



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านตूम(สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 10 บ้านตूम
ตำบลกุดน้ำใส อำเภอค้อวัง
จังหวัดยโสธร 35160

โทรศัพท์ 085 300 3966

EMAIL : bantoomschoolst1@gmail.com

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านตุม(สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 บ้านตุม ตำบลกุดน้ำใส อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร 35160



โทรศัพท์ : 085-300-3966



Website:

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

bantoomschoolst1@gmail.com



: โรงเรียนบ้านตุม(สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี)

คณะผู้บริหาร

นายวิฑูล เฟื่องธรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตุม (สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี)



โทรศัพท์ 085-300-3966

Email Address: Thetoon1909@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 76 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 คน
- 6) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
 - 2) มีการวางแผนงานด้านวิชาการ
 - 3) สถานศึกษามีนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
 - 2) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 - 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
 - 4) ขาดบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารประกอบและห้องเรียนพิเศษยังไม่เพียงพอ เช่น ห้องดนตรี ห้องภาษา ห้องพยาบาล ฯลฯ

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณจัดสรรเพื่อใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข - ทำเรื่องขอจัดสรรอัตราบุคลากร

- จัดบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการสอน

ตามรายวิชานั้นๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนมีปัญหาด้านการอ่านการเขียน รวมทั้งนักเรียนไม่เห็น
ความสำคัญของการเรียน การวัดผลประเมินผล และการทดสอบระดับชาติ

