



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านต๊ำเต่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านดบเต่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 12 ตำบลน้ำคำใหญ่ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร

โทรศัพท์ : 045-712923, 080-1987939

คณะผู้บริหาร

นายนิเทศก์ ศิริโสสม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต๋บเต่า



โทรศัพท์ 080-1987939

Email Address : krunithed@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 80 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน
 - 2) มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตัวเองตามอัธยาศัย
 - 3) “กิจกรรมลานธรรม” ปลุกฝังนิสัยนักเรียน ให้เป็นเด็กดี มีคุณธรรม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด
 - 2) พฤติกรรมของนักเรียน เช่น การพูดจา และ ความมีวินัย
 - 3) นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในเรื่องการรักษาความสะอาดและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือ อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** .จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการมอบหมายงานให้บุคคลเดียวปฏิบัติหลายหน้าที่ ส่งผลให้การดำเนินงานด้านต่างๆ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

แนวทางแก้ไข ให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญพิจารณาจัดสรรบุคลากรเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนขนาดเล็กยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ต้องตามรายวิชาที่สอน จำนวนครูมีน้อยทำให้ครูมีภาระนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป

แนวทางแก้ไข ให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญในการจัดสรรบุคลากรให้ตรงตามวิชาเอกที่สอนและมีจำนวนครูครบชั้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติ ไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้านเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ควรกำหนดแผนงานโครงการอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการดำเนินงานโครงการต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านดับเต่า สังกัด สพป.ยโสธร เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมลานธรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านดับเต่าเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ทุกชั้นๆละ 1 โครงการงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนใช้กระบวนการโครงการพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ และเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3. นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,500	1. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ 4. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น 5. ถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ 9 และเฉลิมพระเกียรติฯ พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่10

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม- เลือกตั้งประธาน และกรรมการนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฯ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกิจกรรมเขตรับผิดชอบทำความสะอาดพัฒนาสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการนักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีสัมมาคารวะรู้จักสิทธิและหน้าที่ มีวินัย มีความรับผิดชอบเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้พื้นฐานการปกครองตนเองในระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนรู้จักสิทธิ และหน้าที่ มีวินัย ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้พื้นฐานการปกครองตนเองในระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนรู้จักสิทธิ และหน้าที่ มีวินัย ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกำหนดแนวทางพัฒนาการศึกษา (SWOT) กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรมีทักษะในการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง สามารถประเมินโครงการได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ร้อยละ 100 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรมีทักษะในการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง สามารถประเมินโครงการได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ร้อยละ 100 มีโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ตอบสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. ตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และทบทวนคุณภาพการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. มีโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ตอบสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม 2. โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรม จัดซื้อ/จัดหาหนังสือห้องสมุด/จัดหา 2. กิจกรรมยอदनักอ่าน 3. การตอบปัญหาจากสารานุกรม 4. กิจกรรมกิจกรรมห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและครูได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	1,000	1. โรงเรียนมีห้องสมุด 3 ดี 2. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ใช้บริการห้องสมุดอย่างถูกต้อง 3. ห้องสมุดมีระบบบริการที่รวดเร็วสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	38,978	1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ได้รับความสนุกสนาน มีความอดทน รักและสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม เกิดความประทับใจที่ต่อการเข้าค่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	<p>3.จำนวนนักเรียนร้อยละ 100ที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p> <p>2.นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาบูรณาการกับการเรียนในห้องเรียน และเกิดความรู้ที่คงทน</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต</p>		<p>2.นักเรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น มีความรู้ที่ยั่งยืนจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหาเรื่องการเรียนรู้และแก้ไขพฤติกรรม</p> <p>2. ร้อยละ 90 ได้ส่งเสริม และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>มีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ)และจริยธรรมทางสังคม(MD)ที่ดีงาม</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ</p>	500	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนรู้จักตนเอง ได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้นและปลอดภัยเสถียร</p> <p>3. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี มีความรักและอบอุ่น</p> <p>4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีการสร้างสัมพันธ์ภาพ ที่ดีต่อกัน โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดเงินและมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการติว O-NET, ติว NT</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับการพัฒนาตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 100</p> <p>2. ร้อยละ85 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ</p> <p>3. ร้อยละ80 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป</p> <p>4. ได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p>	2,500	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติ ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนสูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>2. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และครูวิชาการของโรงเรียนบ้านตำบลเต่า ได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3.ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพทางวิชาการ</p> <p>4.ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นและรู้จักแก้ปัญหา มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพทางวิชาการ		และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดี 1. กิจกรรมอบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ 2. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ครูบุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านตำบลเตามีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	22,700	1. อาคาร/ห้องเรียน มีความสวยงามน่าอยู่ น่าเรียน 2. นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 3. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหาเรื่องการเรียนและแก้ไขพฤติกรรม 2. ร้อยละ 90 ได้ส่งเสริม และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ	500	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนทุกคนรู้จักตนเอง ได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้นและปลอดภัยเสถียร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ซัดเจ้น และมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีการสร้างสัมพันธ์ภาพ ที่ดีต่อกัน โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ซัดเจ้น และมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>		<p>3. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี มีความรักและอบอุ่น</p> <p>4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้อง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง กิจกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลายและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2.ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	1,000	1.ครูและบุคลากร มีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลายและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2.ครูและบุคลากร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 4. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนางาน ในทุกๆด้าน อย่างทั่วถึงตามความต้องการ และงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรได้รับการบริการด้านวิชาชีพ 2.บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามความต้องการ	1,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนางาน ในทุกๆด้าน อย่างทั่วถึงตามความต้องการ และงานที่ได้รับมอบหมาย 2.บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 2. กิจกรรมกิจกรรมรู้รักระเบียบวินัย 3. กิจกรรมกิจกรรมของหายได้คืน 4. กิจกรรมเด็กดีมีจิตอาสา	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านตำบลตำรายลละ 90 มี การป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ -นักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มี ความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	500	- ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะใน การดำเนินชีวิตประจำวันพร้อม ทั้งป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ -ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ร้อยละ 100	500	1.ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2.ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหาเรื่องการเรียนรู้และ แก้ไขพฤติกรรม 2. ร้อยละ 90 ได้ส่งเสริม และพัฒนา ความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้ เต็มตามศักยภาพ พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ)และจริยธรรม ทางสังคม(MD)ที่ดีงาม	500	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนทุกคนรู้จักตนเอง ได้รับ การพัฒนาที่ดีขึ้นและปลอดภัย สิ่งแวดล้อม 3. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน เป็นไปด้วยดี มีความรักและอบอุ่น 4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน เพื่อ นำไปใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้ถูกต้อง

		3. โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ		
		เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีการสร้าง สัมพันธ์ภาพ ที่ดีต่อกัน โรงเรียนมีระบบ การดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		