



แผนการปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ๑ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านสำราญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านสำราญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 บ้านสำราญ ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 086 - 581 2295



Website :

<https://www.Facebook.com/ ร.ร.บ้านสำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร>

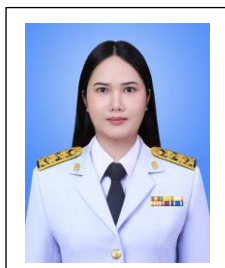


EMAIL:

Sumran04117150@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปาริชาติ ศรีวิเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสำราญ



โทรศัพท์ : 086 – 581 2295

Email Address : Paaair@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 92 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1..... คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-..... คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4..... คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1..... คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-..... คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1..... คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1..... คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2..... คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-..... คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
 - 2) บุคลากรมีความรับผิดชอบ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติและเอื้อประโยชน์เพื่อส่วนรวม
 - 3) โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 4) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบคุณภาพ การระดมทุนทรัพยากร ทอดผ้าป่าทางการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน และสิ่งสนับสนุนอื่นๆ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สื่อ / วัสดุ อุปกรณ์การสอน เทคโนโลยีสมัยใหม่ ไม่เพียงพอ ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนไม่ดีเท่าที่ควร
 - 2) งบประมาณที่ได้เน้นจัดสรรจำนวนจำกัด
 - 3) ครูที่จัดการเรียนการสอนไม่ครบชั้นเรียน
 - 4) ห้องคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน
 - 5) ไม่มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนได้เรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณด้านคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูไม่ครบทุกห้องเรียน

