

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านหรั่งแป้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

📍 : ตำบลลุมพุก อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร 35110

☎ : 082-3808006

✉ : langpanschool@gmail.com

🌐 : https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=1035430176



โรงเรียนบ้านแหล่งแป้น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : ตำบลลุมพุก อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร 35110



โทรศัพท์ : 082-3808006



Website : https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=1035430176



EMAIL: langpanschool@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพรณิภา วิสุญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหล่งแป้น



โทรศัพท์ : 082-3808006

Email Address : phannipha12@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 61 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|----------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 4 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 2 | คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน | 1 | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 1 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
 - 2) โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่เข้าถึงนักเรียนทุกคน
 - 3) โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารหลายช่องทาง ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
 - 2) ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสาร กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกของผู้เรียน
 - 3) จัดหาบุคลากรสอนเสริมแก้ปัญหาจำนวนบุคลากรที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด
 - 4) สร้างเครือข่ายของผู้ส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เข้มแข็ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่โรงเรียนขาดแคลนห้องเรียนที่มีคุณภาพและห้องน้ำ ห้องส้วมที่มีสภาพชำรุดและยังไม่ได้มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข ขอจัดตั้งงบประมาณผ่านสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อใช้ปรับปรุง อาคารเรียนและห้องน้ำ ห้องส้วมเพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรโดยมีจำนวนข้าราชการครูต่ำกว่าที่เกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

