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ		ผู้เรียนเป็นสำคัญ และ โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต  <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</b>	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมทำดี ทำได้ ทำทันที	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนสุจริตและ กิจกรรมทำดี ทำได้ ทำทันที สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100	1,000	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตและกิจกรรมทำดีทำได้ ทำทันที</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการงานประชาสัมพันธ์และพัฒนาสารสนเทศ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรร้อยละ 90ในโรงเรียนทุกคนและบุคคลทั่วไป ได้รับการบริการข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์</li> <li>ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ</li> </ol>	1,000	<p>บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและบุคคลทั่วไป ได้รับการบริการข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ</p> <p>โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>3. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและบุคคลทั่วไป ได้รับการบริการข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ</p> <p>3. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ</p>		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	<p>ชื่อโครงการอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งงานทางออนไลน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.4-ม.3 ร้อยละ 80 มีการสืบค้นข้อมูลทาง</p>	5,000	<p>นักเรียนชั้น ป.4-ม.3 มีการใช้การอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อการศึกษา ใช้ในการเรียนรู้ และ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	อินเทอร์เน็ต มีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตไร้ สายได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น ป.4-ม.3 ใช้ การอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อการศึกษา ใช้ ในการเรียนรู้ และ สืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ชื่อโครงการ กองทุน สปสช. (อบต.) ชื่อโครงการอาหารกลางวันและ โภชนาการ ชื่อโครงการ ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถี ใหม่ (School Health Hero) ชื่อโครงการ อย.น้อย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนว การ ชี้แนะ และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการแนะแนว การชี้แนะ และ การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ นักเรียน		นักเรียนได้รับการแนะแนว การชี้แนะ และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ร้อย ละ 100 ได้รับการเสริมสร้างทักษะ อาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ได้รับ การเสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมี รายได้ระหว่างเรียน	-	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ได้รับการเสริมสร้างทักษะ อาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



