



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านเหมือดป่าตอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านเหมือดป่าตอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลฟ้าหยาด อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 086-8721347



EMAIL: Muedpatong.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายอารีวัฒนา หงษาพล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนธาตุ(พิศาลราษฎร์พัฒนา)
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมือดป่าตอง



โทรศัพท์ : 086-8721347

Email Address : areewattana129@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 93 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 4 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 1 คน |
| 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้กำหนดเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัด แหล่ง เรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการตั้งคำถามหาเหตุผล ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มากขึ้น พัฒนาให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติให้มีแนวโน้มที่สูงขึ้น
 - 2) การพัฒนาคุณลักษณะเกี่ยวกับระเบียบวินัย คุณธรรม ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน และการสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น
 - 3) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ด้านอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ ไม่เป็นเอกเทศ
 2. ปัญหาด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข

1. จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดให้มีพื้นที่ใช้สอยภายในและภายนอกอาคารแยกเป็นสัดส่วนให้ชัดเจน เพื่อที่จะสามารถใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2. ตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง สภาพของ อุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ การเพิ่มอุปกรณ์ไฟฟ้า เพื่อส่องสว่าง ให้เพียงพอในบริเวณโรงเรียน และประสานความร่วมมือจาก ชุมชนทุกภาคส่วน ร่วมสอดส่องดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. การขอเพิ่มอัตรากำลังครูเพื่อบรรจุแต่งตั้งในสาขาวิชาที่ขาดแคลน หรือการจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและความจำเป็น
2. การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
3. ใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในบางรายวิชา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเกณฑ์ และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางกลุ่ม

