



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านนาถ่ม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านนาถ่อม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านนาถ่อม หมู่ที่ 2 ต.ดงแคนใหญ่ อ.คำเขื่อนแก้ว จ.ยโสธร 35180



โทรศัพท์ : 087-8798409



Website : -



EMAIL:

Natom088@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ ทองทา
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาถ่อม



โทรศัพท์ 087-8798409

Email Address : teeoff2551@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....61.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- มีการจัดประสบการณ์เน้นทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างมีศักยภาพ
- มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา - ขาดแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เหมาะสมกับผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนและอาคารประกอบชำรุดทรุดโทรม ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข จัดตั้งคำขอจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อขอซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ระดมทุนเงินบริจาคเพื่อจ้างครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาถ่ม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียน อบ.2- ป.6 ทุกคน ได้ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอย่างน้อย สร้างคนดีสู่ชุมชน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง และความคิดเห็น 4) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจและด้านสังคมที่ดีขึ้น	2,000	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาถ่มตั้งแต่ระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 ได้เรียนรู้การทำเกษตรขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และมีทักษะด้านการเกษตรที่จำเป็นเบื้องต้นในการดำรงชีวิต	7,500	1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ด้านการเกษตรขั้นพื้นฐานที่จำเป็นเบื้องต้นในการดำรงชีวิต 2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับการเกษตรขั้นพื้นฐานและประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด บุหรี่และอบายมุข	เชิงปริมาณ -นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาถ่ม เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาถ่ม มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด	1,000	1เสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน 2 รณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา 3 คงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด 4 สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพึงประสงค์ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	1.นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย 2 นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยด้าน การระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
	3. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2 นักเรียนทุกคนได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	15,000	ครู-นักเรียน และผู้ปกครองได้รับความรู้ ตระหนักถึงความสำคัญ และร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ สืบทอดให้คงอยู่ตลอดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจต่อวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เกิดความรักต่อขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงามของชาติไทยและของท้องถิ่น</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1.โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาถ่อม มีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยมีมาตรฐานด้านผู้เรียนที่ 1 อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 และ 2-4 อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาถ่อม มีพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานด้านผู้เรียนที่ 1 อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 และ 2-4 อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90</p>	<p>3,000</p>	<p>ครู/เด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนระดับปฐมวัยให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากขึ้นและเด็กมีการพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านนาถ่ม ได้ร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการวัดผลประเมินผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ มีการประเมิน พัฒนา แก้ไข ปรับปรุงให้ เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตร สถานศึกษาทุก 2 ปี เพื่อปรับปรุงโดยความ ร่วมมือของโรงเรียน คณะกรรมการฯ ชุมชน ผู้ปกครอง ภาควิชาครูช่วยต่าง ๆ ที่ตอบสนอง ต่อกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</p> <p>3) โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายและ เหมาะสม</p>	1,000	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและมีการประเมิน พัฒนา แก้ไข ปรับปรุงให้เหมาะสม อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนยัง มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจได้ตามวัย 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน อ.2 - ป.6 ทุกคน ได้ร่วมโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 6) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา 	30,500	<p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านนาถ่ม ได้ร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการวัดผลประเมินผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ มีการประเมิน พัฒนา แก้ไข ปรับปรุงให้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก 2 ปี เพื่อปรับปรุงโดยความร่วมมือของโรงเรียน คณะกรรมการฯ ชุมชน ผู้ปกครอง ภาควิชาต่างๆที่ตอบสนองต่อกระบวนการทักษะในศตวรรษที่21(3R8C)</p> <p>3) โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย และเหมาะสม</p>	2,000	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีการประเมินพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงให้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 ในกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ได้</p>	12,000	<p>1 นักเรียนมีทักษะการคิดเต็มตามศักยภาพ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน</p> <p>2 ครูและนักเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ</p> <p>3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ 1. โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนบุคลากร และชุมชน ได้ใช้บริการห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>2 นักเรียนมีส่วนร่วมและความพึงพอใจในการทำกิจกรรม</p> <p>3 นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นผู้มิ้นิรักการ</p>	6,000	<p>1. ห้องสมุดจัดให้บริการนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยเข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน,บุคลากร ชุมชน ร้อยละ 75 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการในห้องสมุด</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการสร้างเสริมสุขภาพทั้งระบบ สู่โรงเรียนสุขภาวะ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านอย่างน้อย ได้ ร่วมโครงการเสริมสุขภาพทั้งระบบสู่ โรงเรียนสุขภาวะ เชิงคุณภาพ 1) เด็กร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 2) เด็กทุกคนมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี อยู่ในระดับ 3 3) เด็กร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น หลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อโรค สิ่ง เสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม	7,500	ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดง ออก อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย อยู่ในระดับ 3</p> <p>4) เด็กทุกคนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป</p> <p>5) เด็กทุกคนสามารถใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป</p> <p>6) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมชมรมเรารักสุขภาพ</p> <p>7) นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>8) นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง</p>		
	2. โครงการปลอดภัยในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน และนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 61 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p>	2,000	1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การตัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจาก โครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำ ขึ้น</p>		<p>ทิ้งที่ยั่งยืน</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของ การของการลดการตัดแยกขยะและ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้ง ให้ความร่วมมือในกิจกรรมจาก โครงการโรงเรียนปลอดขยะที่ โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมี บรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p>
	<p>3. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ก่อสร้างซ่อมประตูโรงเรียน ซ่อมแซมและปรับปรุงลานกีฬาเยาวชน</p> <p>2.ปรับปรุง ตกแต่ง สวนหย่อม ปลูกไม้ดอกไม้ประดับหน้าอาคาร</p>	<p>25,700</p>	<p>1นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์สรุปงานหรือความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2 บริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ร่มรื่น เป็นสัดส่วนที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักดูแล บำรุงรักษา สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</p> <p>2.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆอยู่ใน สภาพดี พร้อมสำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้</p>		<p>สวยงาม</p> <p>3โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าในการ เรียนการสอนบูรณาการตามแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ตลอดปีการศึกษา ได้แก่</p> <p>3.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องสมุด 2) ห้องพระพุทธศาสนา 3) ห้องคอมพิวเตอร์ 4) ห้องปฏิบัติการอาหารกลางวัน 5) ห้องพยาบาล 6) สวนเกษตรปลอดสารพิษ 7) สวนครัว 8) เวทีเรียนคนเก่ง 9) สนามกีฬาฟุตบอล 10) สนามกีฬาเซปักตะกร้อ 11) สนามกีฬาเปตอ'

