



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านซำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1





โรงเรียนบ้านชำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านชำ ตำบลสงยาง อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร 35130

โทรศัพท์ : 091-4703429

ผู้บริหาร

นายเกียรติศักดิ์ บุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อบึงโพนจาน
รักษาการในตำแหน่งโรงเรียนบ้านซำ



โทรศัพท์ 099-3735118

Email Address: Ton290316@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะของโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เถนถาวรย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 38 คน

*ที่มา: -ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 2 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |
| 8) ครูจิตอาสา | จำนวน 3 คน |

*ที่มา: -ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ละครประวัติศาสตร์ และทีมกีฬา นครซ่า เอฟซี อะคาเดมี่

2) ครูผู้สอนมีความสนใจและเอาใจใส่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองในด้านเทคนิคกระบวนการจัดกิจกรรมเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ตลอดทั้งนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทั่วถึงทุกวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

2) ควรเพิ่มสื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อุปสรรค

1. อาคารเรียน ทรุดโทรม เป็นอันตรายต่อผู้เรียน
2. อุปกรณ์ในอาคารเรียนชำรุดแตก เช่น อุปกรณ์กีฬา ลูกบอล ฯลฯ

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง จัดการเรียนการสอนอย่างระมัดระวัง คอยเตือนนักเรียน
2. ยืมอุปกรณ์การเรียนรู้อื่นๆ จากโรงเรียนอื่นๆ หรือ ขอบริจาคจากภาคส่วนต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อุปสรรค

1. ขาดแคลนครู โดยเฉพาะครูปฐมวัย และครูธุรการ
2. ขาดแคลนนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข

1. ให้ครู ตำแหน่งพนักงานราชการสอน อนุบาล(ระดับปฐมวัย) สอนไปก่อน
2. จ้างกึ่งอาสาสมัครภารโรง โดยใช้เงินบริจาคจากชุมชน หรือผู้ปกครอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค

1. กิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีการดำเนินการยังไม่ต่อเนื่องทั่วถึงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. สื่อในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียนยังน้อย และไม่น่าสนใจ

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการศึกษาหาความรู้ การแสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ให้แก่ผู้เรียน
2. เมื่อผู้เรียนทำงานเสร็จแล้วจะนั่งรองานใหม่ ไม่ยอมไปเล่นตามมุม หรือหาความรู้จากการอ่านด้วยตนเอง เนื่องจากสื่อยังไม่น่าสนใจ หนังสืออ่านประเภทมีภาพประกอบมากมายมีน้อยและเก่า ไม่น่าสนใจ ผู้บริหารและครูผู้สอนควรมีการจัดหาสื่อเพิ่มเติม เพื่อช่วยเพิ่มบรรยากาศในห้องเรียน และควรมีการจัดมุมต่างๆ ให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค

1. โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ บริบทต่างๆ ยังไม่ดีเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาระดมและพัฒนาทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพื่อพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยใช้แนวทางการกิจกรรมการดำเนินงานที่หลากหลาย สอดคล้องและเหมาะสมเอื้ออำนวยต่อบรรยากาศต่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านชำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ "สี่ห้องหัวใจ" กิจกรรมที่๑ ละครประวัติศาสตร์ชาติไทย	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน ป.๑-๖ จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้แสดงละครตามบทบาทตนเอง	๑๐,๐๐๐ (เงินผู้ปกครองบริจาค) บุญกุ่มข้าวบ้านชำ	-ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ความกล้าหาญ เสียสละ และความสามัคคีของพระมหากษัตริย์และคนรุ่นหลัง -ผู้เรียนได้แสดงละครฯ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ "สี่ห้องหัวใจ" กิจกรรมที่๑ ละครประวัติศาสตร์ชาติไทย	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน ป.๑-๖ จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้แสดงละครตามบทบาทตนเอง	๑๐,๐๐๐ (เงินผู้ปกครองบริจาค) บุญกุ่มข้าวบ้านชำ	-ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ความกล้าหาญ เสียสละ และความสามัคคีของคนรุ่นหลัง -ผู้เรียนได้แสดงละครฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ - กิจกรรม การสอนผ่าน DLTV	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน ป.๑-๖ จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน DLTV	-	-ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ DLTV
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ - กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ 5 STEP (ขั้น1ตั้งคำถาม,ขั้น2สืบค้นข้อมูล,ขั้น3สรุปความรู้,ขั้น4นำเสนอหน้าชั้นเรียน,ขั้น5ตอบแทนสังคม)	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน ป.๑-๖ จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน	-	-ผู้เรียนได้เกิดทักษะสืบค้นความรู้ด้วยตนเอง และตอบแทนสังคมต่อไป
1. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ - กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ 5 STEP (ขั้น1ตั้งคำถาม,ขั้น2สืบค้นข้อมูล,ขั้น3สรุปความรู้,ขั้น4นำเสนอหน้าชั้นเรียน,ขั้น5ตอบแทนสังคม)	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน ป.๑-๖ จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน	-	-ผู้เรียนได้เกิดทักษะสืบค้นความรู้ด้วยตนเอง และตอบแทนสังคมต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ "สีหองหัวใจ" กิจกรรมที่๒ นครชำ เอพีซี อะคาเดมี	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ 20 คน ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้เล่นกีฬา ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ ฯ	๒,๐๐๐	-ผู้เรียนได้เรียนรู้การเล่น กีฬาอย่างมีน้ำใจนักกีฬา -ผู้เรียนได้เกิดทักษะกีฬา ผ่านกระบวนการ คุณธรรม ไตรสิกขา
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ - กิจกรรม ร่วมกันดูแลโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน อนุบาล ถึง ป.๑-๖ จำนวน ๓๘ คน เข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้ร่วมกันแจ้งเหตุต่างๆ รวมถึงสิ่งที่ไม่สบายใจให้ครูทราบ	-	-ผู้เรียนร่วมกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ ชุมชน อพปร. สอดส่อง ความปลอดภัยใน สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ "สี่ห้องหัวใจ" กิจกรรมที่๓ สถานักเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน อนุบาล ถึง ป.๑-๖ จำนวน ๓๘ คน เข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้ร่วมกันแสวงความคิดเห็นในการสร้างสรรค์ สิ่งต่าง ในโรงเรียนด้วยกระบวนการ ประชาธิปไตย	-	-ผู้เรียนได้เรียนรู้ความกล้า แสดงความคิดเห็นอย่างเท่า เทียมกัน มีสิทธิเสรีภาพต่อ ตนเอง และเคารพสิทธิผู้อื่น เช่นกัน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - กิจกรรม ครูเข้าร่วมอบรม ตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย	เชิงปริมาณ - ครู เข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ประชุม PLC แลกเปลี่ยนความรู้	-	-คณะครูได้พูดคุยกันเกี่ยว กันสิ่งต่างๆ ที่ได้เรียนรู้ อบรมมา ที่เกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียน การแก้ปัญหา หรือ พัฒนา ในสถานศึกษา รวมถึง ภาคีเครือข่าย ร่วมกันกับผู้ปกครอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารด้านการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุตามความต้องการกับวงเงิน 4. กิจกรรมจัดทำทะเบียนการเงินให้ถูกต้องกับระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ 5. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ได้รับพัสดุตามที่ต้องการสนองต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี 2. การดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เชิงคุณภาพ - ได้รับพัสดุตามที่ต้องการสนองต่อการจัดการเรียนการสอน	-	1. มีการจัดซื้อ จัดจ้างตรงตามระเบียบของทางราชการ 2. มีการควบคุมกำกับดูแลการจัดซื้อการจัดจ้างให้ถูกต้อง 3. กำกับดูแลการเบิกจ่ายพัสดุตรงตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - กิจกรรม ครูชั้นเรียนกันและกัน	เชิงปริมาณ - ครูได้ไปเยี่ยมห้องเรียนกันและกันทุกห้อง เชิงคุณภาพ - ครูได้แนะนำเสนอแนะแลกเปลี่ยนความรู้กันและกัน	-	-ครูได้ร่วมกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ผู้เรียน ได้รายบุคคล โดยการ ประเมินกันและกัน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ - กิจกรรม การเรียนรู้รายวิชา การป้องกันการ ทุจริต (เพิ่มเติม)	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนได้เรียนรู้อนุบาล ถึงป๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ โดยอนุบาลเป็น กิจกรรมบูรณาการ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนสามารถอธิบายว่าสิ่งใดคือ การทุจริตและสิ่งใดไม่ใช่การ ทุจริตได้ เช่น การต่อแถว ฯ	-	-ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ผ่าน รายวิชาการป้องกัน การทุจริต (เพิ่มเติม)
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ - เพจ โรงเรียนบ้านชำ สพป.ยส.๑ Ban Sam School	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-ผู้ปกครอง หรือ คนอื่นๆ ได้ รับรู้ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ. - เชิงคุณภาพ. -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ “สี่ห้องหัวใจ” กิจกรรมที่๔ มีเราสองคน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน อนุบาล ถึง ป.๑-๖ จำนวน ๓๘ คน เข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้พูด ระบายสิ่งต่างๆ ให้ครูประจำชั้นได้รับฟัง โดยสิ่งที่ ผู้เรียนพูดออกมาจะเป็นความลับ ระหว่างครูกับผู้เรียน	-	-นักเรียนได้แสดงความรู้สึก ที่อยู่ภายในใจ ออกมาให้ครู ทราบ เพื่อร่วมกันหาทางปก ไขหรือพัฒนาต่อไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ “โรงเพาะเห็ด” กิจกรรม โรงเพาะเห็ด	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๑๗ คน เข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้นำเห็ดที่เพาะได้ ไป ขาย ในชุมชน โรงเรียน ฯ	๑๐,๐๐๐ (อบต.สงยาง)	-ผู้เรียนได้เรียนรู้การเพาะ เห็ด - ผู้เรียนได้นำเห็ดที่เพาะได้ ไปขาย ในชุมชน โรงเรียน ฯ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย