



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเล็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเล็ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบ่อสถร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลแคนน้อย อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดบ่อสถร รหัสไปรษณีย์ 35180



โทรศัพท์ : 086-2657442



Website : https://data.boppobec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1035430180



EMAIL: khaennoinongloeng@gmail.com



Facebook : โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเล็ง

คณะผู้บริหาร

นายพัทธรัตน์ วิสุญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเล็ง



โทรศัพท์ 086-2657442

Email : khaennoinongloeng@gmail.com

นายอรรถพล เทินสะเกษ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเล็ง



โทรศัพท์ 085-4502568

Email : attapol.ton@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....210.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของ รัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการบริหารจัดการแบบร่วมมือ
- 2) โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดอย่างชัดเจน
- 3) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น มีภาวะผู้นำ
- 4) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียน แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5) ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 6) โรงเรียนเป็นโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ
- 7) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนบางส่วน ยังต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียน มี แนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ต้องปรับปรุงในบางกลุ่มสาระ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป
- 2) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีของครูและบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 3) ส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน
2. อาคารประกอบการและห้องเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องประชุม ห้องดนตรี ห้องพยาบาล ห้องภาษา ห้องเรียนชั้นอนุบาลและสนามเด็กเล่น

แนวทางแก้ไข

1. กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
2. ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

2

บริหารงานบุคคล

- #### ปัญหา
1. ครูรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ตรงตามวิชาเอก
 2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. ขอรับการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูหรือพนักงานราชการตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน
6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
7. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนยังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาต่ำโดยเฉพาะ วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
2. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
3. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครูต่อนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวัน อังคาร)
2. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
3. กิจกรรมนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
4. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและสมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี
3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเล็ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำวิชาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - คณะครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเล็ง เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมนำวิชาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - คณะครู บุคลากร นักเรียนมีพื้นฐานความเป็นมนุษย์ที่ดีงาม สุจริต มีความพอเพียงมีพัฒนาการและความสามารถเต็มตามศักยภาพพร้อมที่จะศึกษาใน การศึกษาภาคบังคับในระดับต่อไป	15,000	คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงยึดหลักแนวทางการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดรอบคอบ พัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้าน เพิ่มรายได้ลดรายจ่าย รู้รักสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกันนึกถึงส่วนรวมเป็นหลัก พออยู่พอกินตามรอยพ่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา - กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันฉัตรมงคล - กิจกรรมวันพืชมงคล - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันปียมหหาราช 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม โดยเฉพาะวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบุคคลสำคัญโดยเฉพาะชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 	9,000	<p>คณะครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง ทุกคนได้ตระหนักถึงความจงรักภักดีชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เกิดทักษะแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างมีความสุขและนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะที่ยั่งยืน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิงเข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 	3,000	<p>นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคม และจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคมมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เห็น คุณค่าและความสำคัญของ วัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p>		<p>และวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าและความสำคัญ ของวัฒนธรรมอันดีงามของ ไทย</p>
	<p>2. โครงการพัฒนาวินัย คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และพัฒนาทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน - กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมส่งเสริมลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ทั้งภายในและภายนอก - กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูบุคลากรและนักเรียน โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง เข้าร่วมโครงการพัฒนาวินัย คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 90 	<p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ ลูกเสือโรงเรียนบ้านแคนน้อย หนองเลิงทุกคน ได้มีการ พัฒนาดตนเองและเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือระดับจังหวัด อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2. ลูกเสือโรงเรียนบ้านแคน น้อยหนองเลิงทุกคน ได้รับ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี(กองลูกเสือเกียรติยศ) - กิจกรรมหน่วยลูกเสือจิตอาสา - กิจกรรมหน่วยลูกเสือจรรยา - กิจกรรมหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมหน่วยลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย - กิจกรรมหน่วยลูกเสือคุณธรรม - กิจกรรมการเดินทางสำรวจ(เดแคมป์) - กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมส่งเสริมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือ - กิจกรรมแสดงนิทรรศการผลงานของลูกเสือเพื่อประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิงทุกคน ได้มีการพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือระดับจังหวัด อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2. ลูกเสือโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิงทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงตาวัดดูประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ 3. ลูกเสือโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัดเพื่อให้ลูกเสือโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางกาย สติปัญญา และ จิตใจทั้งทักษะวิชาการและทักษะชีวิต 		<p>และมีคุณลักษณะอันพึงตาวัดดูประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>3. ลูกเสือโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัดเพื่อให้ลูกเสือโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางกาย สติปัญญา และ จิตใจทั้งทักษะวิชาการและทักษะชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียนเข้มแข็ง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านแค่น้อยหนองเล็งเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าใจวิถีการดำเนินชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนที่ดีขึ้น 2.นักเรียนมีลักษณะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและกล้าแสดงออกตามหลักธรรมาภิบาลให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสร้างสรรค์ 3. ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ชุมชน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าใจวิถีการดำเนินชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนที่ดีขึ้น 2.นักเรียนมีลักษณะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและกล้าแสดงออกตามหลักธรรมาภิบาลให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสร้างสรรค์ 3. ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ชุมชน
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายวิชาการ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแค่น้อยหนองเล็งเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทุกคน</p>	100,000	<p>บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรมนักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมเวทีคนเก่ง	เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และโรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น		การสอน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการจัดการห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิงเข้าร่วมโครงการจัดการห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต ร้อยละ 90 2. ห้องมีหนังสือและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอกับความต้องการสำหรับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนร้อยละ 100	25,000	1. ห้องมีหนังสือและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอกับความต้องการสำหรับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนร้อยละ 100 2. ครู ผู้ปกครองและนักเรียนเห็นความสำคัญและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่านและเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเห็นความสำคัญและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่านและเป็นค้ำคูณว่าหาข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		<p>ค้ำคูณว่าหาข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>2. โครงการพัฒนาวิสัย คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และพัฒนาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมส่งเสริมลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือทั้งภายในและภายนอก - กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ - กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี(กองลูกเสือเกียรติยศ) - กิจกรรมหน่วยลูกเสือจิตอาสา - กิจกรรมหน่วยลูกเสือจรรยา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเล็งเข้าร่วมโครงการพัฒนาวิสัยคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมลูกเสือร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเล็งทุกคน ได้มีการพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>100,000</p>	<p>1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเล็งทุกคน ได้มีการพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือระดับจังหวัดอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2. ลูกเสือโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเล็งทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมหน่วยลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย - กิจกรรมหน่วยลูกเสือคุณธรรม - กิจกรรมการเดินทางสำรวจ(เดแคมป์) - กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมส่งเสริมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือ - กิจกรรมแสดงนิทรรศการผลงานของลูกเสือเพื่อประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 	<p>ลูกเสือระดับจังหวัด อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2.ลูกเสือโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิงทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>3.ลูกเสือโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัดเพื่อให้ลูกเสือโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางกาย สติปัญญา และ จิตใจทั้งทักษะวิชาการและทักษะชีวิต</p>		<p>3.ลูกเสือโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัดเพื่อให้ลูกเสือโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางกาย สติปัญญา และ จิตใจทั้งทักษะวิชาการและทักษะชีวิต</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายวิชาการ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมเวทีคนเก่ง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิงเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทุกคน</p>	100,000	<p>บุคลากรและนักเรียนสนใจ ส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และโรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p>		การศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมเวทีคนเก่ง	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแคนน้อย หนองเล็งเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความรู้และ</p>	100,000	บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็น การพัฒนากระบวนการเรียน การสอน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และโรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียนร้อยละ 80 ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัยและสวยงาม 2. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า 3. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค	50,000	1. อาคารที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ อย่างปลอดภัย และสวยงาม 2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค 4. ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย</p> <p>5. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างเป็นปกติและปลอดภัย</p> <p>2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. ปรับปรุงระบบประปาให้สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค</p> <p>4. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมงานทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ ร้อยละ 100 2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองประชุมเครือข่ายผู้ปกครองร้อยละ 100 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้งครบร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ - กิจกรรมการประเมินคุณภาพงานบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรครูทุกคนได้รับ การพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครู ในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม	40,000	1.ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง พอใจในร่วมการพัฒนา บุคลากรซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนการสอนของ ผู้เรียนและโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง		2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเล็งสามารถพัฒนาตนเองได้ และนำความรู้ ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายใน เดือนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 2. มีการประชุมเพื่อสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานและนวัตกรรมการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ผู้บริหารได้ให้คำปรึกษาและสร้างขวัญกำลังใจที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนผลัดเปลี่ยนกันเยี่ยมชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	5,000	1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนมีความเข้าใจในเข้าใจกระบวนการนิเทศภายใน นำคำแนะนำและข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำวิชาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิงเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมนำวิชาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90	15,000	คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงยึดหลักแนวทางการประกอบอาชีพด้วยความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- คณะครู บุคลากร นักเรียนมีพื้นฐานความเป็นมนุษย์ที่ดีงาม สุจริต มีความพอเพียง มีพัฒนาการและความสามารถเต็มตามศักยภาพพร้อมที่จะศึกษาในการศึกษาภาคบังคับในระดับต่อไป</p>		<p>ถูกต้อง สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดรอบคอบ พัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้าน เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกันนี้ถึงส่วนรวมเป็นหลัก พออยู่พอกินตามรอยพ่อ</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนสามารถดำเนินการตามไทม์ไลน์ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และบุคลากรที่พร้อมดำเนินการตามไทม์ไลน์ของตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>	<p>25,000</p>	<p>โรงเรียนมีความพร้อมและสามารถดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเล็ง ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p>	25,000	<p>ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น พร้อมทั้งรายงานถึงหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้รับทราบผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิงเข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	3,000	นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	10,000	นักเรียน ๑. ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิงทุกคน รวมถึง ผู้ปกครอง ประชาชนองค์กรส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการอื่น ๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับ ทราบข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและเกี่ยวข้อง กับกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน</p>		<p>อื่นๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการ บริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน 2. โรงเรียนเกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านแคนน้อย หนองเลิงทุกคน รวมถึง ผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรส่วนท้องถิ่น ส่วน ราชการอื่น ๆ และผู้ ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับกิจกรรม ของโรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ในโรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานและการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทำงานและจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	25,000	1.ครูและบุคลากรทำงานและจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมห้องพยาบาลและบริการสุขภาพ - กิจกรรมแปรงฟัน - กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายประจำวัน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมส้วมสุขสันต์ - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง - กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพและต่อต้านยาเสพติด - อาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ดำเนินชีวิตในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ		นักเรียนโรงเรียนบ้านแคนนน้อยหนองเล็ง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ดำเนินชีวิตในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- อาหารเสริม(นม)	<p>มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเลิง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ดำเนินชีวิตในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>		ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถดำเนินการตามไทม์ไลน์ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และบุคลากรที่พร้อมดำเนินการตามไทม์ไลน์ของตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	25,000	โรงเรียนมีความพร้อมและสามารถดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 รู้แนวทางการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง รู้จักการทำมาหากิน โดยการค้าขาย ประหยัดและออม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและในอนาคต เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีพื้นฐานความเป็นมนุษย์ที่ดี รู้จักวางแผน ซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง มีพัฒนาการและความสามารถเต็มตามศักยภาพ เห็นคุณค่าของการประหยัดและออมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	นักเรียนทุกคนมีพื้นฐานความเป็นมนุษย์ที่ดี รู้จักวางแผน ซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง มีพัฒนาการและความสามารถเต็มตามศักยภาพ เห็นคุณค่าของการประหยัดและออมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใส่เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านแคนน้อยหนองเล็ง