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3.2 แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน 1) วัดบ้านนาถ่อม 2) ดอนปู่ตา
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว (ครูพี่ เลี้ยงปฐมวัย)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 90 % 2. การจัดการเรียนการสอนรับอนุบาล ได้รับการพัฒนาทุกด้านมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 90 % เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	18,400	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครู 80% ขึ้นไป สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครู 80% ขึ้นไป สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูในโรงเรียนผ่านการอบรมในด้านการผลิตสื่อและนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2 ครูในโรงเรียนผ่านการอบรมในด้านวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3 ครูในโรงเรียนมีหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการสาระเกี่ยวกับอาเซียนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4 โรงเรียนจัดกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>5 โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้อง</p>	2,500	ครูและบุคลากรมีศักยภาพที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สาระเกี่ยวกับอาเซียน 6 โรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ 1. โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ	1,000	1 การจัดการและการ บริหารโรงเรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา		<p>1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 1 ครั้ง</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2566 1 ครั้ง</p> <p>3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2566 อย่างน้อยจำนวน 10 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>		<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>2 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามรูปแบบโรงเรียนพระราชรัฐ</p> <p>3 ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>4 ทราบจุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุงและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม		
	2. โครงการนิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง/ห้องเรียน 2. การสังเกตการสอนอย่างน้อยห้องเรียนละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน 3. การสนทนาทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. การศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง/เดือน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 80 มีความชำนาญและมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. โครงการพัฒนาระบบควบคุมงานธุรการการเงิน พัสดุ	เชิงปริมาณ 1. จัดสรรงบประมาณตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับภารกิจได้ร้อยละ 100 2. การรับ-ส่งหนังสือติดต่อกับหน่วยงานต้นสังกัดได้ร้อยละ 100 3. จัดสรรพัสดุใช้สอยตามภารกิจของงานได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ พัฒนาระบบงานธุรการ การเงิน พัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ	2,400	1. การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ระบบการจัดการดูแล ถูกต้อง สามารถตรวจสอบ ค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ 2 โรงเรียนมีระบบการดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน และมี ประสิทธิภาพ 3 นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง	1,000	1 ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล 2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มี ปัญหา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข 3 ผู้ปกครอง คณะครู ประสานความร่วมมือดูแล ช่วยเหลือ พัฒนา ส่งเสริม นักเรียนร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาหรือทีมคุณภาพเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐		4 นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

โรงเรียนบ้านนาถ่อม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