แนวทางแก้ไข จัดสรรครูให้ครบทุกห้องเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อวัสดุ อุปกรณ์ การสอนที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ไม่เพียงพอ ทำให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนไม่ดีพอและไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม มีการตรวจตอบ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสำราญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ - นักเรียนแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนของศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรทุกคนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทุกพระองค์ - นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในความเป็นชาติไทย และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	5,000	- นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นชาติไทย และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธง 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 5. กิจกรรมชั่วโมงคุณธรรม 6. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนที่ระเบียบวินัย แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน มีความรับผิดชอบ - นักเรียนทุกคนเรียนธรรมศึกษาได้ ฝึกสวดมนต์ไหว้พระ และฝึกสมาธิ อย่างถูกวิธี มีสติและเกิดปัญญา - นักเรียนทุกคนได้มีความตระหนัก ในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข - นักเรียนทุกคนแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์ - นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝัง และฝึกฝนคุณธรรมจริยธรรม รู้จักไหว้ทักทายกัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - ครูทุกคนนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนได้ตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสอนธรรมะประจำสัปดาห์ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครูและมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อครูบาอาจารย์ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมน้ันแม่และแสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวที่ต่อแม่ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย 2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ - ครูจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูใช้สื่อการสอน และสร้างสื่อเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียน เชิงคุณภาพ - ครูสามารถจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลได้อย่างหลากหลาย - นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติกิจกรรมจากสื่อการสอน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>	<p>5,000 5,000 30,000</p>	<p>- นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - ครูทุกคนนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนได้ตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. โครงการลูกเสือ – เนตรนารี 3. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย 4. โครงการส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และส่งเสริมการเรียนรู้ Coding 5. โครงการส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ 6. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 7. โครงการส่งเสริมทักษะทางศิลปะ 8. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม <p>การแข่งขันกีฬาภายใน กีฬากลุ่ม</p> <p>กีฬาศูนย์เครือข่าย กีฬาอำเภอ และกีฬาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย แต่งกายถูกระเบียบและมีความรับผิดชอบ - นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข - นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้ - นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ การเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงความสำคัญ 	<p>10,000</p> <p>4,528</p> <p>6,162</p> <p>7,000</p> <p>4,600</p> <p>10,238</p> <p>6,000</p> <p>18,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย -นักเรียนมีภาวะผู้นำ รู้จักการทำงานตามขั้นตอนและมีแบบแผนในการทำงาน - นักเรียนเข้าใจ กฎกติกาการทำงานร่วมกัน -นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของการออกกำลังกาย การทำงานเป็นทีม รู้จักการทำงานกลุ่ม และการช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย 2. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา 3. โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้แสดงความรู้ความสามารถ และความเป็นเลิศของตนเอง - นักเรียนได้แสดงออกเป็นศักยภาพของตนเอง - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - โรงเรียนได้เผยแพร่ความเป็นเลิศของนักเรียน - นักเรียนมีความภาคภูมิใจในโรงเรียน	5,000 30,000 6,000	- นักเรียนมีความสนุกสนาน ได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพของตนเอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนต่างโรงเรียน - โรงเรียนได้รับการยอมรับในเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ - นักเรียนมีความภูมิใจในความสามารถของตนเอง - นักเรียนร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออก		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา 2. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีสุนทรียภาพในการแสดงออกด้านดนตรี - นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ดนตรี และวัฒนธรรมไทย - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - นักเรียน ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในมาตรฐานและคุณภาพของผู้เรียน - ครูผู้สอนนำระบบสารสนเทศมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม	6,000 5,000 7,000	- นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการเล่นดนตรี - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ห่างไกลโรค - ผู้เรียนมี น้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์ - นักเรียนมีระดับคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด - โรงเรียนได้รับการยอมรับจากการประเมินภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>1.โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับทุนการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติม</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับทุนการศึกษา - ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนที่ไม่ได้รับการจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐาน - สร้างขวัญ และกำลังใจให้ผู้ปกครอง ตอบสนองความต้องการของชุมชน</p>	<p>3,000</p>	<p>- นักเรียนได้รับทุนการศึกษาและนำเงินที่ได้รับจัดสรรไปซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ขาดแคลนได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบ - ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในการจัดการศึกษามากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพของบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ศึกษาและดูงาน 2. กิจกรรม ส่งเสริมครูเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา 3. กิจกรรม อบรมเพื่อเพิ่มวิทยฐานะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ให้เข้ากับบริบทผู้เรียน สถานศึกษา - ครูมีเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น - มีความสามัคคีในองค์กร - ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน - ได้รับโอกาสในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 สามารถนำรูปแบบที่ได้รับจากการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามสภาพจริงได้อย่างหลากหลาย 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> - ได้เพิ่มพูนความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน - มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน - มีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ร้อยละ 90 ได้นำเทคนิครูปแบบ การพัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพของ บุคลากร 1. กิจกรรม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานบุคลากร 2. กิจกรรม หลักธรรมาภิบาล การบริหารโดยมี ส่วนร่วม 3. กิจกรรม การนิเทศการสอน/การเยี่ยมชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - การจัดการศึกษาเป็นระบบและมี มาตรฐานสร้างความเชื่อมั่นต่อ บุคคลภายนอก - มีการช่วยเหลือ สนับสนุน พัฒนาให้ครูมีความก้าวหน้า ทางด้านวิชาชีพ - การทำงานเป็นทีม การมีส่วน ร่วมในการจัดการเรียนการสอน และการออกแบบหน่วยการ เรียนรู้ ตลอดจนแผนการสอน เชิงคุณภาพ	20,000	- ครูสามารถออกแบบการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - มี การ วัต ผล และ ประเมินผลตามสภาพจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ร้อยละ 90 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ - ร้อยละ 90 ของครูสอนตระหนักเห็นความแตกต่างระหว่างผู้เรียน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรม การปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรเพื่อการมีงานทำ 3. กิจกรรม การประเมินและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดทำหลักสูตรและประเมินการใช้หลักสูตร นำหลักสูตรมาปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา - ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ	2,000	- ครูและนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถนำมาปรับประยุกต์ และออกแบบหน่วยการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักขั้นตอนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ห้องเรียน - นักเรียนร้อยละ 85 มีความสนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณและพัสดุ 1. กิจกรรม จัดทำระบบบัญชีทางการเงินของโรงเรียน 2. จัดทำแผนพัสดุโรงเรียน 3. ตรวจสอบบัญชีทุกสิ้นปีงบประมาณ	เชิงปริมาณ - เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียนมีความเข้าใจ รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เชิงคุณภาพ - เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	4,000	- เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียน รู้และเข้าใจทันต่อการเปลี่ยนแปลง - เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียนปฏิบัติตามแนวทางของกฎกระทรวงและระเบียบการใช้เงินอย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับชุมชน 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน 3.กิจกรรมวันเด็ก	เชิงปริมาณ - ชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน - ชุมชนให้การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนในการจัดกิจกรรมและการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน - ชุมชนมีส่วนขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ชุมชนมีความพอใจในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	-	- ชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน - ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมเครือข่ายภายใน ICT 2. โครงการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย - มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย - มีศูนย์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง เชิงคุณภาพ	7,500 5,000	- นักเรียนมีการใช้สื่อดิจิทัลที่เหมาะสม และใช้ให้เกิดประโยชน์ รู้จักโทษ และประโยชน์จากการใช้สื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนร้อยละ 85 มีการใช้สื่อ ICT มาช่วยในการเรียน การสืบค้นข้อมูล		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข 3.โครงการลูกเสือ - เนตรนารี 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ - ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ครูนำข้อมูลนักเรียนมาแก้และ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - ครู ผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี - นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี รู้จัก ดูแลรักษาความสะอาด และการ ป้องกันตนเองจากโรคต่าง ๆ - นักเรียนรู้จักโทษจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 ห่างไกลยา เสพติด	3,000 7,000 4,528 3,500	- นักเรียนมีความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษยาเสพติด - นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ ครูมีการเฝ้าระวังภาวะโรค อ้วนในเด็ก - นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ อนามัยที่ดี มีน้ำหนัก-ส่วนสูง ตามเกณฑ์ - นักเรียนตระหนักถึงโทษของยา เสพติด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - ครุนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาออกแบบการสอน - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติกิจกรรม	10,000	- นักเรียนสามารถนำความรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำหลักปรัชญามาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม		- นักเรียนสามารถสร้างอาชีพเสริมจากการปฏิบัติจริงในเรื่องการเพาะเห็ด การทำปุ๋ยหมักสูตรพระราชทาน การปลูกผักสวนครัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านสำราญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

