



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านห้วยดง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านห้วยดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6,9 ตำบลพระเสาร์ อำเภอมหาชนชัย จังหวัดยโสธร 35130



โทรศัพท์ : 095-602-0785



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางรัตนาวงค์ เลาะหะนะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนยาง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวดง



โทรศัพท์ 095-602-0785  
Email Address rattanawong9@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 44 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีอาคารสถานที่เพียงพอ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีต่อการเรียน มีความตั้งใจในเนื้อหาสาระที่ครูสอน มีสติและปัญญาดีเลิศ เข้ากับคนอื่นได้ง่าย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีมารยาทในการพูด เคลื่อนไหวคล่องแคล่ว

2) ห้องเรียนมีความสะอาด มีการตกแต่งให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน ซึ่งโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน ของ สพป.ยโสธร เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

3) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสวยงาม มีบรรยากาศที่ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) การจัดประสบการณ์ที่มุ่งเน้นยกระดับพัฒนาการของเด็ก ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง เด็กส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

2) การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง ในบางอย่าง

3) จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้า

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา อุปกรณ์ประกอบอาคารเรียนบางอย่างมีการชำรุด เช่น ประตู หน้าต่าง

**แนวทางแก้ไข** ทำการตรวจสอบและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่มีการชำรุด

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ขาดบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ  
เนื่องจากโรงเรียนมีนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหลายคน

**แนวทางแก้ไข** ทำเรื่องขอจัดสรรอัตราบุคลากรครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ในห้องเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุมีความเข้าใจในระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างงานบัญชีการเงินยังไม่ชัดเจน