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มากขึ้น พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในหน้าที่การเงินและงานพัสดุที่ยังไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข การเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานการเงินและงานพัสดุเพื่อทำความเข้าใจในเนื้อหาการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบ วิธีการ ในการดำเนินงานพัสดุ การเงินอย่างสม่ำเสมอ และจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเหมือดป่าตอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพื้นที่น้อยนิตเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการจัดทำบัญชีรายรับ – จ่ายนักเรียน 3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงสู่ครอบครัว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครู - นักเรียนและชุมชน ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่ผู้ปกครอง/ชุมชนได้เข้าใจถึงการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ครู - นักเรียนและชุมชนทุกคนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	1. บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนบ้านเหมือดป่าตองมีคุณลักษณะ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีการแบ่งปัน มีน้ำใจเอื้ออาทรต่อกันและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียน สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่ผู้ปกครอง/ชุมชนได้		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียน เต็มศักยภาพ และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน</p> <p>2. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง</p>	4,000	<p>1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ รู้กล้าพูดกล้าแสดงออก และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง และมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน กิจกรรมการจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจ มีจิตสำนึกรัก และภาคภูมิใจในชุมชนท้องถิ่นของตน นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน นักเรียนมีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมการดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเสียสละ และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 	<p>1,549</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีประชาธิปไตยในการใช้ชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2. นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างนวัตกรรมตามความถนัด	13,000	1. นักเรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ผ่านการรับรองในการประกันคุณภาพภายในและภายนอก 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถแก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการปฐมวัย กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กร้อยละ 90 มีทักษะการปฏิบัติที่เหมาะสมตามวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้เด็กพัฒนาการด้านอารมณ์ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อระดับอนุบาล กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิต ประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมี พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนใช้ทักษะในการ ดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน		ของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้ บริบททางวัฒนธรรมและวิถี ชีวิตทางสังคม 3. นักเรียนใช้ทักษะในการ ดำรงชีวิตประจำวันของ นักเรียน
	ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณ โรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มี บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และมีอาคารสถานที่/ เหมาะสม 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมี ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่ง	11,000	1. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติเต็ม ตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีอาคารสถานที่สะอาด มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย</p> <p>2. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีประสิทธิภาพใช้การได้ดี</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาสื่อหนังสือ</p> <p>2. กิจกรรมคัดเลือกยอดนักอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู ร้อยละ 80 ได้รับบริการในการสืบค้นศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด</p> <p>2. ห้องสมุดมีบรรยากาศ สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการอย่างเพียงพอผู้รับบริการพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ 70</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ห้องสมุดได้มาตรฐานให้บริการนักเรียน ครู และชุมชนในการศึกษาค้นคว้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนและครูได้รับบริการในการสืบค้นศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด 2. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้มีบรรยากาศ สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการอย่างเพียงพอ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นป.1-6 ทุกคนผ่านการฝึกอบรมลูกเสือ – เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการทำงาน 2. นักเรียนได้โอกาสร่วมกิจกรรมกับลูกเสืออื่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน	2,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพตรงตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการคัดกรอง ส่งต่อ เยี่ยมบ้านนักเรียน	ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น		2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางด้านวิชาการ 2. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาเครื่องมือฝึกทักษะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการอย่างน้อยร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	15,000	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนมีทักษะด้านการนำเสนอข้อมูล สามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพ การศึกษาเมืองฟ้า ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ		ความรู้ไปพัฒนาต่อยอด และเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมลดอุบัติเหตุและต่อต้านสารเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียนไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพดี รู้จัก ป้องกันตนเองที่จะไม่ไปยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด เลือก ดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนบ้านเหมือดป่าตอง เป็นโรงเรียนที่ปลอดภัยจากสาร เสพติดทุกชนิด	1,000	1. นักเรียนมีความรู้เรื่องยา เสพติดให้โทษ 2. โรงเรียนมีการประสาน สัมพันธ์ให้เกิดประโยชน์ต่อ ชุมชน และผู้ปกครอง นักเรียน 3. คณะครู นักเรียน รวมทั้ง ชุมชน ได้ร่วมกันเผยแพร่การ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีความชื่นชอบในกิจกรรม มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬานันทนาการ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ด้านความคิดสร้างสรรค์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาเสริมสร้างสุขภาพกาย มีจิตใจแจ่มใส
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเหมือดป่าตอง ได้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 	500	<ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเองและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความรู้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>		
	<p>ชื่อโครงการสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน</p> <p>1. กิจกรรมคัดข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน</p> <p>2. กิจกรรมประกาศรับเด็กเข้าเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศประชากรในวัยเรียน ครบถ้วน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการเตรียมดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศประชากรในวัยเรียน ครบถ้วน</p>	500	1. ประชากรในวัยเรียน ได้รับการศึกษาและเข้าเรียน ครบร้อยละ 100
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนา</p> <p>2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ</p>	10,000	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ได้รับการสนับสนุนในการ ปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่ รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน		วิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณ แห่งความเป็นครูมีวินัย รักความเป็นธรรม มี คุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้าน ความรู้ ความสามารถ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ได้รับการสนับสนุนในการ ปฏิบัติงาน	10,000	1. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนรับรองความรู้และ ทักษะการจัดการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับ วิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่ รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน		2. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณ แห่งความเป็นครูมีวินัย รักความเป็นธรรม มี คุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพื้นที่น้อยนิตเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการจัดทำบัญชีรายรับ – จ่ายนักเรียน 3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงสู่ครอบครัว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครู - นักเรียนและชุมชน ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่ ผู้ปกครอง/ชุมชนได้เข้าใจถึงการ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ครู - นักเรียนและชุมชนทุกคน	3,000	1. บุคลากรในโรงเรียนและ ชุมชนบ้านเหมือดป่าตองมี คุณลักษณะ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีการ แบ่งปัน มีน้ำใจเอื้ออาทรต่อ กันและอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุขตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่ผู้ปกครอง/ชุมชนได้		
	ชื่อโครงการออมทรัพย์นักเรียน 1. กิจกรรมจัดทำทะเบียนคุมสมุดคู่ฝาก 2. กิจกรรมสรุปลยอดฝากเงินของนักเรียนเป็นรายเดือนและนำเงินฝากที่ธนาคาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดป่าตองได้สะสมทรัพย์ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดป่าตองทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดและอดออม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดป่าตองได้ช่วยเหลือครอบครัวเรื่องการลดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การเรียน	1,000	1. นักเรียนทุกคนในห้องเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์เป็นแบบอย่างสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น	4,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์เป็นแบบอย่างสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง</p>	<p>พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการตามศักยภาพ มีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์เป็นแบบอย่างสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพ มีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>		<p>พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน) 2. กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) 3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก เชิงคุณภาพ 1. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด 2. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา	1,000	1. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น 2. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน) 2. กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความเข้าใจงาน	1,000	1. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	(SAR) 3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก เชิงคุณภาพ 1. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด 2. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา		2. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมลดอุบัติเหตุและต่อต้านสารเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ร้อยละ 90	1,000	1. นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดให้โทษ 2. โรงเรียนมีการประสานสัมพันธ์ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพดี รู้จักป้องกันตนเองที่จะไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด เลือกดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนบ้านเหมือดป่าตองเป็นโรงเรียนที่ปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด		3. คณะครู นักเรียน รวมทั้งชุมชน ได้ร่วมกันเผยแพร่การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดป่าตอง มีวินัย มีความรับผิดชอบร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดป่าตองมีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดป่าตองมีวินัย มีความรับผิดชอบ	1,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง 2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดป่าต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการผ้าป่าข้าวเปลือกเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมประชุม ประชาสัมพันธ์ ของคณะครู และผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมเปิดรับบริจาคข้าวเปลือกโดยคณะครู และนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 90 มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้การสนับสนุนกิจกรรมผ้าป่าข้าวเปลือกเพื่อการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้การสนับสนุนกิจกรรมผ้าป่าข้าวเปลือกเพื่อการศึกษาเป็นอย่างดี	500	1. ผู้ปกครองนักเรียน/ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมโครงการผ้าป่าข้าวเปลือกเพื่อการศึกษาเพื่อสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านเหมือดป่าต้องเป็นอย่างดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านเหมือดป่าต้องร้อยละ 80 สามารถพัฒนาสื่อทางการศึกษาเพื่อ	26,000	1. นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเหมือดป่าต้องสามารถนำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นำมาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถนำสื่อทางการศึกษามาใช้ในการเรียน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านเหมือดป่าตอง สามารถพัฒนาสื่อทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อทางการศึกษามาใช้ในการเรียน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้</p>		<p>ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ จัดทำหลักสูตรพัฒนาหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกาย-สุขภาพจิต สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>1. ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการรวมทั้งสิ้น 7 กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ชอบและ เห็นผลประโยชน์ของศิลปะ ดนตรี และกีฬา เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความเต็มใจและมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชอบและเห็น ผลประโยชน์ของศิลปะ ดนตรี กีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง เต็มใจและมีความสุข</p>	<p>13,900</p>	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพกาย – สุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรอง ส่งต่อ เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น	2,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน 1. กิจกรรมให้กรรมการจัดซื้อสินค้ามาจำหน่าย/กิจกรรมการขายสินค้า 2. กิจกรรมจัดทำบัญชี งบกำไรขาดทุน งบดุล บัญชีผล เฉลี่ยคืน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน และมีทักษะอาชีพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของการรวมกลุ่มสหกรณ์ และการออมทรัพย์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



โรงเรียนบ้านเหมือดป่าตอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