แนวทางแก้ไข - สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่า
ของการเรียน การเขียน การอ่านและการประเมินทดสอบความสามารถ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณ ในการดำเนินกิจกรรม
อย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร จัดผ้าป่าสามัคคี ช่วยสนับสนุนในการ
พัฒนาการศึกษา การจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านตุม(สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการออมเงิน 3. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ 4. กิจกรรมการเลี้ยงกบ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน โรงเรียนบ้านตุม(สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี) ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านตุม(สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี) นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ	5,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. โรงเรียนบ้านตุม(สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี) นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน 3. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตสีที่รับผิดชอบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัยในตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการเสียสละและมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2. นักเรียนมีหลักการประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	5,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีประชาธิปไตยในการใช้ชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ วันสำคัญประจำปี</p> <p>1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี พิธีไหว้ครู กิจกรรมวันสถาปนาองลูกเสือไทย กิจกรรมวันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา กิจกรรมวันลอยกระทง วันออกพรรษา วันรัฐธรรมนูญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 80 เกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>2. บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>2. บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง</p>	<p>2,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<p>1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน</p> <p>2. บุคลากรและนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น</p> <p>4. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในเขตบริการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านตุม(สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี) ทุกคน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความมั่นใจและ</p>	<p>10,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กล้าแสดงออก และมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยอยู่ในระดับดี</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระและจากการทดสอบระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) สูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT สูงขึ้นร้อยละ 3 ในทุกด้าน 	<p>ผลการ 10,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, และ O-NET) ที่สูงขึ้นร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT สูงขึ้นร้อยละ 3		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมคิดวิเคราะห์ระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกายสุขภาพจิต 3. กิจกรรมอมวันละนิด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของเด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. ร้อยละ 95 ของเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม 3. ร้อยละ 95 ของเด็กสามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้	6,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม 3. เด็กใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ การสอนวิชาลูกเสือ กิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” 1 กรกฎาคม 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 	6,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	<ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียน บ้านตูม(สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี) มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมั่นคุณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p> <p>4. กิจกรรม “วันวิชิราวุธ” 25 พฤศจิกายน</p> <p>5. กิจกรรมการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ประจำปี</p> <p>6. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p>2. กิจกรรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนบ้านตูม(สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี)ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและกระบวนการลูกเสือมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงาน และรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคี มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่ บทบาทของ ตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยใช้กระบวนการลูกเสือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>		<p>ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม</p> <p>2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมป้องกันแก้ปัญหาสุขภาพ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ / ชุมนวม) 5. กิจกรรมทุนการศึกษา 6. กิจกรรมพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่อง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น	5,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ 1. กิจกรรม ค่ายยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระ	10,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	และจากการทดสอบระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการ ทดสอบ O-NET เฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT สูงขึ้นร้อยละ 3 ในทุกด้าน 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT สูงขึ้นร้อยละ 3		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, และ O-NET) ที่สูงขึ้นร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำสวนหย่อม 2. กิจกรรมปรับปรุงรั้วโรงเรียน/ห้องน้ำ /ห้องส้วม 3. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ /ป้ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน 2. สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม รมรื่น น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อบรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	10,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม รมรื่น น่าอยู่ สะอาดและปลอดภัย เอื้อต่อบรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมป้องกันยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และ อุบัติภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในเรื่องยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ได้ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในเรื่องยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ 	<p>3,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในเรื่องยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมป้องกันแก้ปัญหายาเสพติด 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ /ชุมนุม) 5. กิจกรรมทุนการศึกษา 6. กิจกรรมพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่อง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น	5,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ สัมมนาประชากรวัยเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสำรวจข้อมูลประชากรวัยเรียน กิจกรรมจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนตามแบบ บค.02 บค. 03 กิจกรรมรายงานข้อมูลประชากรวัยเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กในเขตบริการของโรงเรียนที่มีอายุ 4-6 ปีได้เข้าเรียนชั้นอนุบาล เด็กในเขตบริการของโรงเรียนหรือนอกเขตบริการที่มีอายุ 7 ปีบริบูรณ์เข้าเรียนชั้น ป.1 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชากรประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง 	500 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนร้อยละ 100
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงานของครู / อบรม สัมมนา กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู กิจกรรมยกย่องสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ100 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ 	10,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน		2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติ หน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีวินัย รักความเป็นธรรม มีคุณธรรมประจำใจ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 1. กิจกรรม การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา Data Processing Agreement (DPA)	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรโรงเรียนบ้านตุม (สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี) ทุกคน ร้อยละ 100	0	1. บุคลากรมีกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน 2. ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งขอมติและการประเมินในการเลื่อนวิทยฐานะ		2. ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษามีการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. กิจกรรมจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน 5. กิจกรรมจัดทำเอกสารนิเทศชั้นเรียน 6. กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผ่านการประเมินผลงานของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และ ผู้บริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 3. ร้อยละ 95 ของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และ มาตรฐานของ สมศ. โครงการ	2,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น 2. โรงเรียนทราบจุดเด่นและ จุดด้อยตนเองสามารถนำไป พัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษา ถัดไป 3. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก 4. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>3. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้า มามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัด การศึกษาและรับทราบผลการจัด การศึกษา</p>		
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมวันศุกร์ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมทักทาย ไหว้สวຍ 4. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน 5. กิจกรรม การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี 	<p>3,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานพัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำเอกสารพัสดุ กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงาน 	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดภัย <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> การจัดทำเอกสารพัสดุประเภท ต่าง ๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วน โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล 	<p>1,500</p> <p>(งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<p>โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานพัสดุ มีระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุของโรงเรียน มีการควบคุมการปฏิบัติงานพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้ มีการดำเนินการเบิก – จ่ายพัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีแผนบริหารควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงานมีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดทำวารสาร จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนในเว็บไซต์ และช่องทางแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพจเฟซบุ๊ก (Facebook Page) โรงเรียนบ้านตูม(สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์ 	300 (งบประมาณจาก สพฐ.)	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี</p> <p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านตุ้ม (สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี) มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบันตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ทัศนศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ระดับชั้นอนุบาล 1- ประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านตูม (สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี) ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านตูม (สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี) ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ป.6 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>	<p>15,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<p>1. นักเรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้และนำมาพัฒนาตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมตรวจสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย)</p> <p>2. กิจกรรมตรวจสุขภาพในช่องปาก</p> <p>3. กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน</p> <p>4. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพในทุก ๆ ด้าน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์</p>	<p>1,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตูม (สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการดูแลภาวะโภชนาการโดยการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง วิธีการดูแลรักษาสุขภาพฟัน ได้รับบริการการตรวจสุขภาพปากและฟัน รักษาการออกกำลัง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ 6. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง -ตรวจวัดสายตา -จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียนได้รับการบริการและส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย 3. นักเรียนรักการออกกำลังกาย		กาย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เจ็บป่วยลดลง สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการออมเงิน 3. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว 4. กิจกรรมเลี้ยงกบ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านตุม (สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี) ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. โรงเรียนบ้านตุม (สังวาลย์ราษฎร์สามัคคี) นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านตุม (สังวาลย์ ราษฎร์สามัคคี) นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567