



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านนาคำปักแฮด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านนาคำปักแฮด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลนาคำ อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร 35180



โทรศัพท์ : 080-001-2148



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1035430199



EMAIL: nakhampukhad1.sc@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนุตประวีณ์ พงษ์สะพัง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคำปากแฮด



โทรศัพท์ 080-001-2148

Email Address : nutprawee2521@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 73 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริม ปลูกฝัง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรม "วิถีธรรม นาคำบักแอด" ในการบูรณาการการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) โรงเรียนพัฒนาทักษะวิชาชีพให้นักเรียนในโรงเรียน เช่น มีการสอนให้นักเรียนเรียนรู้การใช้ เศรษฐกิจพอเพียง เช่น กิจกรรมสหกรณ์ การเลี้ยงหมู ไก่ รวมทั้งการปลูกผักสวนครัว
- 4) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อยู่ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและมีความเข้มแข็งเพื่อช่วยสร้างโอกาสในการเรียนของนักเรียน
- 5) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 6) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมครูให้ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไป พัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ และ การ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้ พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา : สื่อและเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และระบบอินเทอร์เน็ตช้า/ใช้งานไม่ได้

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการจัดซื้อสื่อ/เพิ่มความเร็วอินเทอร์เน็ต โดยการของบประมาณจากต้นสังกัด และขอรับการสนับสนุนจากชุมชนเพื่อสนับสนุนการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา : การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม สัมมนา/ประชุม/ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรมสัมมนา/ประชุม/ ต่อฝ่ายบริหาร

แนวทางแก้ไข : ประชุมชี้แจงแนวนโยบายให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อเพื่อนครูต่อไป

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้และทักษะในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไปตามปฏิบัติตาม/ แผนงานที่วางไว้ รวมทั้งการใช้งบประมาณที่ระบุไว้ไม่เป็นไปตามงบประมาณที่วางไว้ในโครงการ

