



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนองตุกหลุก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

✉ nakae157@gmail.com

☎ 086 865 8586

📍 140 หมู่ 1 บ้านนาแก ตำบลนาแก อำเภอคำชะอี จังหวัดยโสธร 35180



โรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนองตุ๊กหลุก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : 140 หมู่ที่ 1 ตำบลนาแก อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 086-8658586



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1035430187



EMAIL: anan.michai@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายอนันต์ มีชัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนองตุกหลุก



โทรศัพท์ 086-8658586

Email Address : anan.michai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของ รัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการบริหารจัดการแบบร่วมมือ
- 2) โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดอย่างชัดเจน
- 3) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น มีภาวะผู้นำ
- 4) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียน แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5) ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระ ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนบางส่วน ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมี แนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ต้องปรับปรุงในบางกลุ่มสาระ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป
- 2) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีของครูและบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) อาคารประกอบการและห้องเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องประชุม ห้องดนตรี ห้องพยาบาล ห้องภาษา ห้องเรียนชั้นอนุบาลและสนามเด็กเล่น

แนวทางแก้ไข 2) ขอบประมาณจัดสรรเพื่อใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญบางสาขาวิชา สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เช่น ครูพลศึกษา ครูดนตรี และครูภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข 1) จัดกิจกรรมหางบประมาณเพื่อจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) นักเรียนยังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาต่ำโดยเฉพาะ วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข

- 1) อบรมครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) การอนุมัติงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้าเป็นอุปสรรคทำให้ งานที่วางแผนไว้ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา ขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข 1) ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามปฏิทินงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานตามแผนที่ วางไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนองตุกหลุก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมปลูกป่า 5. กิจกรรมปลูกผัก 6. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 7. กิจกรรมประชาธิปไตย และสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญ และแสดงออกถึงความรักและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีมาก	3,000	1. โรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนองตุกหลุก นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ป่าทามชุ่มน้ำลำเซบาย ตำบลนาแก อำเภอนาแก จังหวัดยโสธร 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ศึกษาป่าทาม 2. กิจกรรมฐานสำรวจชนิดของปลาในป่าทาม/	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 68 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการ	2,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้สภาพชุมชนอย่างมีความสุข 2. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาชาวบ้านได้รับการอนุรักษ์และพัฒนาเพื่อใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เครื่องมือจับปลา 3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้สมุนไพรในป่าทาม 4. กิจกรรมฐานอาหารในป่าทาม	เรียนการสอน		เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะสากลของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะสากลของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะสากลของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มตามศักยภาพ	12,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะสากลของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมบูรณาการการอ่านทุกกลุ่มสาระ 3. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 4. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ประจำวัน 5. กิจกรรมเข้านี้มีสาระ 6. กิจกรรมคำถามนี้มีรางวัล 7. กิจกรรมนักข่าวเล่าสู่ฟัง 8. กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง 9. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน	-	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100 3. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส	10,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก ม่วงหนองตุ๊กหลุก มีความรู้ และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหม่คุณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประเมินผลตามสภาพจริง บันทึกผลหลังสอนและซ่อมเสริมผู้เรียน ปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ทบทวนความรู้ จัดทำเครื่องมือวัดประเมินผลปลายภาค/ปลายปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมติวเข้มเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศูนย์การเรียนรู้/แหล่งภูมิปัญญา 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การทดสอบระดับชาติ 5. กิจกรรมการนำนักเรียนเดินทางเข้ารับการทดสอบระดับชาติ 6. กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน 8 กลุ่มสาระฯ	ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป		3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนจากการบริหารและจัดการเรียนการสอน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพระดับ 3. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิชาการ ด้านดนตรี ,ด้านศิลปะ ,ด้านคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 68 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ผลการเรียนเพิ่มขึ้น	15,000	1. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออก 3. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมลดอุบัติเหตุและต่อต้านสารเสพติดสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด ร้อยละ 100	3,000	1. นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดให้โทษ 2. โรงเรียนมีการประสาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพดี รู้จักป้องกันตนเองที่จะไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด เลือกดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนองตุกหลุกเป็นโรงเรียนที่ปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด		สัมพันธ์ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน 3. คณะครู นักเรียน รวมทั้งชุมชน ได้ร่วมกันเผยแพร่การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมปรึกษาหารือ 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน 5. ประสานเครือข่ายผู้ปกครอง 6. กิจกรรมรั้วโรงเรียน 7. กิจกรรมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 8. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 9. กิจกรรมห้องอุ่นใจ 10. กลุ่มลูกเสือต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนองตุกหลุก ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนองตุกหลุก ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 96.5 ได้รับความ	-	1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนองตุกหลุกตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 96.5 ได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆสามารถแก้ปัญหาตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับวัยและปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยเหลือในด้านต่างๆสามารถ แก้ปัญหาตัวเองได้อย่างเหมาะสม กับวัย		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 4. กิจกรรมสวัสดิการ 5. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนองตุก หลุก จำนวน 7 คน เข้ารับ การศึกษาดูงานศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผล ที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาใน วิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษานำผลจากการไปศึกษาดู งานมาพัฒนาตนเองและ หน่วยงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานร้อยละ 90 สามารถ	3,000	1. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามบทบาทหน้าที่ 2. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ การส่งเสริม สนับสนุนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รับผิดชอบในบทบาท หน้าที่ของ ตนเต็มความสามารถ		บริหารงานทั้ง 4 งานของ โรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสวัสดิการโรงเรียน 1. กิจกรรมสวัสดิการและการสร้างขวัญและ กำลังใจ 2. กิจกรรมการสร้างสัมพันธภาพในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนา แกม่วงหนองตุกหลุก ร้อยละ 90 มีความรัก ความสามัคคี เอื้อเพื่อเอื้อแก่ต่อกัน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนา แกม่วงหนองตุกหลุก มีความรัก ความสามัคคี ให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถ	3,000	1. ครูและบุคลากรมีความ รัก ความสามัคคี ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมและ	3,000	1. ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ		ต้องการของผู้เรียนและ ชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนบ้านนาแกม่วง หนองตุกหลุก มีหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนที่มี ความเหมาะสมและ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของ ท้องถิ่น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 8 คน 2. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครู 1 ครั้ง/ห้องเรียน /เดือน เชิงคุณภาพ 1. จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการ นิเทศ	-	1. การบริหารงานตาม โครงการบรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ 2. ส่งเสริม และให้กำลังใจ แก่ครูเพื่อให้เกิดความ กระตือรือร้นในการที่จะ ปรับปรุงการสอน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรมการบรรยายและฉายวีดิทัศน์ให้	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนา แกม่วงหนองตุกหลุก	3,000	1. เกิดความรักความสามัคคี เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ ดีขององค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ความรู้ 2. กิจกรรมกลุ่ม	เชิงคุณภาพ .1ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก ม่วงหนองตอกหลุกตระหนักในการ ป้องกันการทุจริตร้อยละ 90		2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านนาแก ม่วงหนองตอกหลุก 1. จัดรายการเสียงตามสายก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติและช่วงพักกลางวัน 2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทาง Website facebook line แผ่นพับ ของโรงเรียน บริการด้านข้อมูลข่าวสาร ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ชุมชน องค์กร หน่วยงานอื่นๆ รับข้อมูลและข่าวสารจากโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ชุมชน องค์กร หน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 90 รับข้อมูลและข่าวสารจากโรงเรียน	2,000	1. ผู้ปกครองและชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน เข้าใจในภารกิจ พร้อมให้ความร่วมมือ สนับสนุนการเรียนการสอน ให้มี ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงและซื้อครุภัณฑ์ ดังนี้ 1.1 ปรับปรุง / ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุด สำหรับนักเรียน 1.2 ปรับปรุง / ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์และเก้าอี้สำหรับนักเรียน 1.3 ปรับปรุง / ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุด	20,000	1. สถานศึกษาได้พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน 3. บรรยากาศในห้องปฏิบัติการสะดวกสบายเหมาะแก่การเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สำหรับครูผู้สอน</p> <p>1.4 ปรับปรุง/ซ่อมแซมโต๊ะและเก้าอี้สำหรับครูผู้สอนหน้าชั้นเรียน</p> <p>1.5 ปรับปรุง / ซ่อมแซมเครื่องโปรเจคเตอร์พร้อมจอ</p> <p>1.6 จัดซื้อเครื่องเสียงพร้อมลำโพง</p> <p>1.7 จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ</p> <p>1.8 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครือข่ายภายในห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการบริการได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก</p>	5,000	1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนองตุ๊กหลุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมปรึกษาหารือ 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน 5. ประสานเครือข่ายผู้ปกครอง 6. กิจกรรมรื้อโรงเรียน 7. กิจกรรมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 8. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 9. กิจกรรมห้องอุ่นใจ 10. กลุ่มลูกเสือต้านยาเสพติด	ม่วงหนองตูกหลุก ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก ม่วงหนองตูกหลุก ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 96.5 ได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆสามารถแก้ปัญหาตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย		ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 96.5 2. ได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆสามารถแก้ปัญหาตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับวัยและปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสมอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาการระบบงานทะเบียนการวัดผลประเมินผล 1. กิจกรรมศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เชิงปริมาณ 1. ดำเนินงานทะเบียนและทะเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1. งานทะเบียน วัดผลและประเมินผลครบทุกองค์ประกอบ	5,000	1. โรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนองตูกหลุก มีระบบทะเบียนและระบบการวัดผลประเมินผลที่มีความถูกต้องสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4Q 1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ด้าน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนอง ตุกหลุกมีห้องเรียนคุณภาพ ร้อย ละ 100 2. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนอง ตุกหลุกมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 4 ด้านได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	10,000	1. ห้องเรียนคุณภาพมี สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียน 2. นักเรียน มีความรู้ ความสามารถในทักษะต่างๆ มีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้และมีทักษะในการ คิดวิเคราะห์และได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความ ถนัดของผู้เรียน ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ด้วยการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 4 ด้าน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ "การทำ ขนมเพื่อการประกอบอาชีพ"	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 68 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ร้อยละ 80	5,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะใน การประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ผู้เรียนสามารถสร้างงาน และสร้างอาชีพให้กับตนเอง มีรายได้อีกเสริม เพิ่มรายได้แก่ ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