แนวทางแก้ไข จัดหาทุนเพื่อจ้างครูอัตราจ้างและประสานเขตพื้นที่เกี่ยวกับ อัตรากำลัง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ส่งเสริมการอบรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารสถานศึกษาให้มีการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนทางการศึกษาจากชุมชน ผู้ปกครองเพื่อใช้ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านแหล่งแป้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 2. กิจกรรม สวดมนต์บริหารจิต 3. กิจกรรม วันสำคัญ 4. กิจกรรม จิตอาสา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมสวดมนต์บริหารจิตในทุกวันศุกร์ - นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ - นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เชิงคุณภาพ - นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น - นักเรียนมีความรักและเคารพสถาบันหลักของชาติ - นักเรียนมีความเสียสละ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	3,000	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการ โรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรม ส่งเสริมเครือข่ายปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และ เหตุทะเลาะวิวาท	3,000	นักเรียนปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และเหตุทะเลาะ วิวาทนักเรียนโรงเรียนมี เครือข่ายและได้รับความ ร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอน 2. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรม นิเทศภายใน 4. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning 5. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดี ขึ้นไป	4,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น และสามารถ เรียนรู้และร่วมกิจกรรมอย่างมี ความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรม อ่านคล่อง เขียนคล่อง 4. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลา ให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการ อ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4,000	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ 4. กิจกรรม แนะแนวอาชีพ 5. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสามัคคี นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน</p>	5,000	<p>นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน</p> <p>นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน สร้างสัมพันธ์ที่ดีในหมู่คณะ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรม จัดหาสื่อ 3. กิจกรรม คัดกรองและประเมินผล 4. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อย่างเต็มตามศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	3,000	<p>นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด 2. กิจกรรม การเข้าค่ายวิชาการ 3. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนแบบโครงการ 4. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 5. กิจกรรม ทิวสอบ O-NET,NT และ RT 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	4,000	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถเฉพาะด้านของตนเอง</p> <p>นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ โรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรม ส่งเสริมเครือข่ายปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท</p>	3,000	<p>นักเรียนปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท</p> <p>นักเรียนโรงเรียนมีเครือข่ายและได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรม ฝึกระวังเด็กกลุ่มเสี่ยง 4. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการทักษะชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ครู และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี มีความร่วมมือร่วมใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ครูที่ปรึกษามีข้อมูลของนักเรียนรายบุคคลเพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาได้ถูกต้อง</p>	3,000	<p>นักเรียนให้ความไว้วางใจและมีความรักต่อตนเอง ครู และเพื่อน</p> <p>นักเรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัว ด้านการเรียน ได้รับคำแนะนำที่ดีจากครูที่ให้คำปรึกษา</p> <p>นักเรียนตระหนัก เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองมากขึ้น</p> <p>นักเรียนรู้จักการวางแผนในการศึกษาต่อ และการมีงานทำในอนาคตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการ พัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรม พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ 4. กิจกรรม ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรม สนับสนุนการผลิตสื่อและนวัตกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรมศึกษาดูงานอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ครูร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด ครูร้อยละ ๙๐ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาสามารถบริหารงานทั้ง ๔ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๙๐</p>	<p>10,000</p>	<p>ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน บุคลากรมีความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>1. โครงการ พัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรม ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ 3. กิจกรรม อบรมและศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรมศึกษาดูงานอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ครูร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด ครูร้อยละ ๙๐ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาสามารถบริหารงานทั้ง ๔ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๙๐</p>	<p>5,000</p>	<p>ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน บุคลากรมีความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>1. โครงการ เกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม ปลูกพืชหมุนเวียน 3. กิจกรรม ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 4. กิจกรรม ออมเงิน 5. กิจกรรม สหกรณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้เรียนรู้เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ การทำนา การปลูกพืช และการเลี้ยงสัตว์ เช่นปลาในบ่อดิน การเลี้ยงไก่ไข่ ในกรงแบบง่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ครูและบุคลากรได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำนาข้าว การปลูกพืช ยีนต้น พืชผักสวนครัว การเลี้ยงปลาในบ่อดิน การเลี้ยงไก่บ้าน</p>	<p>5,000</p>	<p>ครูและบุคลากรได้ฝึกปฏิบัติการปลูกพืชได้ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในการเลี้ยงปลาในบ่อดิน ครูและบุคลากรได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติเรื่องการปลูกพืช ยีนต้น และพืชผักสวนครัว ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะและเกิดองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ต่อการพัฒนาการเรียนได้เป็นอย่างดี และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันอย่างเพียงพอต่อความต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการ ความสัมพันธ์กับชุมชน 2. กิจกรรม วันสำคัญ 3. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร และนักเรียนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองครู และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี มีความร่วมมือร่วมใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติกฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขและพัฒนาการศึกษาโรงเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของการศึกษา การติดตามพฤติกรรม และร่วมแนะแนวทางแก้ปัญหาของผู้เรียนระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขและพัฒนาการศึกษาโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลแต่ละมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนมีการพัฒนาและจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนมีการพัฒนาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานผ่านการประเมินจาก สมศ.</p>	5,000	สถานศึกษามีคุณภาพและได้รับรองคุณภาพจากการประเมินจาก สมศ. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1. โครงการ โรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรม ส่งเสริมเครือข่ายปลอดภัย 5. กิจกรรม ประเมิน ITA ของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนและครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท และมีความโปร่งใส ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท นักเรียนโรงเรียนมีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการ บวรสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน พระ และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกิจกรรม สัมพันธ์อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ครู และชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดี มีความร่วมมือ ร่วมใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติกฎและระเบียบ ต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึงคณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการ แก้ไขและพัฒนาการศึกษา โรงเรียน	2,000	โรงเรียน วัด และบ้านมี การดำเนินงานติดตาม พฤติกรรม และร่วมแนะ แนวทางแก้ปัญหาของ ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียนมี ความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนใน การสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกัน และกันคณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมใน การแก้ไขและพัฒนา การศึกษาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรม ซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3. กิจกรรม การผลิตสื่อและนวัตกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีความรู้เท่าทันสื่อ 	<p>10,000</p>	<p>ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>บุคลากรมีความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรม แอโรบิก 3. กิจกรรม แนะแนว 4. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพ ที่ดี และออกกำลังกายอย่าง ต่อเนื่อง นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำ กิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก และ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถหลีกเลี่ยงและป้องกัน ตนเองจากสารเสพติดตลอดจน หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ กล้าแสดงออก ในทางที่ดี เหมาะสม</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนสร้างสุขภาพ ร่างกายและจิตใจที่ดี นักเรียนเสริมภูมิคุ้มกันโรค ก่อนที่จะไปบำบัดรักษาโรค นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการ เกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม ปลูกพืชหมุนเวียน 3. กิจกรรม ออมเงิน 4. กิจกรรม สหกรณ์ 5. กิจกรรม อนุรักษ์ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ รู้จักการออม และนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การปลูกพืชยืนต้น พืชผักสวนครัว และการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์	5,000	นักเรียนได้เรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะและเกิดองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ต่อการพัฒนาการเรียนได้เป็นอย่างดี และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันอย่างเพียงพอต่อความต้องการ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

