



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านลำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านสำโรง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านสำโรง หมู่ 4 ตำบลโพนทัน อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 081-8778708



Website : <https://www.facebook.com/bansamrong.samrong/>



EMAIL: scbs0001@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายวิทยา จักรไชย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะพริกคูโพนสิม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสำโรง



โทรศัพท์ 081-8778708

Email Address : wittaya517@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 22 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน และผู้ปกครองเป็นอย่างดี
 - 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพของนักเรียน
 - 3) โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่เขาถึงนักเรียนทุกคน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
 - 3) อาคารเรียนมีสภาพเก่าทรุดโทรมต้องปรับปรุงซ่อมแซมให้ใช้งานได้และปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : อาคารเรียนและอาคารประกอบมีสภาพการใช้งานมานานหลายปี มีสภาพเก่าทรุดโทรมต้องปรับปรุงซ่อมแซมให้ใช้งานได้และปลอดภัย

แนวทางแก้ไข รัฐควรจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่ครบชั้น

- แนวทางแก้ไข**
1. ครูสอนควบชั้นเรียนและใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ DLIT
 2. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดทำผ้าป่าหาเงินเพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา บุคลากรน้อย ไม่ครบชั้น ไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข บูรณาการใช้การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ DLIT

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนไม่มาก จึงได้รับงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้

