



แผนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านผือฮินลานาจาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านผือฮีนาลานาจาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร 1



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ บ้านผือฮี หมู่ 6 ตำบล นาสะไมย์ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร
รหัสไปรษณีย์ 35000



โทรศัพท์ : 065-2378599



Website :
[https:// phuehinalanajanschool](https://phuehinalanajanschool)



EMAIL:
phuehinalanajanschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอรุณี นนทสินธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผือฮินาลานาจาน



โทรศัพท์ 065-2378599

Email Address : phuehinalanajanschool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 47 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) องค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
 - 2) ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
 - 3) นักเรียนมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) คุณครูไม่ครบชั้น
 - 2) ขาดครูสาขาวิชาเอก คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ
 - 3) ไฟฟ้าในอาคารชำรุด
 - 4) ห้องสมุดชำรุดทรุดโทรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่เสื่อมโทรม ผุพัง ไฟฟ้าชำรุด รั้วโรงเรียนเก่าทรุดโทรม ไม่ได้ทำสี

แนวทางแก้ไข ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมตามงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ความต้องการวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียนทำให้โรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนบางวิชา เช่น อังกฤษ วิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข การจัดสรรบรรจุและรับย้ายข้าราชการครูควรให้ตรงตามความต้องการวิชาเอกของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นกระทบกับการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ใช้ DLTV ช่วยสอน เพื่อจัดการจัดการเรียนการสอนได้ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากกระทบปัญหาจากการส่งคืนเงินเหลือมปี ทำให้งบประมาณในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ควรสำรวจจัดงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดซื้อ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านผือฮีนาลานาจาน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านผือฮีนาลานาจานร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อหลวงรัชกาลที่ 9 และ 10	๔,๕๐๐	ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านผือฮีนาลานาจานร้อยละ 90 ได้ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อหลวงรัชกาลที่ 9 - 10 ครูและนักเรียนได้น้อมนำพระบรมราชโบายมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>1. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ในวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนโรงเรียนบ้านผือฮินาลานาจาน และครูผู้สอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ และสังคมศึกษา ฯ ได้นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนเน้นย้ำในเรื่องประวัติศาสตร์ความเป็นมาจากอดีตถึงปัจจุบัน หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงตามมาตรฐานของ สพฐ. ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีมาตรฐาน โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning ในรูปแบบที่หลากหลายผ่านกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และการต่อต้านยาเสพติดในชั้นเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านผือฮินาลานาจาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูมีความรู้ความเข้าใจและนำไปจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ Active Learning กิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>ผู้เรียนบทบาทในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผ่านกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และกิจกรรมอื่น ๆ ทำให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกในการเรียนรู้ อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม รักษารอ่าน กิจกรรม แข่งตอบปัญหาจากการเปิดพจนานุกรม กิจกรรม นิทานคุณธรรม กิจกรรม การทำหนังสือเล่มเล็ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านผือฮินาลานาจานร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักษารอ่าน กิจกรรมแข่งตอบปัญหาจากการเปิดพจนานุกรม และประกวดเล่านิทานคุณธรรม นักเรียนได้ทำหนังสือเล่มเล็กด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านผือฮินาลานาจานมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านผือฮินาลานาจานได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่าน กระบวนการเรียนการสอนและการส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุด</p> <p>- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ซึมซับจากการเล่านิทานคุณธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ 80 - ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีร้อยละ 80 - ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมายร้อยละ 75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี - ชุมชนผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน 	๓,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านผือฮินา ลานาจนารู้จักปรับตัวเข้าหากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ ปล่อยผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย - ปลูกฝังประชาธิปไตยตั้งแต่วัยเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม แข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรม วันสุนทรภู่ 3. กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ 4. การเข้าค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านผือฮีนาลานาจานร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น และส่งเข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านผือฮีนาลานาจานได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	๑๐,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านผือฮีนาลานาจานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม นันทนาการสร้างเสริมสุข 2. กิจกรรม เสริมสร้างความปลอดภัย 3. กิจกรรม กล้องวงจรปิดพิชิตภัยร้าย 4. กิจกรรม การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านผือฮีนาลานาจานร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการสร้างเสริมสุข กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านผือฮีนาลานาจานมีความรู้ความเข้าใจ มีความสุข และสนุกสนาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการสร้างเสริมสุข กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และได้รับการคุ้มครองขั้นต้นจากการติดตั้งวงจรปิดในสถานศึกษา</p>	๕,๐๐๐	นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านผือฮีนาลานาจานทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสุข และความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น จากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในสถานศึกษาอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1.โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	นักเรียน ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	๒,๐๐๐	นักเรียน ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาครูสู่มืออาชีพ 2. กิจกรรม ส่งเสริมอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานแก่บุคลากร 3. กิจกรรม จัดสวัสดิการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร 4. