

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านดงจาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านดงจาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านดงจาง หมู่ ที่ 5 ตำบลบึงแก อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 062 256 6515



Website : https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=1035430277&Area_CODE2=3501



EMAIL: supitsarakornkaew@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางศุภิสรา กรแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงจาง



โทรศัพท์ 062 2566515

Email Address: supitsarakornkaew@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....170.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านดนตรีและกีฬา อย่างหลากหลาย
 - 2) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้าถึงนักเรียนทุกคน
 - 3) ภาคีเครือข่าย กรรมการสถานศึกษาฯ และชุมชนเข้มแข็ง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านอาคารสถานที่ ปรับปรุงให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน
- 2) แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในสถานศึกษา ปรับปรุงให้ทันสมัยมากขึ้น
- 3) ส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนตามความถนัดและ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในสถานศึกษา ยังไม่เพียงพอและบางจุดควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ขอจัดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุง ซ่อมแซม หรือ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบางคนยังขาดแนวทางในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะในระดับต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมรับฟัง การอบรมพัฒนา และให้ผู้ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูง แนะนำแนวทางให้กับครูที่มี วิทยฐานะในระดับที่ต่ำกว่า เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียน การวัดผล ประเมินผล และการทดสอบระดับชาติ

2. ผลกระทบจากปัญหาเด็กเกมหรือติด Social network

แนวทางแก้ไข ครูสร้างความตระหนักและความสำคัญการวัดผล

ประเมินผล และการทดสอบระดับชาติแก่นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนนำ

Social networkประยุกต์ใช้ในการเรียนผ่านกระบวนการกิจกรรม Active

learning และกิจกรรมออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็น

ฐาน (game based learning)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณ ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาบริบทสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดผ้าป่าสามัคคี ระดมทรัพยากร ช่วยสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา การจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานราชการต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย โคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ เป็ดไข่ 2. กิจกรรมพัฒนาเพิ่มทักษะชีวิตและอาชีพ 3. กิจกรรมเยาวชนอายุเกษตรรักพงษ์ไพร 4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนของโรงเรียนบ้านดงจาง จำนวน 170 คน ได้รับการอบรมและฝึกปฏิบัติจริงตามแนวทางของศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลจริงได้	40,833	1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านดงจาง จำนวน 170 คน ได้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำหลักปรัชญา 2. นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการทำงาน ทักษะการคิดวิเคราะห์และมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการสถานักเรียน 1. กิจกรรมYC เพื่อนที่ปรึกษา 2. กิจกรรมความรู้หน้าเสาธง 3. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน 4. กิจกรรมเขตพื้นที่ติดตาม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี	13,000	นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงโดยมีคณะกรรมการนักเรียน บริหารงานกิจกรรมนักเรียน ในวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ การ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของหลักการประชาธิปไตย และการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี</p>		<p>ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบวินัยของกลุ่ม/ โรงเรียน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมวัดผลประเมินผล กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านดงจางมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ 90 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำ 	<p>91,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านดงจางหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัยความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน 3. มีระบบการวัดผลประเมินผลที่ดี คล่องตัว ทันสมัย ตรวจสอบได้ ให้ประโยชน์ต่อครูและนักเรียน		ภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ	40,000	1. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. มีการวัดและประเมินผล การเรียนครอบคลุมวัดดูประสงค์เนื้อหาวิชา 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับในเรื่องของการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน 2. มีเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน 3. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน จำนวน 170 คน ได้ปฏิบัติกิจกรรมให้ผ่านจุดประสงค์ของหลักสูตร 2. นักเรียน จำนวน 170 คน ได้ลงทะเบียนเลือกเรียนกิจกรรมชุมนุมตามที่ตนสนใจ 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง เป็นผู้มีความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงจางอาจ ได้ลงทะเบียนเลือกเรียนกิจกรรมชุมนุมตามที่ตนสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ดำเนินการแนะแนวการศึกษาอาชีพ ปัญหาส่วนตัวกับนักเรียน ทุกคนตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน ได้รับประสบการณ์จริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. โรงเรียนบ้านดงจาง ได้ ลงทะเบียนเลือกเรียนกิจกรรม ชุมนุมตามที่ตนสนใจ</p> <p>3. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นที่น่าพอใจ</p>		<p>3. นักเรียนได้รับการแนะแนว การศึกษาและได้รับความรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในดำเนิน ชีวิตและการศึกษาต่อ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนที่มีความบกพร่อง ด้านต่างๆ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ร้อยละ 90 2.นักเรียนจำนวน 170 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและ 	12,000	<p>นักเรียนที่มีปัญหาทางด้าน การอ่าน การเขียน และการ คิดคำนวณ นักเรียนบกพร่อง ด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มตามศักยภาพ และ ได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน	ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ		เด็กปกติ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน 1. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันระดับเครือข่าย 3. กิจกรรมแข่งขันระดับเขตพื้นที่ 4. กิจกรรมแข่งขันระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าแข่งขันและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียนระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	30,000	1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความรู้ ความสามารถ และกล้าแสดงออก 2. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมสร้างสุขปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมค่ายเด็กดี มีจิตอาสา พัฒนารักบ้านเกิด 3. กิจกรรม 5 งาม	เชิงปริมาณ นักเรียนของโรงเรียนบ้านดงจาง จำนวน 170 คน ได้เข้าร่วมฝึกอบรมด้านสุขอนามัย และสาธิตวิธีการใช้เครื่องมือดับเพลิงเบื้องต้น เชิงคุณภาพ นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการวัฒนธรรมสร้างสุขปลอดภัย สามารถพัฒนาตนเองให้เป็น ต้นแบบทางวัฒนธรรมสร้างสุข ปลอดภัยได้	10,589	1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านดงจาง จำนวน 170 คน ได้เข้าร่วมฝึกอบรมด้านสุขอนามัย และสาธิตวิธีการใช้เครื่องมือดับเพลิงเบื้องต้น 2. นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการวัฒนธรรมสร้างสุข ปลอดภัย สามารถพัฒนาตนเองให้เป็น ต้นแบบทางวัฒนธรรมสร้างสุข ปลอดภัยได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 90	12,000	นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ นักเรียนบกพร่องด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 5. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม ภาวะเสี่ยงของนักเรียน	2.นักเรียนจำนวน 170 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมี ประสิทธิภาพ		อย่างเต็มตามศักยภาพ และ ได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับ เด็กปกติ ได้รับการศึกษาอย่าง มีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและ เรียนอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม/พัฒนา ตนเอง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อย ละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพครูในการพัฒนางาน กิจกรรม และกิจกรรมส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีการพัฒนา คุณภาพด้านการสอนและได้รับ	32,000	ครูและบุคลากร ได้รับการ พัฒนาตนเองให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง เต็มความรู้ความสามารถและ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาและนโยบายต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่ มาตรฐานต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม/พัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูในการพัฒนางาน กิจกรรม และกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนและได้รับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ	32,000	ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความรู้ความสามารถและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาและนโยบายต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม/พัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูในการพัฒนางานกิจกรรม และกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนและได้รับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ	32,000	ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความรู้ความสามารถและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาและนโยบายต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานต่อไป
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมการดำเนินงานตามขั้นตอนของการประกันคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองสูงขึ้นร้อยละ 2 ได้รับผลการประเมินคุณภาพภายใน จากหน่วยงานต้นสังกัดสูงขึ้นร้อยละ 2	4,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน 2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน		3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมการพัฒนาภาคี 4 ฝ่าย 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ วารสารโรงเรียนบ้านดงจาง	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาต่อสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน	16,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและภารกิจของตนเอง ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพต่อการศึกษาของชาติโดยส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมประกาศคุณธรรมอัตลักษณ์ กิจกรรมจัดทำโครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียน กิจกรรมแลกเปลี่ยน นำเสนอโครงการคุณธรรม ประจำชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นโรงเรียนบ้านดงจาง จำนวน 170 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสำนึกในความเป็นไทย สามารถนำคุณธรรมพื้นฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการคุณธรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในการทำความดี มีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการส่งเสริมการพัฒนาภาคี 4 ฝ่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษา กิจกรรมประชาสัมพันธ์ วารสารโรงเรียนบ้านดงจาง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนสามารถจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p>	<p>16,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและภารกิจของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาต่อสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน 2. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน		2. คณะกรรมการสถานศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพต่อการศึกษาของชาติโดยส่วนรวม
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมวันสุนทรภู่ภาษาไทย - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - ค่ายพัฒนา ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในระดับชั้นกิจกรรมทุกกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ICT คณิตศาสตร์ และมีจิตวิทยาศาสตร์ ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	12,000	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกทักษะอย่างเต็มศักยภาพและแสดงออกในความสามารถของตน 2. นักเรียนได้รับพัฒนา ลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คณิตศาสตร์ และมีจิตวิทยา ศาสตร์ ในระดับดี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ ร่างกายแข็งแรง จิตใจมั่นคง ลูกดง จงอาง 1.กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายตามช่วงวัย 2. กิจกรรมเรียนรู้ป้องกันโรค 3.กิจกรรมส่งเสริมทักษะในการจัดการอารมณ์ และความเครียด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีทักษะในการ จัดการควบคุม หรือจัดการกับ อารมณ์ และแสดงออกมาได้อย่าง เหมาะสมสามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ	10,000	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนที่ทักษะในการ จัดการควบคุม หรือจัดการ กับอารมณ์ และแสดงออกมา ได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย โคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ เป็ดไข่ 2. กิจกรรมพัฒนาเพิ่มทักษะชีวิตและอาชีพ 3. กิจกรรมเยาวชนอายุเกษตรรักพงษ์ไพร 4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนของโรงเรียน บ้านดงจาง จำนวน 170 คน ได้รับการอบรมและฝึกปฏิบัติจริง ตามแนวทางของศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลจริงได้	40,833	1. นักเรียนของโรงเรียนบ้าน ดงจาง จำนวน 170คน ได้ เข้าร่วมโครงการ สามารถนำ หลักปรัชญา 2. นักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการมีทักษะการทำงาน ทักษะการคิดวิเคราะห์และมี อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านดงจางอ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