แนวทางแก้ไข จัดหาผ้าป่าเพื่อหางบสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านลำโรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างคนดี วิถีสำโรง 1. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 2. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 3. กิจกรรมวิธีสร้างคนดีสู่ชุมชน เช่น เก็บขยะจากบ้านถึงโรงเรียน ธนาคารออมทรัพย์ ธนาคารความดี คนดีจิตอาสาฯ)	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างคนดี วิถีสำโรง เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ 2) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 4) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง และความคิดเห็น 5) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี	4,000	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างคนดี วิถีสำโรง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 2. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยภาคีเครือข่าย 4. กิจกรรมสำนึกรักษ์บ้านเกิด 5. กิจกรรมครูภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และพัฒนาการด้านสังคม 7. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้ร่วมโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างคนดี วิถีสำโรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ 2) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 4) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง และความคิดเห็น 5) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี 	<p>4,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (โครงการงาน STEM Education, Active Learning) กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี กิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรทุกคนของโรงเรียน ได้ร่วมโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ มีการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 	<p>7,000</p>	<p>ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน 2. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 3. กิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นต้น 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสำโรงทุกคน ได้ร่วมโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	<p>7,000</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างคนดี วิถีสำโรง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยภาคีเครือข่าย 3. กิจกรรมสำนึกรักษ์บ้านเกิด 4. จัดกิจกรรม “Big Cleaning Day” 5. จัดกิจกรรมประกวดการดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างคนดี วิถีสำโรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ 2) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 4) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง และความคิดเห็น 5) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี 	4,000	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการสร้างเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนบกพร่องทางการเรียน กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านสำโรง ได้ร่วมโครงการสร้างเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ตามความสามารถ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น</p>	2,000	นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามความสามารถ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (โครงการงาน STEM Education, Active Learning) กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี กิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนของโรงเรียน ได้ร่วมโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1) ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ 2) มีการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>	7,000	ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสร้างเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอย. น้อย 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมโรงเรียนสร้างเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ 4. กิจกรรมวิถีชีวีเป็นสุข เช่น รณรงค์สถานศึกษาปลอดเหล้าและบุหรี่ 5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพประจำปี 6. กิจกรรมกีฬาภายใน/ภายนอก 7. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านสำโรง ได้ร่วมโครงการสร้างเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เด็กร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 2) เด็กทุกคนมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดีอยู่ในระดับ 3 3) เด็กร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น หลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย อยู่ในระดับ 3 4) นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 5) นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง 	2,000	<p>ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละ ช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (โครงการงาน STEM Education, Active Learning) 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. กิจกรรมกองทุน บวร สนับสนุนทุนการศึกษานักเรียนดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรทุกคนของโรงเรียน ได้ร่วมโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ 2) มีการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 	7,000	<p>ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน สำโรง เข้าร่วมโครงการทุกคน เชิงคุณภาพ 1) มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนระดับ ปฐมวัยและระดับชั้น ประถมศึกษา 2).สถานศึกษามีครู และบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5,000	มีการพัฒนาคูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน สำโรง เข้าร่วมโครงการทุกคน เชิงคุณภาพ 1) มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนระดับ ปฐมวัยและระดับชั้น ประถมศึกษา 2).สถานศึกษามีครู และบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5,000	มีการพัฒนาคูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน สำโรง เข้าร่วมโครงการทุกคน เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น บุคลากร ทุกคนมีความรับผิดชอบ□2). สถานศึกษามีครู และบุคลากรที่มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5,000	มีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (โครงการงาน STEM Education, Active Learning) 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนของโรงเรียน ได้ร่วม โครงการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เชิงคุณภาพ 1) ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลและเต็ม ศักยภาพ 2) มีการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	7,000	ครูสามารถจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ สร้างโอกาสให้ เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุข พร้อมทั้งจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย มีการ ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมจัดระบบประกันภายใน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน สำโรง เข้าร่วมโครงการทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในอย่างมีระบบและ ต่อเนื่อง โรงเรียนมีระบบการ บริหารจัดการในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพและคุณภาพตาม มาตรฐาน	5,000	โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในอย่างมีระบบ และต่อเนื่อง โรงเรียนให้มี ระบบการบริหารจัดการใน โรงเรียนมีประสิทธิภาพและ คุณภาพตามมาตรฐาน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างคน ดี วิถีสำโรง 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 3. กิจกรรมวิถีสร้างคนดีสู่ชุมชน เช่น เก็บขยะ จากบ้านถึงโรงเรียน ธนาคารออมทรัพย์ ธนาคาร ความดี คนดีจิตอาสาฯลฯ) 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยภาคี เครือข่าย 5. กิจกรรมสำนึกรักษ์บ้านเกิด	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้ร่วมโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้าง คนดี วิถีสำโรง เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานต่องานอาชีพ 2) นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 3) นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	4,000	นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย มี การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย และมีสุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 2. กิจกรรมภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เช่น เครือข่าย ศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ประกอบการ เครือข่ายครูภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน่วยงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน สำโรง เข้าร่วมโครงการทุกคน เชิงคุณภาพ 1). สถานศึกษามีสื่อ และระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุน การบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้และการจัดประสบการณ์ 2). สถานศึกษาพัฒนาระบบ บริหาร จัดการ จรรยาบรรณ ข้อมูล สารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	สถานศึกษามีการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่มี ประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการห้องสมุดสีเขียว 1. จัดกิจกรรม “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต” 2. กิจกรรมเรียนรู้ด้วย ICT 3. กิจกรรมค่าย ICT 4. พัฒนาระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้ร่วมโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้าง คนดี วิถีสำโรง เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และ แสวงหาความรู้ด้วยสื่อ ICT 2) โรงเรียนบริหารจัดการห้อง คอมพิวเตอร์และระบบ ICT	5,000	นักเรียนทุกคนมีทักษะใน การศึกษาหาความรู้ด้วย ตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถเรียนรู้เข้าใจใน วิถีชีวิตของคนในศตวรรษที่ ๒๑ และตระหนักถึง ความสำคัญการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมต่างของ ท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างเสริมสุขภาพและงานอนามัย โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอย. น้อย 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมโรงเรียนสร้างเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ 4. กิจกรรมวิถีชีวิตเป็นสุข เช่น รณรงค์สถานศึกษา ปลอดเหล้าและบุหรี่ 5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพประจำปี 6. กิจกรรมกีฬาภายใน/ภายนอก 7. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้าน สำโรง ได้ร่วมโครงการสร้างเสริม สุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เด็กร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย 2) เด็กทุกคนมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดีอยู่ในระดับ 3 3) เด็กร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับการรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น หลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อโรค สิ่ง เสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่ เสี่ยงอันตราย อยู่ในระดับ 3 4) เด็กทุกคนสามารถเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป 	<p>2,000</p>	<p>ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคม และแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5) เด็กทุกคนสามารถใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป 6) นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย 7) นักเรียนทุกคนมีร่างกาย แข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความ รุนแรง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการ วัดผลประเมินผล 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล 2. กิจกรรมระบบธนาคารหน่วยกิต 3. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง 4. กิจกรรมบันทึกข้อมูลโปรแกรมระบบบริหาร จัดการผลการเรียน(School MIS)	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้าน สำโรง ได้ร่วมโครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและการ วัดผลประเมินผล เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มี การประเมิน พัฒนา แก้ไข ปรับปรุงให้เหมาะสมอย่าง ต่อเนื่อง	2,000	โรงเรียนมีการบันทึกข้อมูล ผลการเรียนของนักเรียน อย่างเป็นระบบผ่าน โปรแกรมระบบบริหาร จัดการผลการเรียน(School MIS)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) โรงเรียนมีการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษาทุก 2 ปี เพื่อ ปรับปรุงโดยความร่วมมือของ โรงเรียน คณะกรรมการฯ ชุมชน ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ที่ ตอบสนองต่อกระบวนการทักษะ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) 3). โรงเรียนมีการบันทึกข้อมูล โปรแกรมระบบบริหารจัดการผล การเรียน(School MIS)		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างคน ดี วิถีสำโรง 1. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ของพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. ธนาคารขยะ/ขยะรีไซเคิล 3.. กิจกรรมสำนึกรักษ์บ้านเกิด	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้ร่วมโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้าง คนดี วิถีสำโรง เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานต่องานอาชีพ 2) นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 3) นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	4,000	นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานต่องานอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**