



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านนาหลู่เหล้าตอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านนาหลู่เหล่าตอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านนาหลู่เหล่าตอง บ้านเลขที่ 195 หมู่ 3 ตำบลนาแก
อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 087-8213231



Website : [https://school.nongkhai2.go.th/emis/schooldata-view.php?](https://school.nongkhai2.go.th/emis/schooldata-view.php?School_ID=1035430188&Area_CODE=3501)

School_ID=1035430188&Area_CODE=3501

EMAIL:1035430188@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอภิชาติ รอมธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหูลู่เหล่า



โทรศัพท์ 0878213231

Email: praedchart@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....81.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. นักเรียนทุกคนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนปลอดภัยเสพติด % 100
3. นักเรียน % 95 มีน้ำหนักส่วนสูงได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี
4. นักเรียน 10 % 0 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนและชุมชนต้องการ
5. นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน และชุมชน
6. ชุมชนมีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียน เห็นได้จากการได้รับความร่วมมือในการพัฒนาร่วมกิจกรรมต่างๆ และการสนับสนุนด้านทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง
7. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
8. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทำงานแบบประสานความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนางานของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ในทุกระดับชั้น
2. ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนที่ถูกต้องทุกระดับชั้น
3. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน (DLTV) (BBL)
5. ส่งเสริมและพัฒนาครู และผู้เรียนให้มีความพร้อมในระดับที่สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1. การนำผลการประเมินการดำเนินงานตามโครงสร้างไปใช้ในการพัฒนายังไม่มีประสิทธิภาพและขาดความต่อเนื่อง
2. การนิเทศติดตามงาน ไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข 1. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน, คำสั่งมอบหมายงานแต่ละงานที่ชัดเจน
2. มีการกระจายอำนาจ การปฏิบัติงาน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรของโรงเรียนยังขาดความรู้ความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติงานไม่เต็มที่ อาจเนื่องมาจากมีภาระงานอื่นมาก หรือขาดโอกาสที่ดี

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม สัมมนา และมีวุฒิความรู้ที่สูงขึ้น วิทยฐานะสูงขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. มีระบบ ICT ไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา
2. ขาดแคลนทรัพยากรด้าน วัสดุครุภัณฑ์ อาคารเรียน/

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

งบประมาณในการบริหารจัดการในโรงเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนได้ขอรับการสนับสนุนจากชุมชน ในด้านงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาหลู่เหล่าตอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง	4,000	1. โรงเรียน และชุมชน ได้ประสานการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกัน 2.ครู บุคลากร นักเรียน และชุมชนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนบ้านนาหลู่เหล่าตอง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีประชาธิปไตย	5,000	1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความรับผิดชอบ เป็นผู้มีความรับผิดชอบอันดีงามและสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความสำเร็จของนักเรียน	15,000	1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน	10,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกีฬา นันทนาการและบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ มีความสนใจ ตั้งใจ มีเจตคติที่ดีทางด้านกีฬานันทนาการและบำเพ็ญประโยชน์	5,000	นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติจริงในการออกกำลังกายและการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและอุทิศตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Brain based Learning (BBL)	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กระบวนการวิจัย	15,000	1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแบบ Brain – based Learning)BBL (ได้ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มตามศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสำเร็จของนักเรียน	15,000	1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3.คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในบริเวณที่ได้รับมอบหมาย	6,000	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีสนามเด็กเล่นที่สวยงามปลอดภัย 2. ครูมีข้อมูลพื้นฐานด้านการปฏิบัติงานของนักเรียนทุกคน 3. นักเรียนมีความสุขกับการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียนภูมิใจในผลงานที่สร้างให้กับส่วนรวม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆ	4,000	1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านนาหลู่เหล้าต้องตั้งแตกระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 85 ได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆ สามารถแก้ปัญหาตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับวัยและปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสมอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรด้านบูรณาการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	17,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของโรงเรียนสูงขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและความต้องการ	45,000	1. บุคลากรทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและความต้องการ 2. บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง	4,000	1. โรงเรียน และชุมชน ได้ประสานการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกัน 2. ครู บุคลากร นักเรียน และชุมชนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดให้มีการประกันคุณภาพอย่างมีระบบ	8,000	1. การบริหารงานตามโครงการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. ส่งเสริม และให้กำลังใจแก่ครูเพื่อให้เกิดความกระตือรือร้นในการที่จะปรับปรุงการสอน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดให้มีการประกัน คุณภาพอย่างมีระบบ	8,000	1. การบริหารงานตาม โครงการบรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ 2. ส่งเสริม และให้กำลังใจ แก่ครูเพื่อให้เกิดความ กระตือรือร้นในการที่จะ ปรับปรุงการสอน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม	18,000	1. นักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านศีล สมาธิ ปัญญาและ ความประพฤติที่ถูกต้องตาม ทำนองคลองธรรมเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนสามารถดำเนิน กิจกรรมต่างๆ คิดเชิง คุณธรรมและร่วมกันทำ ความดีอย่างมีปัญญา 3. โรงเรียนมีบุคลากรจาก วัด ชุมชน มีกิจกรรมและ กระบวนการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ที่ เหมาะสม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ร้อยละ 90	2,000	1. ชุมชนมีความเข้าใจ มีเจต นคติที่ดีต่อโรงเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมระดมทรัพยากร - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง	เชิงคุณภาพ สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		2. ชุมชนมีความศรัทธาให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	10,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้สภาพชุมชนอย่างมีความสุข 2. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาชาวบ้านได้รับการอนุรักษ์และพัฒนาเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการบริการสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพดี	5,000	1. นักเรียนมีสุขแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ 2. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันโรคและดูแลรักษาสุขภาพด้วยตนเองได้ 3. ผู้ปกครองนักเรียนเห็น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ความสำคัญ และให้ความ เอาใจใส่ดูแลในการเลี้ยงดู บุตรหลาน 4.โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือช่วยเหลือจาก หน่วยงานอื่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการสหกรณ์และออมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจในระบบ สหกรณ์และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	3,000	1. นักเรียนเป็นคนขยัน ขันแข็ง รู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ 2. นักเรียนมีความรู้ ความจำและนำไปประโยชน์ไป ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดให้มีการประกัน คุณภาพอย่างมีระบบ	8,000	1. การบริหารงานตาม โครงการบรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ 2. ส่งเสริม และให้กำลังใจ แก่ครูเพื่อให้เกิดความ กระตือรือร้นในการที่จะ ปรับปรุงการสอน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้สภาพ ชุมชนอย่างมีความสุข 2. แหล่งเรียนรู้และภูมิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและนักเรียนทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		ปัญญาชาวบ้านได้รับการอนุรักษ์และพัฒนาเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4. โรงเรียนและชุมชนมีความพันธ์ที่ดีต่อกัน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านนาหลู่เหล้าตอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

