



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านสะแน(สามัคคีวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านสะแนน(สามัคคีวิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 บ้านสะแนน ตำบลชุมเงิน อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร 35000



โทรศัพท์ : 098 - 625 - 2548



Website :

https://m.facebook.com/profile.php?id=100063476622161&_tn=C-R



EMAIL:

Bansananschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิवास แสนสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแนน(สามัคคีวิทยา)



โทรศัพท์ 098-179-852-9

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....148.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....1.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านดนตรีและกีฬา อย่างหลากหลาย
 - 2) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้าถึงนักเรียนทุกคน
 - 3) ภาควิชาครู วิชาการสถานศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง
 - 4) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านอาคารสถานที่ ปรับปรุงให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน
 - 2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้กับ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 3) โรงเรียนยังไม่ได้รับงบประมาณในการจัดสรร เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนการสอนของนักเรียน
 - 4) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดทรุดโทรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในสถานศึกษา ยังไม่เพียงพอและบางจุดควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ขอจัดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุง ซ่อมแซม หรือ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้นเรียน ควบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระ การเรียนรู้

2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. เพิ่มจำนวนนักเรียน ให้มีผลต่อการเพิ่มอัตรากำลังครู และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู

2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียน การวัดผล ประเมินผล และการทดสอบระดับชาติ

