



## แผนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านหนองเสียวชัยมงคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านหนองเสี้ยวชัยมงคล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 12 บ้านชัยมงคล ตำบลกู่จาน อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 086-8503185



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

nongseawchaimongkon@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายวิรพันธ์ สานนท์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสียวชัย



โทรศัพท์ 086-8503185

Email Address.....

### ข้อมูลพื้นฐาน



#### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 57 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารและครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
  - 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม
  - 3) มีการบริหารอย่างเป็นระบบ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้นทำให้ยากต่อการจัดการเรียนการสอน
  - 2) ขาดห้องวิทยาศาสตร์
  - 3) ขาดบุคลากรบางวิชา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ขาดงบประมาณในการบริหาร พื้นที่บริเวณโรงเรียนมีความกว้าง ยากลำบากในการดูแลรักษา

**แนวทางแก้ไข** หางบประมาณจากภายนอก เช่น การจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา การระดมชุมชนมาช่วยในการทำความสะอาดอย่างน้อยปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดบุคลากรบางสาขาวิชา ครูไม่ครบชั้นทำให้ลำบากในการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** จัดจ้างบุคลากรมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตาม

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียนให้มากที่สุด

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดกำลังอัตราในการจัดการ

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ วางแผนการจัดการให้รอบคอบ จัดให้มีการฝึกอบรมผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองเสียวชัยมงคล

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 3. กิจกรรมครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้ร่วมโครงการคุณธรรม จริยธรรมสร้างคนดีสู่สังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ	25,000	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 3. กิจกรรมครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้ร่วมโครงการคุณธรรม จริยธรรมสร้างคนดีสู่สังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ	25,000	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรทุกคนได้ร่วมโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ตรง ประเมินสภาพตามความจริง	40,680	ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้มีการพัฒนาทุกด้านเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรทุกคนได้ร่วมโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ตรง ประเมินสภาพตามความจริง	<b>40,680</b>	ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้มีการพัฒนาทุกด้านเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง
5. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรทุกคนได้ร่วมโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ตรง ประเมินสภาพตามความจริง	<b>40,680</b>	ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้มีการพัฒนาทุกด้านเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการด้วยโครงงาน 2. กิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมActive Learning	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนคิดวิเคราะห์	<b>33,000</b>	นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร การคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายใน 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศ 3. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสวนเกษตร	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าอาศัย <b>เชิงคุณภาพ</b> อาคารเรียนอาคารประกอบได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม	10,000	สภาพแวดล้อมทั่วไปในโรงเรียนร่มรื่นสวยงาม สะอาด ปลอดภัยถูกสุขลักษณะ นักเรียนมีความสุขในการมาเรียนและโรงเรียนได้บริการสถานที่แก่ชุมชน
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ผ่านการอบรมพัฒนาตนเองด้านนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างน้อย 16 ชั่วโมงอย่างมีคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรทุกคนได้ร่วมโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	40,680	ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</b>	2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ตรง ประเมินสภาพตามความจริง		ด้านเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</b>	ชื่อโครงการเสริมสุขภาพทั้งระบบสู่โรงเรียนสุขภาวะ 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมออน.น้อย 3. กิจกรรมกีฬาภายใน/ภายนอก	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทั้งระบบสู่โรงเรียนสุขภาวะ <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เด็กมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดีอยู่ในระดับ 3	<b>13,000</b>	ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์สังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสาร**