แนวทางแก้ไข งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาคำปักแฮด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 2. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 3. กิจกรรมเข้าค่ายเยาวชน รักษ์พงไพรฯ 4. กิจกรรมกองทุนหมู่บ้านสนับสนุนทุนการศึกษานักเรียนดี 5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยภาคีเครือข่าย 6. กิจกรรมสำนึกรักษ์บ้านเกิด 7. กิจกรรมครุภูมิปัญญาท้องถิ่น 8. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจและพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมการเสริมประสบการณ์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง และความคิดเห็น 3) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี	2,000 บาท	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9 . กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	4) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและด้านสังคมที่ดีขึ้น 5) เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคมที่ดีขึ้น		
	ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ 2. กิจกรรมประกวด แข่งขัน กิจกรรมในวันสำคัญ 3. กิจกรรมวันสำคัญ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันสำคัญของชาติ - วันสำคัญพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม 2. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝัง ภูมิใจในความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆและวัฒนธรรมของไทย 2. นักเรียนได้เรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าและเป็นคนดีของสังคม	4,425 บาท	1) นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย 2) นักเรียนได้สืบสานประเพณีวัฒนธรรม 3) นักเรียนเป็นคนดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ วิถีนาคำ วิถีพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมพืชผักสวนครัวเลี้ยงตัวพอเพียง 2.กิจกรรมเลี้ยงหมูพันธุ์พื้นเมือง 3.กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๋กในบ่อพลาสติก 4.กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก 5.กิจกรรมออมทรัพย์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านนาคำบักแฮด นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านนาคำบักแฮดร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	1,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนบ้านนาคำบักแฮด นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในวิถีประจำวันได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนสังคมศึกษาในแต่ละระดับชั้น</p> <p>4. กิจกรรม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมความรู้ ทักษะเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เจตคติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กและเยาวชนไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>	<p>1,500 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีครูสังคมศึกษา การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนและระเบียบวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมสาธารณและช่วยเหลือสังคม 3. กิจกรรมรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน 4. กิจกรรมหน้าเสาธงและหลังเลิกเรียน 5. กิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี (ระเบียบวินัยนักเรียน) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคำบัก แสตเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าใจบทบาทและรู้หน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย อยู่ร่วมสังคมได้อย่างปกติสุข 3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>500 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาคำปักแฮดมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนบ้านนาคำปักแฮดจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				คุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบครบสมบูรณ์
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต 2. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน 3. อาสาสมัครนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด 4. การจัดซื้อหนังสือ รางวัล วัสดุ อุปกรณ์สำหรับตกแต่งห้องสมุด เช่นป้ายนิเทศ ภาพประกอบการศึกษา 5. ให้บริการยืม คืนหนังสือ บริการการอ่าน 6. จัดสัปดาห์รักษ์ห้องสมุด รักการอ่าน 7. กิจกรรมตระกร้าหนังสือ 8. กิจกรรมอ่านสู่กันฟัง 9. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม แข่งขันคัดลายมือ วาดภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 3. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน สัปดาห์ละ 3 ครั้งคน/ 4. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน บุคลากร และชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และมีทักษะการอ่าน ในระดับที่สูงขึ้นโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และวิจัยการสอน</p> <p>3. กิจกรรมการนิเทศภายใน</p> <p>4. กิจกรรมเพิ่มเวลารู้</p> <p>ช่วงชั้นที่ 1.ป) 1-ป.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณิตคิดเร็ว ภาษาพาสนุก - ทำได้ง่ายนิดเดียว ศิลป์สร้างสรรค์ - กระดาษจำพาสนุก ภาษาไทยแสนสนุก - ธรรมเพื่อชีวิต การละเล่นพื้นบ้าน <p>ช่วงชั้นที่ 2.ป) 4-ป.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณิตคิดสนุก ภาษาพาเพลิน - วิทย์คิดสนุก มือสวนสวยด้วย - ศิลป์ประดิษฐ์ ธรรมสร้างสรรค์ - จิตอาสาพาสนุก ร้องเล่นเต้นรำ - กีฬาพาสนุก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมความรู้ ทักษะเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และเจตคติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองตองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>	<p>47,512 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุก</p> <p>2. ยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3. ครูมีสื่อ นวัตกรรม และทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณิตคิดสนุก -Crossword ทรรษา - สร้างสรรค์ด้วยคอมพิวเตอร์ - ศิลป์สร้างสรรค์ - ขนมหไทยแสนอร่อย - วิธินาคำวิถีอินทรี - แสงธรรมสองทาง - เดอะสตาร์นาคำ - กีฬาพาสสนุก 			<p>4. มีการพัฒนาระบบนิเทศภายในให้มีความเข้มแข็ง พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>5. โรงเรียนบ้านนาคำบักแสด มีการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1)กิจกรรมแนะแนว คัดกรองนักเรียน</p> <p>1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล</p> <p>2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา</p> <p>3. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ</p> <p>4. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต</p> <p>5. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน</p> <p>6. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคำ บักแฮด จำนวน 73 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและถ่ายทอดการนำไปใช้</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	500 บาท	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน</p> <p>8. ร่วมจัดบริการต่าง ๆ</p> <p>9. เน้นแนวทางการศึกษาต่อ</p> <p>10. ติดตามผลและประเมินผล</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครูผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และวิจัยการสอน</p> <p>3. กิจกรรมการนิเทศภายใน</p> <p>4. กิจกรรมเพิ่มเวลารู้</p> <p>ช่วงชั้นที่ 1.ป) 1-ป.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณิตคิดเร็ว - ภาษาพาสนุก - ทำได้ง่ายนิดเดียว - ศิลป์สร้างสรรค์ - กระจาดจำพาสนุก - ภาษาไทยแสนสนุก - ธรรมเพื่อชีวิต - การละเล่นพื้นบ้าน <p>ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณิตคิดสนุก - ภาษาพาเพลิน - วิทย์คิดสนุก - สวนสวยด้วยมือเรา - ศิลป์ประดิษฐ์ - ธรรมสร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมความรู้ ทักษะเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และเจตคติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กและเยาวชนไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>	47,512 บาท	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร มีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุก</p> <p>2. ยกย่องการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3. ครูมีสื่อ นวัตกรรม และทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - จิตอาสาพาสูข - ร่องเลนเตนรำ - กีฬาพาสูก ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) - คณิตคิดสนุก - Crosswordหรรษา - สร้างสรรค์ด้วยคอมพิวเตอร์ - ศิลป์สร้างสรรค์ - ขนมหไทยแสนอรอย - วิถีนาคำวิถีนทรีย - แสงธรรมสองทาง - เดอะสตาร์นาคำ - กีฬาพาสูก 			<p>4. มีการพัฒนาระบบนิเทศภายในให้มีความเข้มแข็ง พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>5. โรงเรียนบ้านนาคำบักแฮด มีการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุงปรับปรุง 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สวนหย่อมสถานที่ 3. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค 4. กิจกรรมสนามเด็กเล่น แสนสุขสันต์ 5. กิจกรรมสีสน้แห่งการเรียนรู้ สู่อนุบาล (วาดภาพ ทาสี บริเวณห้องอนุบาล)	เชิงปริมาณ 1. บริเวณโรงเรียนบ้านนาคำปักเสดทั้งหมด ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ 2. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	20,233 บาท	1. โรงเรียนมแหล่งเรียนรทหลากหลาย และมี อาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ และมีความปลอดภัยในการ ใช้บริการ 2. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมตามโครงการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนประชารัฐ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการสื่อ 2. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking)	เชิงปริมาณ 1. ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด	1,000 บาท	1. ผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะและสมรรถภาพความเป็นผู้นำในการบริหาร การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.กิจกรรมการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะเพื่อการบริการชุมชนและสังคม</p>	<p>การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณลักษณะและสมรรถภาพความเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษา</p> <p>2. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ระบบ ICT และการบริหารจัดการทันสมัยโปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>3. ยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา</p>		<p>ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p>2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>3. มีระบบ ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการสื่อที่ทันสมัย</p> <p>4. มีรูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) คู่มือการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะเพื่อการบริการชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. มีผลสัมฤทธิ์ทางด้าน การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา สูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ 2. กิจกรรม การอบรมสัมมนาและ แสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ 3. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากร ทาง การศึกษาสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (Professional Learning Community)	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาคำปักแฮด จำนวน 13 คนได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาคำปักแฮด นำ ความรู้ที่ไป อบรม สัมมนา เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายใน การพัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)</p> <p>1. กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC</p> <p>1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดีมีคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ85พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้</p>	<p>500 บาท</p>	<p>1. ครูใช้ศักยภาพการสอนอย่างเต็มที่และสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียนอย่างแท้จริง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ จัดสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมให้กำลังใจ เยี่ยม บุคลากรที่เจ็บป่วย จัดกองทุนสวัสดิการ 2. กิจกรรมให้คำปรึกษา แนะนำ 3. กิจกรรมจัดอบรมอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีรายได้เสริม	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาคำบักแฮด จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาคำบักแฮดได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ		ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาคำบักแฮดได้รับกำลังใจ การดูแลช่วยเหลือเกี่ยวกับสวัสดิการทุกคน และได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สัมมนาประชากร และการรับนักเรียน (งานตามพรบ.การศึกษาภาคบังคับ 2545) 1. กิจกรรมกำหนดแผนการรับนักเรียน ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน 2. นักเรียนเข้าเรียนในชั้นอนุบาล2 จำนวน 1 ห้องเรียน ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถกำหนดโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้ 2. โรงเรียนสามารถกำหนดแผนการรับนักเรียนประจำปีได้	500 บาท	โรงเรียนมีระบบงานสัมมนาประชากร และงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่เป็นระบบถูกต้อง ทันท่วงที