2. ผลกระทบจากปัญหาเด็กเกมหรือติด Social network

แนวทางแก้ไข ครูสร้างความตระหนักและความสำคัญการวัดผลประเมินผล และการทดสอบระดับชาติแก่นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนนำ Social network มาประยุกต์ใช้ในการเรียนผ่านกระบวนการกิจกรรม Active learning และกิจกรรมออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (game based learning)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณ ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาบริบทสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดผ้าป่าสามัคคี ระดมทรัพยากร ช่วยสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา การจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานราชการต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสะแนน(สามัคคีวิทยา)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><u>ชื่อโครงการ</u> สวนเกษตรเพื่ออาหารกลางวันน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง (ศพพ.อบต.ขง.)</p> <p>1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะแนน (สามัคคีวิทยา)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. มีความมุ่งมั่นสร้างพื้นฐานแห่งความดี</p> <p>2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>2,000</p> <p>เงินงบ 3,000 บาท</p> <p>เงินนอก อบค 20,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะจากครูภูมิปัญญาท้องถิ่นตามศักยภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ต่อ)		<p>3.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p><u>ด้านคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม</p> <p><u>ด้านปริมาณ</u></p> <p>1. จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ประชุมสภานักเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p>	1,000	<p>1.นักเรียนยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>2.นักเรียนสามารถนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน โรงเรียน (ต่อ) <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 	ด้านปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2 มีทางเลือก และมีโอกาสแสดงออกตามความต้องการ และความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล 3 รู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมด้านต่างๆ 4 ได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และฝึกกิจกรรมร่วมกัน 5 ฝึกระเบียบวินัยความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ด้านคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1 ใช้ข้อมูลในการข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา 	80,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ และรู้จักการอนุรักษ์ ฯ 2 นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเกิดความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมากขึ้น 3 นักเรียนเกิดความภูมิใจในความเป็นไทยและสำนึกในบุญคุณของบรรพบุรุษมากขึ้น 4 นักเรียนมีวินัยความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)		2 นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงาน เกิดความเข้าใจ ความ ประทับใจและมีความสุข 3 ผู้สอนรู้จักผู้เรียนแต่ละคนดีขึ้น และสามารถส่งเสริมและ สนับสนุน หรือแก้ไขข้อบกพร่อง ของผู้เรียนให้ถูกแนวทาง 4 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัด กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<u>ชื่อโครงการ</u> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (RT,NT,O-Net,E-Mes)	ด้านปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแนน (สามัคคีวิทยา) จำนวน 148 คน 2 ครูโรงเรียนบ้านสะแนน (สามัคคีวิทยา) ทุกคน ด้านคุณภาพ 1 จัดทดสอบ RT นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 วัน จำนวน 100 ชั่วโมง 2 จัดทดสอบ NT นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 วัน จำนวน 100 ชั่วโมง	18,000	1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สูงขึ้น 2 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง และความรู้ ที่หลากหลายจากครูผู้ทดสอบ 3 ผลการทดสอบระดับชาติ ของเครือข่ายคุณภาพ การศึกษา เชื่องคำ – ชุมเงิน สูงมากขึ้นกว่าเดิม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 จัดติวสอบ O-Net นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 28 วัน จำนวน 140 ชั่วโมง 3 นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการ ทำข้อสอบระดับประเทศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์กรความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมทักษะการอ่านและการ เขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	เชิงปริมาณ ๑.ครูผู้สอน สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม และพัฒนาการแก้ปัญหาด้าน การอ่านและการเขียน ตลอดจน มีกระบวนการวัดผลและ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามกายภาพและวัย ของผู้เรียน ๒. ผู้เรียน ที่มีปัญหาด้านการอ่าน และการเขียนสามารถอ่านออก เขียนได้ภายในระยะเวลาที่ดำเนิน โครงการ	10,000	1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการ อ่านและการเขียนภาษาไทยดี ขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และเขียนตามความคิดของ ตนเองได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนเขียนพยานุชนะไทย ได้ถูกรูปแบบตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ค่ายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - วิชาการ - ทักษะอาชีพ - ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 	เชิงปริมาณ 1. จัดค่ายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. คุณครูทุกคนมีความสามารถในการจัดกิจกรรม ที่ครอบคลุมทั้ง 4H ได้แก่ ด้านความรู้(Head) ด้านจิตใจ(Heart) ด้านทักษะ (Hand) ด้านสุขภาพ(Health) 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการเรียนรู้ กิจกรรมในด้านต่างๆ	33,000	1. โรงเรียนบ้านสะแนน (สามัคคีวิทยา) ได้เผยแพร่ผลงานของครู ของนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 2. ผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานระหว่างกัน และระหว่างผู้ปกครอง 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความสุขกับการเรียนรู้ และชื่นชมผลงานร่วมกับ ครู ผู้ปกครอง 4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในผลงานของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละร้อยได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูและนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. การมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูและนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p>	41,000	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูและนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดงและสิ่งประดิษฐ์</p> <p>๒. นักเรียนที่ชนะเลิศระดับโรงเรียนได้เป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดงและสิ่งประดิษฐ์</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>3. มีการคัดเลือกนักเรียนเพื่อการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นทุกกลุ่ม ประสิทธิภาพ</p>	23,000	<p>๑. โรงเรียนบ้านสะแนน (สามัคคีวิทยา) ได้เผยแพร่ผลงานของครู ของนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรม</p> <p>ค่ายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>๒. ผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานระหว่างกัน และระหว่างผู้ปกครอง</p> <p>๓. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความสุขกับการเรียนรู้ และชื่นชมผลงานร่วมกับ ครู ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในผลงานของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p><u>ชื่อโครงการ</u> ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านสะแนน(สามัคคีวิทยา) ห้องเรียนมีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีจุดถ่ายภาพพร้อมป้ายโรงเรียนที่มีทิวทัศน์สวยงาม บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ 	<p>25,000</p> <p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้โรงเรียนมีจุดถ่ายภาพ และจุดต้อนรับแขกผู้มาเยือนโรงเรียน ห้องเรียนทุกห้องทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรม เยี่ยมบ้าน, คัดกรองนักเรียน, แนะนำ, และทุนการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสม</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>4.นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>5.นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	41,000	<p>1.ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมรับฟังแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลเพื่อใช้ในการวางแผนส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหานักเรียน</p> <p>4.โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>5.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>6.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (ต่อ)		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา และไม่มีนักเรียนออกกลางคันระหว่างเรียน 4. นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 5. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> 7. นักเรียนในแต่ละระดับชั้นไม่มีการออกกลางคันระหว่างเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา 8. นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 9. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21</p> <p><u>ชื่อโครงการ</u> การพัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรม สัมมนาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษายโสธร เขต ๑ กำหนด ทุกครั้ง</p> <p>๒. นำคณะครู บุคลากรไปศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑.๑ บุคลากรทุกคนเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูผู้สอน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติการสอนซึ่งกัน และกัน รวมทั้งช่วยเหลือกันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>147,000</p>	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ <u>จ้างครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยง/นักพัฒนา</u></p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดกิจกรรม Morning Meeting หน้าเสาธงตอนเช้า ทุกวัน วันละ ๕-๙ นาที</p> <p>๒. จัดกิจกรรมฝึกสังเกตการณ์ปฏิบัติการสอน ที่เป็นแบบอย่างในโรงเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. สามารถจัดหาครูผู้สอน ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. จ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะจำนวน ๑ คน</p> <p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ แก่ ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี เชิงคุณภาพ ๑ บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม/พัฒนา ตนเอง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อย ละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพครูในการพัฒนางาน กิจกรรม และกิจกรรมส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีการพัฒนา คุณภาพด้านการสอนและได้รับ การอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนา ความรู้ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ	75,000	ครูและบุคลากร ได้รับการ พัฒนาตนเองให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง เต็มความรู้ความสามารถ และ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติ การศึกษาและนโยบายต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่ มาตรฐานต่อไป
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พิเศษเร่งด่วนตามนโยบาย สพฐ. 1.กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของบุคลากร โรงเรียนบ้านสะเนนา เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามี สภาพคล่องในการชำระหนี้ มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรง ชีพในสังคมได้อย่างมีความสุข	10,000	- มีครูตัวอย่างและสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่มี การบริหารจัดการและแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถนำไปขยายผล จำนวน 12 รูปแบบ - เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการแก้ไข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและรู้จักการออมมากขึ้น - ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ได้รับชำระหนี้อย่างเหมาะสม 		<p>ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดยอ หนี้ เกิดสภาพคล่องทาง การเงิน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีวินัยทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>1.กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active Learning</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านบ้านสะแนนฯ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มี <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. ผู้ปกครอง/ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านสะแนนนามีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล 2. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		3. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมและประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - การประชุมปฏิบัติการเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และ ต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น อีกทั้งผ่านการ รับรองจากประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม	10,000	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน 1. กิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวิถีพุทธ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปของโรงเรียนบ้านสะแนนนฯ ผ่านการ	15,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมสวดมนต์เย็นวันศุกร์สุดสัปดาห์	ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมการพัฒนาภาคี 4 ฝ่าย 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา คณะกรรมการ สถานศึกษา 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ วารสารโรงเรียนบ้าน สะพานฯ	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถจัดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> คณะกรรมการสถานศึกษาของ โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการ พัฒนาต่อสถานศึกษาและ คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน 2. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ของโรงเรียน	5,000	1. คณะกรรมการ สถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจในบทบาท และภารกิจของตนเอง 2. คณะกรรมการ สถานศึกษา สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 3. การดำเนินงานของ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเกิดคุณภาพต่อ การศึกษาของชาติโดย ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาการจัดองค์กรโครงสร้างบริหารงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.กิจกรรม พัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ชุมชนในเขตบริการหมู่ที่ 2 และ 8 ตำบลชุมเงิน อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนร้อยละ 80</p> <p>2. คณะครูวิชาการและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p>3. โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียนมีการระดมทุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสม่ำเสมอ โรงเรียนสามารถจัดทำหลักสูตรและวางระบบการประกันคุณภาพภายในได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. มีการจัดการองค์กรให้เป็นระบบและมีการวางแผนดำเนินงาน</p> <p>2. ชุมชนในเขตบริการหมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 8 ตำบลชุมเงิน อำเภอเมือง จังหวัดยโสธรมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมอบรมบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมพัฒนาวิจัยในห้องเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสะแนงฯ ได้รับการ พัฒนาร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม สายงานในหน้าที่และความถนัด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	147,000	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามสายงานใน หน้าที่และความถนัด 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<u>ชื่อโครงการ</u> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<u>ชื่อโครงการ</u> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<u>ชื่อโครงการ</u> เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านสะแนน(สามัคคีวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