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ -ครูทุกคนได้รับการอบรมตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน เชิงคุณภาพ -ครูทุกคนมีการพัฒนางานตัวเองและมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน -ครูมีความมั่นใจในการจัดการ เรียนการสอน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 100% - ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	๑๕,๐๐๐	-ครูได้รับการอบรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน 100% -ครูมีการพัฒนางานตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอน 100% - ครูมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 100% - ครุนำกระบวนการมาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 2. กิจกรรม ส่งเสริมอบรม/สัมมนา และศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม จัดสวัสดิการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร 4. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ -ครูทุกคนเข้ารับการอบรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน เชิงคุณภาพ -ครูทุกคนมีการพัฒนางานตนเองและมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน -ครูมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 100%	๑๐,๐๐๐	-ครูได้รับการอบรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ทำการสอน 100% -ครูมีการพัฒนางานตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอน 100% - ครูมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 100% - ครูนำกระบวนการ PLC มาสู่การปฏิบัติ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๒,๐๐๐	ครูทุกคนเข้าร่วมโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม การประเมินเพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทย ฐานะของข้าราชการครู ตามเกณฑ์และวิธีการฯ ว9/2564	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 รับการประเมิน เพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะของ ข้าราชการครู ตามเกณฑ์และ วิธีการฯ ว9/2564 โดยรูปแบบ การประเมินลดภาระการประเมิน ในโรงเรียน ส่งเข้าระบบ dpa เชิงคุณภาพ - ครูได้รับการประเมินวิทยฐานะ รูปแบบ ว9/2564 เพื่อลดภาระ การประเมินในโรงเรียน และ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	5,000	ครูทุกคนรู้ เข้าใจ วิธีการ ประเมินเพื่อขอมือหรือเลื่อน วิทยฐานะของข้าราชการครู ตามเกณฑ์และวิธีการฯ ว9/2564 โดยรูปแบบการ ประเมินลดภาระการ ประเมินในโรงเรียน ส่งเข้า ระบบ dpa ทำให้ครูมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มี การพัฒนาตนเอง และนำ ความรู้มาถ่ายทอดให้แก่ นักเรียน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ด้านทุจริตในสถานศึกษา กิจกรรม นำหลักสูตรป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษามาสอนในรายวิชาเพิ่มเติม ตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ85หลักสูตรด้าน ทุจริตไปใช้ 2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ วิชาการป้องกันการทุจริต	5,000	นักเรียนสร้างวัฒนธรรม ต่อต้านการทุจริตให้สามารถ แยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนตนสิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนรวม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เรียนรู้และนำความรู้ การป้องกันการทุจริตไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		มากกว่าประโยชน์ส่วนตนมี จิตพอเพียงด้านทุจริต ละอาย และเกรงกลัวที่จะไม่ ทุจริตและไม่ทนต่อการ ทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านต่างๆ ผ่าน ทางสื่อ โซเชียลมีเดีย เช่นประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆที่โรงเรียนจัดกิจกรรมทางเพจ เฟสบุค ของ โรงเรียนและกลุ่มไลน์ -กลุ่มไลน์กรรมการสถานศึกษา -กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. ครูนักเรียนและผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ร้อย ละ 70 ทราบข้อมูล ข่าวสาร การ จัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.ครูนักเรียนและผู้ปกครอง ทราบข้อมูล ข่าวสาร การจัด กิจกรรมต่างๆในโรงเรียนและ เตรียมตัวปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ อย่างพร้อมเพียง	5,000	ครูนักเรียนและผู้ปกครอง ทราบข้อมูล ข่าวสาร การ จัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน และเตรียมตัวปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆได้อย่างพร้อม เพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ จัดซื้อ จัดหาและผลิตสื่อการเรียน การสอน กิจกรรม โลกแห่งการเรียนรู้ผ่านโซเชียล	เชิงปริมาณ - นักเรียนและครุร้อยละ 100 ได้ ใช้ไอพีทีที่มีประสิทธิภาพสูงครอบคลุมพื้นที่ทั้งโรงเรียนและบ้านในการ เรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ นักเรียนและครุได้ใช้ไอพีทีที่มี ประสิทธิภาพสูงครอบคลุมพื้นที่ ทั้งโรงเรียนและบ้านในการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา เกิดการเรียนรู้นอกตำราเรียน อย่างมีคุณภาพและสนุกต่อการ เรียนรู้	20,000	นักเรียนและครุได้ใช้ไอพีทีที่มี ประสิทธิภาพสูงในการ เรียนรู้ สืบค้นหาข้อมูลได้ทุก ที่ทุกเวลา ส่งผลให้เกิดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขในการเรียนรู้และ สนุกกับการสืบค้น เพราะ การเรียนรู้ไม่มีขีดจำกัด
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต ของนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากการ เรียนรู้วิชาแนะแนว กิจกรรมการออก เยี่ยมบ้าน และกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม	5,000	- คุณครูได้รับรู้สภาพ ปัจจุบันหาของนักเรียน เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับนักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับทราบ แนวทางแก้ไขปัญหาร่วม ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของนักเรียนโดยวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการดูแลระบบช่วย เหลื่อนักเรียนผ่านการเรียนรู้ วิชาแนะแนว กิจกรรมการออก เยี่ยมบ้าน และประชุมผู้ปกครอง อย่างครอบคลุม - นักเรียนได้รู้และเข้าใจถึงวิธีการ ดูแลสุขภาพกายและได้รับการ ดูแลสุขภาพจิตอย่างถูกต้องโดย วิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ ความรู้และแนวทางปฏิบัติ		และนักเรียนบ้านผือฮินลา นาจานทุกคนได้รับการดูแล เอาใจใส่จากโครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนมีความรู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการธนาคารความดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมธนาคารความดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำ ความดีและมีผลการเรียนดีขึ้น	2,000	นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำ ความดีและมีผลการเรียนดี ขึ้น
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ แหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาชาวบ้าน “กล่องทิชชู แจกัน จากไม้ไผ่”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.4 - ม.3 ร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถทำกล่องทิชชู แจกัน จากไม้ไผ่ได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับจากการอบรม โครงการไปประกอบอาชีพ หรือหา รายได้เสริมระหว่างเรียนได้	20,000	นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการ อบรมโครงการกล่องทิชชู แจกัน จากไม้ไผ่ประกอบ อาชีพ หรือหารายได้เสริม ระหว่างเรียนได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