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. การรับนักเรียนชั้น ม.1 และอนุบาล 2 เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 4. ผู้เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา ทราบเกี่ยวกับการศึกษาภาค บังคับ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมการนิเทศภายใน 1. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. การเยี่ยมชั้นเรียน และสังเกตการณ์สอน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับคู่มือ ปฏิทินการดำเนินงานและได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศ อย่างต่อเนื่องและเป็น กระบวนการ เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น	500 บาท	นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมด้านทุจริตในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต 2. กิจกรรมเรียนรู้จาก แพลตฟอร์มด้านทุจริต ศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ 3. กิจกรรมของหายได้คืน 4. กิจกรรมตามรอยพ่อ 5. กิจกรรม อสด.ไม่ทนต่อการทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคำปัก แสด และ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนและ คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษารู้ถึงผล เสียหายความรุนแรงของปัญหา การทุจริตคอร์รัปชัน และร่วมกัน สร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และ ไม่เฉยต่อการทุจริต คอร์รัปชันทุก รูปแบบ	500 บาท	นักเรียนมีจิตสำนึกและมี ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ Nakhampakhad Open House 2023 เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรม นำเสนอผลงาน Best practice ในรูปแบบนิทรรศการทางวิชาการตามศักยภาพ แต่ละระดับชั้น ทั้งผลงาน ครู และนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคำ- ปักแสด คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม	1,500 บาท	1. เกิดการประสานสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่างๆ คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและ พื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน นาคำปักแฮต ทุกชั้นมีผลงาน Best practice นำเสนอในงาน นิทรรศการทางวิชาการของ โรงเรียนตามศักยภาพ อย่าง ภาคภูมิใจ</p> <p>2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา และระหว่าง สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่ เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการ จัดนิทรรศการร้อยละ 80</p>		<p>2. คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจั ตการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนประชารัฐ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการสื่อ กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณลักษณะและสมรรถภาพความเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ระบบ ICT และการบริหารจัดการทันสมัยโปร่งใสและตรวจสอบได้ 	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะและสมรรถภาพความเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ มีระบบ ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการสื่อที่ทันสมัย มีรูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) คู่มือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา		การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะเพื่อให้บริการชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว คัดกรองนักเรียน 1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล 2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็นกลุ่มคือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา 3. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่างๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ 4. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัยเป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต 5. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคำ บักแฮด จำนวน 73 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและถ่ายทอดการนำไปใช้ 3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมี	500 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>6. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>7. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน</p> <p>แก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน</p> <p>8. ร่วมจัดบริการต่าง ๆ</p> <p>9. เน้นแนวทางการศึกษาต่อ</p> <p>10. ติดตามผลและประเมินผล</p> <p>- การเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>1. ประชุมครู</p> <p>2. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน</p> <p>3. กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน</p> <p>4. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการร้อยเปอร์เซ็นต์</p> <p>5. นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรองนักเรียน</p> <p>6. จัดกิจกรรมที่ได้คัดกรองนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด</p> <p>7. แก้ไข ป้องกันปัญหาตามสภาพจริง</p> <p>8. ติดตามผล 9. วัดผลประเมินผลและรายงานผล</p>	<p>ค่านิยมที่พึงงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครูผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและกีฬาสำหรับนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมชมรมกีฬา กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ - กีฬาภายใน - กีฬาเครือข่าย - กีฬามัธยม - การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย เป็นต้น กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - การส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน - บริการอนามัยโรงเรียน, สุขศึกษาในโรงเรียน, อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน, ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายและพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา นักเรียนทุกคนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสมรรถภาพทางด้านร่างกายในระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป นักเรียน ครูและบุคลากรมีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 	6,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ลดปัญหาการเจ็บป่วยและขาดเรียน นักเรียนสนใจการออกกำลังกายมากขึ้น นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีคุณธรรม นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรค มีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว คัดกรองนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็นกลุ่มคือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกันแก้ไข การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน ร่วมจัดบริการต่าง ๆ แนะแนวทางการศึกษาต่อ ติดตามผลและประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคำบัก แเฮด จำนวน 73 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน 	<p>500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไป ด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)</p> <p>1. กิจกรรม 1 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน</p> <p>2. กิจกรรม 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนมี อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรม 3 ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน-ครู โรงเรียนบ้านนาคำ ปักแสดทุกคน ผู้ปกครอง ผู้นำ ท้องถิ่นและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานฯ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>500 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ของชุมชน เป็นต้นแบบ ที่มีความพร้อมในการให้บริการ ทางการศึกษาอย่างมี คุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนให้มีความพร้อม ในด้านการจัดการเรียน การสอน มีอุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวกที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน ให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. นักเรียนดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ		3. ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน 4. นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตนดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ วิธินาคำ วิถีพอเพียง 1. กิจกรรมพืชผักสวนครัว เลี้ยงตัวพอเพียง 2. กิจกรรมเลี้ยงหมูพันธุ์พื้นเมือง 3. กิจกรรมเลี้ยงปลาดุกในบ่อพลาสติก 4. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก 5. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านนาคำปักแฮด นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาบูรณาการกับการ	1,500 บาท	1. โรงเรียนบ้านนาคำปักแฮดนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ กับการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดกิจกรรมต่างๆเป็น รูปธรรม 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านนาคำปักแฮตร้อย ละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านนาคำปักแสด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