**แนวทางแก้ไข** จัดให้เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มและพัฒนาความรู้เฉพาะด้าน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวดง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการออมเงิน 3. กิจกรรมปลูกพืช เลี้ยงสัตว์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวดงทุกคน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 5กิจกรรม 3. โรงเรียนบ้านหัวดงมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็น Best Practice ด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 2. นักเรียน ชุมชน ครองตนดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	25,000	1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอาหลักประกันเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน 3. เกิดความสุขอันยั่งยืนสำหรับผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวพระราชดำริ 4. ชุมชนโรงเรียนเป็นสังคมคุณธรรมนำความรู้ อย่างยั่งยืนอย่างแท้จริงตลอดไปอย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. โรงเรียนเป็นโรงเรียนแบบอย่างในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน 3. กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 80 รมีวิสัยในตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเสียสละ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีวิสัยในตนเอง 3. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	1,000	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีประชาธิปไตยในการใช้ชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	<b>เชิงปริมาณ</b>	5,000	1. ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>2. กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>3. กิจกรรมการพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>4. การพัฒนาและใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. ครูทุกคนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูลได้</p> <p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาสูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน</b> เขียน การสื่อสาร ของนักเรียน</p> <p>1. ปรับปรุงห้องสมุด</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านระดับชั้นอนุบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอ่านภาพจากหนังสือ</li> <li>- กิจกรรมเล่านิทานให้เพื่อนฟัง</li> </ul> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านชั้น ป.๑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>4,000</p>	<p>1. นักเรียนอนุบาลฟังเรื่องจากการอ่าน การเล่าแล้วบันทึกผลเป็นรูปภาพหรือตัวหนังสืออย่างง่ายได้</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป. 1 - ป. 3 อ่านหนังสือออก และเขียนหนังสือได้ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแสวงหาความรู้ด้วยตน</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านชั้น ป.๒               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมเขียนไทยให้เก่ง</li> </ul> </li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านชั้น ป.๓               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมรวมคำจากการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> </ul> </li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านชั้น ป.๔               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมทำนิทานหน้าเดียว</li> <li>- กิจกรรมแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> </ul> </li> <li>7. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านชั้น ป.๕               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมนิทานหน้าเดียว</li> </ul> </li> <li>8. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านชั้น ป. ๖               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมทำหนังสือนิทานเล่มเล็ก</li> </ul> </li> </ul>	<p>เหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และบันทึกการอ่านร้อยละ 90</li> <li>3. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.๖ อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ถูกต้อง</li> <li>4. นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือคล่องและถูกต้อง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>		<p>3. นักเรียนชั้น ป.3 - ป.6 อ่านหนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่องและถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเล่นิทาน</li> <li>2. กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม</li> <li>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย</li> <li>2. นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการ</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย</li> <li>2. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม</li> <li>3. นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม</p> <p>3. นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ ชุมนวม )</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ</li> <li>กิจกรรมคิดเลขเร็ว</li> <li>กิจกรรมคัดลายมือ</li> <li>กิจกรรมเขียนไทย</li> <li>กิจกรรมเสริมการอ่าน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมภาษาถิ่น</li> <li>กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดงมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</li> <li>โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม การคัดกรองเด็กนักเรียน</li> <li>กิจกรรมลดอุบัติเหตุและต่อต้านสารเสพติดกิจกรรมเสริม / จัดอบรม โดยวิทยากร</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนในโรงเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ร้อยละ 90</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีสุขภาพดี รู้จักป้องกันตนเองที่จะไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด เลือกลงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดให้โทษ</li> <li>นักเรียนตระหนักในพิษร้ายของยาเสพติด</li> <li>โรงเรียนมีการประสานสัมพันธ์ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>คณะครู นักเรียน รวมทั้งชุมชน ได้ร่วมกันเผยแพร่การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนบ้านหัวดงเป็นโรงเรียนที่ปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ ชุมนุม )</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</li> </ol>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดหาครูอัตราจ้าง (งบบุคลากร) 1. จัดหาครูอัตราจ้าง ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ขอรับการสนับสนุน งบประมาณในการจ้างครู จำนวน 1 คน จาก อบต.พระเสาร์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีครูผู้สอน ลด ปัญหาการขาดแคลนครู 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	50,000	1. โรงเรียนมีครูผู้สอน เพิ่มขึ้น นักเรียนได้เรียนกับครูที่มี คุณภาพและนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1. จัดทำมาตรฐานการศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. ติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพ ภายใน 5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ 6. การจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา (SAR)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 80 มีความเข้าใจ งานประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูตระหนักถึง ความสำคัญของการประเมิน ตนเองและการประเมินผลภายใน	3,000	1. นักเรียนมีคุณภาพ การศึกษาในแต่ละมาตรฐาน สูงขึ้น 2. มาตรฐานที่ยังไม่ได้ รับการรับรองจะได้รับการ พัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบ ต่อไป 3. โรงเรียนทราบ จุดเด่นและจุดด้อยตนเอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>ของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ. และมาตรฐานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>3. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา</p>		<p>สามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>4. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก</p> <p>5. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>กิจกรรมพาน้องเข้าวัด</li> <li>กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์</li> <li>กิจกรรมครูพระสอนในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดง มีวินัย มีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๙๐</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดง มีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ 90</li> </ol>	1,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง</li> <li>นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดง รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ 90</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดง รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดง มีวินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดง มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดง รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดง รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ</p>		<p>4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน</b></p> <p>1. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมกีฬาชุมชน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. การดำเนินการให้บริการและรับความช่วยเหลือจากชุมชน เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p>	<p>1,000</p>	<p>1. การดำเนินการให้บริการและรับความช่วยเหลือจากชุมชนไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ความพึงพอใจต่อการให้บริหารแก่ชุมชนในระดับดีมาก การมาใช้แหล่งความรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. ความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในระดับดีมากคิดเป็น ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. การดำเนินการให้บริการและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ความพึงพอใจต่อการให้บริหารแก่ชุมชนในระดับดีมากในการมาใช้แหล่งความรู้ในโรงเรียน</p> <p>3. ความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก</p>		<p>2. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน</p> <p>3. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันกิจกรรมต่าง ๆ ให้ดำเนินไปจนประสบผลสำเร็จ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา</li> <li>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ ชุมนุม )</li> </ol>	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</li> </ol> เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</li> </ol>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

