



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านคูเมือง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านคูเมือง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านคูเมือง หมู่ที่ 1 ตำบลคูเมือง อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร 35130



โทรศัพท์ : 093-3572804



EMAIL:

Kumueang2021@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวรัชชัญญา ดำริวิเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูเมือง



โทรศัพท์ 093-3572804

Email Address ka-num-ping@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 39 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ครู บุคลากร กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
- 2) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาโรงเรียนรอบด้าน และมีภาวะความเป็นผู้นำ
- 3) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดดีกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่
- 4) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะอาชีพ
- 5) โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง
- 2) รูปแบบและวิธีการการนิเทศทางการศึกษา วิชาการ และการจัดการเรียนการสอนยังไม่มีหลากหลายและไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 3) ความขาดแคลนและความไม่พร้อมในด้านงบประมาณ และบุคลากรครูไม่ครบชั้น
- 4) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บริบทในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 5) การนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนให้มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1) ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้แก่ อุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ มีปริมาณไม่เพียงพอ
- 2) มีงานต่างๆ ที่นอกเหนือจากงานด้านการจัดการเรียนการสอน มากเกินไป เช่น การรายงานกิจกรรม/โครงการ ฯลฯ
- 3) ด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยพัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- 2) ลดภาระการรายงานต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนลง
- 3) ตรวจสอบ ดูแลอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง ทรัพย์สิน ประตูทางเข้า-ออกโรงเรียน ติดตั้งกล้องวงจรปิด มีไฟฟ้าส่องสว่างที่เพียงพอในบริเวณโรงเรียนและประสานความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) อัตรากำลังครูไม่เพียงพอ จำนวนครูมีน้อย มีงานอื่นๆที่ต้องรับผิดชอบ ซึ่งไม่ใช่งานสอนทำให้มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่และเพียงพอ โรงเรียนต้องรับภาระหนักในการหางบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้าง
- 2) ครูมีทักษะไม่เพียงพอสำหรับการผลิต การใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข

- 1) สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว จัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอและครบชั้น
- 2) ส่งเสริมให้ครูมีการเรียนรู้ อบรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้นำชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

แนวทางแก้ไข

- 1) กำหนดแนวทางแก้ไขมีการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกๆ ระดับชั้นและทุกประเภท
- 2) ส่งเสริม อบรมครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น
- 2) การอนุมัติงบประมาณล่าช้าเป็นอุปสรรคทำให้งานที่วางแผนไว้ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา ขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

