



แผนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านบึงน้อยหนองแดนหนองแปน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านบกน้อยหนองแคนหนองแปน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโสธรเขต 1



ที่ตั้ง : 202 หมู่ที่ 7 บ้านบกน้อยหนองแคนหนองแปน



โทรศัพท์ : 092-8860788



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

นายกิตติชัย ศิริเกษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองแคนหนองแปน



โทรศัพท์ 0928860788

Email Address: K8967Siriket@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 83 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	4	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง(บุคลากรวิทย์-คณิต)	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	-		คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		1	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		2	คน
7) เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารและบุคลากรมีทัศนคติที่ดี มีความรู้ความสามารถด้านบริหารจัดการ
 - 2) นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านกีฬา อย่างหลากหลาย
 - 3) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้าถึงนักเรียนทุกคน
 - 4) ภาครัฐเครือข่าย กรรมการสถานศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านอาคารสถานที่ มีอายุการใช้งานหลายปี ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้เรียบร้อย
- 2) ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ปลูกสร้างมีอายุการใช้งานหลายปียังไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้เรียบร้อยโดยเฉพาะไม้พื้น ผนังและฝ้า ยังไม่แข็งแรงพอ

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณซ่อมแซมดำเนินการทุกปี จัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและการบำรุงรักษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ขาดครูสอนระดับชั้นอนุบาล 2 และประถมศึกษาปีที่ 2

แนวทางแก้ไข จ้างครูอัตราจ้างมาช่วยสอน
จัดการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนระดับชาติ ป.3 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
นักเรียนเรียนไม่เต็มเวลาเรียนและกิจกรรมการเรียน การสอน
ยังไม่ครบถ้วน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรยังมีความเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและพัสดุไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข มีการนิเทศ ตรวจสอบเสนอแนะจาก สพป.ยส.1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านบงน้อยหนองแคนหนองแปน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียน อบ.2 - ป.6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง และ โรงเรียนวิถีพุทธ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ นักเรียนมีความเคารพในสถาบันหลักของชาติ	20,500	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ซื่อสัตย์เที่ยงธรรม ปลุกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมความประพฤติจรรยาบรรณที่ดีของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ และ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถี ชีวิตประชาธิปไตย และปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี นักเรียนมี ความภูมิใจในความเป็นไทย และ นักเรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิต ประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัว นักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิต ประชาธิปไตยไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริม ความประพฤติจรรยาบรรณทาง ที่ดีของนักเรียนทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ active learning กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ active learning</p> <p>กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และ กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา วางแผนการคิดการทำงานอย่างมีเหตุผล สร้างองค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>35,000</p>	<p>ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมเหตุสมผลเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning และครูสามารถใช้การวิจัยพัฒนานักเรียนได้ บรรลุตามมาตรฐานของหลักสูตร ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พร้อมทั้งนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมถามตอบประจำสัปดาห์ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ และ กิจกรรมถามตอบประจำสัปดาห์</p> <p>เชิงคุณภาพ ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลายเพื่อศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลได้มากขึ้น นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถอ่านออกเขียนได้สองภาษาขึ้นไป</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถสื่อสารได้ทั้งสองภาษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีจิตอาสา นักเรียนได้รับความรู้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมทั้งทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p>	4,000	<p>นักเรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสอบ วัดผล O-net, NT และ RT กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน และ กีฬาเครือข่าย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสอบวัดผล O-net, NT และ RT และกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน และ กีฬาเครือข่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเติบโตอย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ และสุขภาพร่างกาย</p>	15,000	<p>ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยส่งเสริมให้บุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 สาระ และระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ทักษะ สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมวันสำคัญ(วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด) กิจกรรมโรงเรียนสดใส ใส่ใจเรื่องขยะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมวันสำคัญ(วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด) และกิจกรรมโรงเรียนสดใส ใส่ใจเรื่องขยะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท มีความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข</p>	12,500	<p>นักเรียนให้เติบโตอย่างงดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน และกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขในเรื่องที่เกี่ยวกับนักเรียน สามารถช่วยให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สร้างความเข้าใจที่ดีให้กับผู้ปกครองร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาที่นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมความประพฤติจรรยาบรรณที่ดีของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร และกิจกรรมนิเทศภายใน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนและได้รับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ	20,000	ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความรู้ความสามารถและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาและนโยบายต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 2. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน และกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนและได้รับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ	20,000	ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความรู้ความสามารถ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา และนโยบายต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานต่อไป
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมภายในท้องถิ่นร่วมกับชุมชน 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมภายในท้องถิ่นร่วมกับชุมชน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน และกิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ การดำเนินการงานบริหารแผนและงบประมาณของสถานศึกษาถูกระเบียบ และมีประสิทธิภาพประสิทธิผล	10,000	การดำเนินการงานบริหารแผนและงบประมาณของสถานศึกษา ถูกระเบียบมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด และมี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทุกคน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โรงเรียนไม่มีโครงการ/แผนงาน ตามนโยบายและการสั่งการของเขตพื้นที่การศึกษา			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดการเรียนการสอนในรายวิชาป้องกันด้านทุจริต กิจกรรมอบรมการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ กิจกรรมอบรมบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาป้องกันด้านทุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมจัดการเรียนการสอนในรายวิชาป้องกันด้านทุจริต กิจกรรมอบรมการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ และกิจกรรมอบรมบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาป้องกันด้านทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรม โฮมรูมทุกชั้นเรียน 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ร่วมกันกับรายวิชาอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ พัฒนาการเด็กช่วงปฐมวัยแก่ผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศสื่อสารกิจกรรมภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 และบุคลากร และครู ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ นักเรียน กิจกรรมพัฒนาและ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ พัฒนาการเด็กช่วงปฐมวัยแก่ ผู้ปกครองนักเรียน และกิจกรรม จัดป้ายนิเทศสื่อสารกิจกรรม ภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาได้มีการเผยแพร่ ข้อมูลอย่างถูกต้องและสมบูรณ์	3,000	1. โรงเรียนมีบริการ สารสนเทศพื้นฐานและ จำเป็นที่ถูกต้อง ครอบคลุม ให้กับผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนหรือผู้เกี่ยวข้อง อื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ ครบถ้วน ประกอบการ เรียนรู้ตัดสินใจ หรือบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. หน่วยงานภายนอกได้รับ ข้อมูลที่ต้องการทันเวลา และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย และ กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนมีความรู้และสามารถนำ ความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การเรียน การสอน หาข้อมูลต่างๆ</p>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถใช้ คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถนำไป ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่สร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนวการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน กิจกรรมดูแลสุขภาพภายในช่องปากและฟันหลังรับประทานอาหารกลาง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 และนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวศึกษาในระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน และกิจกรรมดูแลสุขภาพภายในช่องปากและฟัน หลังรับประทานอาหารกลาง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและสามารถแนะนำและแนะแนวนักเรียนในเลือกศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยครบทุกด้าน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนได้ ครูประจำชั้นติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียนได้โดยตรงและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยครบทุกด้าน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมทักษะอาชีพ และการบริหารจัดการเงิน 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ และ 3. กิจกรรมปลูกฝังนิสัยการออม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรมเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ และ กิจกรรมปลูกฝังนิสัยการออม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักการปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และมีทักษะอาชีพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ เห็นความสำคัญในการออมทรัพย์	15,000	ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติ การศึกษาซึ่งนักเรียนได้รับ การพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้ เงินและมีวินัยในการใช้ จ่ายเงิน นักเรียนตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี นักเรียนมีความตระหนักว่า การออมเป็นการดำเนินชีวิต อย่างพอเพียง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

