



แผนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านโคกกลาง (ขนาดประชาสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1





โรงเรียนบ้านโคกกลาง (วรนาถประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : ตำบลลุมพุก อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร 35110



โทรศัพท์ : 062-1805137



Website :

<https://data.bopp->

[obec.info/web/index_view_history.php?page=transparency_unit&School_ID=1035430174&id=152](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?page=transparency_unit&School_ID=1035430174&id=152)



EMAIL: n2fafon@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนงรักษ์ นรทีทาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกลาง (วรนาถประชาสรรค์)



โทรศัพท์ 062-1805137

Email Address : n2fafon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
(โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
(โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
(โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่
เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 50 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 3 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 1 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 2 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ได้รับการส่งเสริมจากบุคคลภายนอก ชุมชน องค์กรอื่นในการสนับสนุนทุนและงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษา
 - 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพของนักเรียน
 - 3) โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่เข้าถึงนักเรียนทุกคน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรต่ำกว่าเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ กำหนด
 - 2) ขาดครูบุคลากรสอนที่สอนตรงตามวิชาเอกหลัก เช่น ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารบางหลังยังชำรุดทรุดโทรมอาจเป็นอันตรายต่อผู้เรียนและครู บุคลากร

แนวทางแก้ไข ขอจัดตั้งงบประมาณ หรือขอรื้อถอนผ่านสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อใช้ปรับปรุงอาคารเรียนและรั้วเพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา -ขาดแคลนบุคลากรโดยมีจำนวนข้าราชการครูต่ำกว่าที่เกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด และไม่ครบตามวิชาเอก
-ครูมีภาระงานด้านเอกสารมากเกินไป

แนวทางแก้ไข -จัดหาทุนเพื่อจ้างครูผู้สอนและประสานเขตพื้นที่เกี่ยวกับอัตรากำลัง
-ลดภาระงานด้านเอกสารที่ไม่จำเป็นลง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนขาดทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาอังกฤษ และทักษะด้านการเขียน (คัดลายมือไม่สวย อ่านยาก)

แนวทางแก้ไข การขอจ้างครูผู้สอนในกลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ และครูกลุ่มวิชาเอกภาษาไทย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารสถานศึกษาให้มีการจัดการเรียนการสอนนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาทางการศึกษาจากบุคคล องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกกลาง (วนาถนประชาสรรค์)

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมือง 1. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติและร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เชิงคุณภาพ -นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ เคารพสถาบันหลักของชาติ | 3,000 | -นักเรียนมีความรักในสถาบันหลัก และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมือง 1. กิจกรรม ค่ายยุวชน คนคุณธรรม 2. กิจกรรม โครงการงานคุณธรรม 3. กิจกรรม จิตอาสางานฌาปนกิจศพ | เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -โรงเรียนได้การประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม ดาวดวงที่ 3 | 5,000 | -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ | ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอน | เชิงปริมาณ | 5,000 | -นักเรียนโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | 1. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรม นิเทศภายใน 3. กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ | นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | สามารถเรียนรู้และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข -ครู บุคลากรร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการ โครงการยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรม อ่านข่าวเล่าเหตุการณ์ 3. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต | เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง | 3,000 | -นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรม กีฬาและนันทนาการ 3. กิจกรรม ทักษะศึกษา 4. กิจกรรม ชุมนุม | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการพัฒนาและทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 25,000 | -นักเรียนมีระเบียบวินัยเคารพในกฎ และคำปฏิญาณของลูกเสือ -นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างประสบการณ์ |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการ โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน | เชิงปริมาณ | 3,000 | -นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้าน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 2. กิจกรรม จัดหาสื่ออุปกรณ์ 3. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม | นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข | | การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม เตรียมสอบ RT ,NT, LASS 2. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรม เตรียมสอบ O-NET | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าทดสอบระดับชาติได้เข้าร่วม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ | 3,000 | -นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะและ ความสามารถเฉพาะด้านของตนเอง พัฒนาตนเองให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรม รณรงค์ป้องกันยาเสพติด 2. กิจกรรม สถานนักเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ | 10,000 | -นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นภัยจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร -โรงเรียนมีเครือข่ายและได้รับ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 3. กิจกรรม โครงการงานบูรณาการไฟฟ้า 4. กิจกรรม ตู้อบรม 5. กิจกรรม กีฬาและนันทนาการ | โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหา เสพติด การพนัน สื่อลามก อนาคต และเหตุทะเลาะวิวาท | | ความร่วมมือจากหน่วยงาน ต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการ โครงการการจัดระบบช่วยเหลือ ดูแล 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรม ทุนการศึกษาสร้างโอกาส 3. กิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อ | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ -ผู้ปกครอง ครู และชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดี มีความร่วมมือ ร่วมใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน -นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ อย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา -ครูที่ปรึกษามีข้อมูลของนักเรียน รายบุคคลเพื่อให้คำแนะนำและ คำปรึกษาได้ถูกต้อง | 5,000 | -นักเรียนที่มีปัญหาด้าน ครอบครั้ว ด้านการเรียน ได้รับคำแนะนำที่ดีจากครูที่ให้ คำปรึกษานักเรียนตระหนัก เข้าใจและเห็นคุณค่าของ ตนเองมากขึ้น -นักเรียนรู้จักการวางแผนใน การศึกษาต่อ และการมีงาน ทำในอนาคตที่ดี -นักเรียนยากจนขาดแคลน ได้รับการช่วยเหลือด้านทุน และอุปกรณ์ในการเรียน |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา | ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. กิจกรรม การศึกษาดูงาน ฝึกอบรม ประชุมสัมมนาและการศึกษาต่อ | เชิงปริมาณ -ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี | 10,000 | -ครูมีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่ กำหนด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>3. กิจกรรม การบริหารอัตรากำลัง การสรรหา แต่งตั้งและการย้าย</p> <p>4. กิจกรรม ประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การปฏิบัติงานและการดำเนินงานทางวินัย</p> <p>5. กิจกรรม ส่งเสริม บำรุงขวัญ การยกย่องเชิดชูเกียรติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> | <p>-ครูร้อยละ 80 สามารถพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>-ครูร้อยละ 80 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 80</p> <p>-สถานศึกษาสามารถบริหารงาน ทั้ง 4 งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 70</p> | | <p>-ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>-บุคลากรมีความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> | <p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรม การศึกษาดูงาน ฝึกอบรม ประชุมสัมมนาและการศึกษาต่อ กิจกรรม การบริหารอัตรากำลัง การสรรหา แต่งตั้งและการย้าย กิจกรรม ประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การปฏิบัติงานและการดำเนินงานทางวินัย กิจกรรม ส่งเสริม บำรุงขวัญ การยกย่องเชิดชูเกียรติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรมศึกษาดูงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี -ครูร้อยละ 80 สามารถพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด -ครูร้อยละ 80 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 80 -สถานศึกษาสามารถบริหารงานทั้ง 4 งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 80 | <p>10,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> -ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด -ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและผู้เรียน -บุคลากรมีความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง -บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน |
| <p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p> | <p>ชื่อโครงการ โครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย (สมุดบัญชีครัวเรือน) กิจกรรม ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูและบุคลากรทุกคนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> | <p>3,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> -ครูและบุคลากรร้อยละ 80 สามารถจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายประจำเดือน การปลูกพืชผักสวนครัวลดรายจ่าย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | -ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | | -ครูและบุคลากรสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรม งานฌาปนกิจศพ 2. กิจกรรม งานประเพณีท้องถิ่น 3. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. กิจกรรม บุญคุณสถาน | เชิงปริมาณ -คณะครูและบุคลากร และนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เชิงคุณภาพ -ผู้ปกครองครู และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี มีความร่วมมือร่วมใจ ช่วยเหลือ -ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติกฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง -คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขและพัฒนาการศึกษาโรงเรียน | 5,000 | -ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีต่อกัน |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน | 5,000 | -สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีการประกาศมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด -โรงเรียนมีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา -โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบวงจรคุณภาพ PDCA และจัดทำรายงานประจำปี SAR -โรงเรียนมีการกำกับติดตามการประกันคุณภาพจากภายในและรับจากหน่วยงานต้นสังกัด -โรงเรียนมีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่สู่สาธารณชน | | พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง -สถานศึกษามีคุณภาพและได้รับรองคุณภาพจากการประเมินจาก สมศ. |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนต้านการทุจริต 1. กิจกรรม หลักสูตรการป้องกันการทุจริต 2. กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ป้องกันการทุจริต | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริต | 2,000 | -นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริต |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรม งานฉาปนกิจศพ 2. กิจกรรม งานประเพณีท้องถิ่น 3. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน | เชิงปริมาณ -คณะครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ -ผู้ปกครองครู และชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน -ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา -คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | 5,000 | -ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้าง สัมพันธ์อันดีต่อกันและมี ส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี 1. กิจกรรม จัดทำสื่อและเทคโนโลยี 2. กิจกรรม จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม | เชิงปริมาณ -ครู สามารถจัดทำสื่อ เทคโนโลยี ทางการศึกษา -เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา | 5,000 | -ครูร้อยละ 80 สามารถ จัดทำสื่อ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา -นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก (อสม.จีว) 2. กิจกรรม นักเรียนไทยสุขภาพดี 3. กิจกรรม รณรงค์ป้องกันยาเสพติด 4. กิจกรรม กีฬาและนันทนาการ | เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลโรคและยาเสพติด | 35,000 | -นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วม กิจกรรมพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์แข็งแรง ตามวัย ห่างไกลโรคและยา เสพติดให้โทษ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม กล้วยฉาบสมุนไพร 2. กิจกรรม ขนดอกจอก 3. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 4. กิจกรรม บัญชีรายรับ รายจ่าย | เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 3,000 | -นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**