- 1) มีการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางในการดำเนินงานตามงบประมาณที่มีให้มีความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรม
- 2) ให้องค์กรที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามปฏิทินงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคูเมือง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ค่ายยุวชน คนคุณธรรม กิจกรรม 1. ฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน โรงเรียนในตำบลคูเมือง ชั้น ป.4-6 ร้อยละ 90 เข้าร่วม ฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนประพฤติตนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	3,000	1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนได้รับการสร้างสุขภาวะทางจิต สุขภาวะทางสังคม และสุขภาวะทางจิตวิญญาณหรือปัญญา โดยใช้หลักธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรม 1. เลือกตั้งสถานักเรียน 2. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนเข้าร่วมทั้งหมด 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100	1,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้หลักเส สถานที่สำคัญของชุมชน	เชิงคุณภาพ ปูพื้นฐานระบบประชาธิปไตยกับผู้เยาว์สร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาศอบรับผิดชอบต่อหมู่ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม		2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ เรียนดี มีความสุข กิจกรรม 1. นิเทศทางการศึกษา 2. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ 3. พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ ครูมีทักษะการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีขึ้น	3,000	1. ครูมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตน
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเป็นร้อยละ 95	1,000	1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม 1. อ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ นิทาน/เรื่องสั้นๆ บทร้องเล่นและบทเพลง เรื่องราวจากบทเรียน กลุ่มในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 2. ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยในรายวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาในรูปแบบ onsite โดยให้ศึกษาค้นคว้าพร้อมจัดทำบันทึกการอ่านในเรื่องที่ตนเองสนใจ	เชิงคุณภาพ ครูมีแบบฝึกพัฒนาการอ่าน เขียน และผู้เรียนอ่านออกเขียน ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม 1. ค่าวิชาการ 2. เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 3. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 4. ทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี มีทักษะการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป	20,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม 1. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสามารถ ร้อยละ 95 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตน และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	10,000	1. นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความสามารถของตน 3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน นำทำงาน กิจกรรม 1. ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 มีผลการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนดี โรงเรียนสะอาดระดับ ดีมาก 2. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีมาก เชิงคุณภาพ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย	8,000	1. ร้อยละ 90 มีผลการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนดี โรงเรียนสะอาดระดับ ดีมาก 2. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สร้างโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กิจกรรม 1. จัดหาและให้ทุนการศึกษา 2. รับนักเรียน 3. แนะนำการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพของตนเอง	2,000	นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาตามศักยภาพของตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร กิจกรรม 1. ทำความเข้าใจทำความเข้าใจความตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน 2. หาแนวทางป้องกันการทำผิดวินัย 3. ให้ความรู้เรื่องวินัยข้าราชการที่ควรทราบ 4. ยกย่อง ชมเชย มอบเกียรติบัตรในโอกาสที่ครูได้รับรางวัลหรือคุณงามความดี 5. เยี่ยมเยียนครอบครัวของบุคลากร	เชิงปริมาณ ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุมอบรมพัฒนาที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ จัดอย่างสม่ำเสมอ นำบุคลากรไปศึกษาดูงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้เรื่องระเบียบวินัย 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ 3. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความพึงพอใจและสุขใจ	3,000	1. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำความเข้าใจทำความเข้าใจความตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน 2. หาแนวทางป้องกันการทำผิดวินัย 3. ให้ความรู้เรื่องวินัยข้าราชการที่ควรทราบ 4. ยกย่อง ชมเชย มอบเกียรติบัตรในโอกาสที่ครูได้รับรางวัลหรือคุณงามความดี 5. เยี่ยมเยือนครอบครัวของบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุมอบรมพัฒนาที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ จัดอย่างสม่ำเสมอ นำบุคลากรไปศึกษาดูงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีความรู้เรื่องระเบียบวินัย 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ 3. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความพึงพอใจและสุขใจ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีประสพการณ์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน ดำเนินชีวิตด้วยความมีเหตุผล พอประมาณ ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1,000	1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ ให้ความร่วมมือและเอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษา 2. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ 3. ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจที่จำเป็นของโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาเป็นอย่างดี	2,000	1. คณะบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาได้มี ความรู้ความสามารถในบทบาท หน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน		เป็นอย่างดียิ่ง
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ กิจกรรม 1. การประเมินเพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะของ ข้าราชการครู ตามเกณฑ์และวิธีการฯ ว9/2564	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 รับการประเมิน เพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะของ ข้าราชการครู ตามเกณฑ์และ วิธีการฯ ว9/2564 โดยรูปแบบ การประเมินลดภาระการประเมิน ในโรงเรียน ส่งเข้าระบบ DPA เชิงคุณภาพ ครูได้รับการประเมินวิทยฐานะ รูปแบบ ว9/2564 เพื่อลดภาระ การประเมินในโรงเรียน และ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ	5,000	ครูทุกคนรู้ เข้าใจวิธีการ ประเมินเพื่อขอมือหรือเลื่อน วิทยฐานะของข้าราชการครู ตามเกณฑ์และวิธีการฯ ว9/2564 โดยรูปแบบ การ ประเมินลดภาระ การประเมินในโรงเรียน ส่งเข้า ระบบ DPA ทำให้ครู มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองและนำ ความรู้มาถ่ายทอดให้แก่ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรม นำหลักสูตรป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา มาสอนในรายวิชาเพิ่มเติม ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 85 ใช้หลักสูตร ด้านทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ วิชาการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และนำ ความรู้ การป้องกันการทุจริตไป ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	5,000	นักเรียนสร้างวัฒนธรรม ต่อต้านการทุจริตให้ สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตนสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนรวม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียง ด้านทุจริต ละอาย และเกรงกลัวที่ จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่างน้อยคนละ 1 รายการ/ปี การศึกษา	2,000	ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์โดยใช้ เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการ เรียนรู้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม 1. ออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนทุกคน ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง 2. การคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ออกเยี่ยมบ้านของนักเรียน ทุกคน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 2. การคัดกรองนักเรียนที่มี ความ บกพร่องทางการเรียนรู้ 3. การแนะนำนักเรียน 4. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เชิงคุณภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตในทางที่ดีของ นักเรียนและสนับสนุนให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ สังคม	1,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางการเรียนรู้และดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตาม สภาพปัญหา 2. ได้รับรู้สภาพปัจจุบัน ปัญหาของผู้เรียนและหา แนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ระหว่างผู้ปกครองกับ โรงเรียน 3. ได้รับทราบแนวทาง แก้ไข ปัญหาร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครองกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน กิจกรรม 1. ฝึกทักษะอาชีพจากวิทยากรภายนอก 2. ฝึกทักษะอาชีพเลี้ยงไก่ไข่ 3. ปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ และมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน มีทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ และมีทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป	5,000	นักเรียนมีทักษะอาชีพเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



เรียนดี มีวินัย ใฝ่ใจนักกีฬา สามัคคี