



แผนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนอนุบาลยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



อนุบาลยโสธร ANUSORNWITAYALAI SCHOOL

ที่ตั้ง หมู่ที่ 12 ตำบลเชียงคำ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร 35000

โทรศัพท์ : 045-722545

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนอนุบาลยโสธร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

ที่ตั้ง : ถนนแจ้งสนิท ตำบลเชียงคำ อ.เมืองยโสธร จังหวัดยโสธร

โทรศัพท์ : 0-4597-9899

คณะผู้บริหาร



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,662 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 127 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 65 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 39 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 7 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 7 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 10 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองนิยมส่งลูกหลานเข้ามาเรียน
 - 2) สามารถระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี
 - 3) มีการบริหารแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พื้นที่และอาคารเรียนจำกัด ไม่สามารถขยายได้
 - 2) ควรนำรูปแบบวิธีการบริหารจัดการและรูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมมาใช้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มีพื้นที่น้อยประมาณ 9 ไร่ อาคารเรียนสภาพเก่า ทรุดโทรม เกิดข้อจำกัดในการพัฒนา

แนวทางแก้ไข วางแผนใช้พื้นที่ทุกส่วน อาคารเรียนทุกหลังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครู บุคลากร ที่ย้ายมาไม่สอดคล้องกับการวิชาเอกที่ต้องการในปีปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข มอบหมายให้ครูสอนวิชาอื่นเพิ่มเติม จัดจ้างครูอัตราจ้างมาช่วยจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางกลุ่มมีปัญหาด้านความสนใจใฝ่รู้ ขาดการตระหนักเห็นความสำคัญของการใฝ่เรียนรู้

แนวทางแก้ไข กระตุ้นให้ครูสร้างความตระหนักผ่านการบูรณาการการแนะแนวกับการจัดการเรียนการสอนปกติ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุที่เชื่อมโยง
บูรณาการถึงกัน ส่งผลให้มีภาระงานซ้ำซ้อน

แนวทางแก้ไข ใช้ระบบบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ แบบแยกระบบ
กันไปก่อน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนอนุบาลยโสธร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนตามพระราชโบายด้านการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการลดการใช้พลังงาน 2. กิจกรรมร่วมมือร่วมใจปิดไฟ ถอดปลั๊ก เมื่อเลิกใช้ 3. กิจกรรมประกวดห้องเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียน ร่วมกิจกรรม 100% เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร นักเรียน มีจิตสำนึกลดใช้พลังงาน ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า เป็นแบบอย่างที่ดีในการลดใช้พลังงาน	15,000	ครู บุคลากร นักเรียน มีความตระหนักจนสามารถลดค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคลดลง 30%
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนทุกชั้นเรียน 2. กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันเพลงคุณธรรม สวดมนต์หมู่ 3. กิจกรรมจัดโครงสร้างเวลาเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดให้ เชิงคุณภาพ นักเรียน 100% มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีเพิ่มขึ้น	5,000	นักเรียนมีคุณธรรม เป็นคนดีได้อย่างเหมาะสมกับบ้านเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการนิเทศภายในแบบพี่เลี้ยงเชิงบูรณาการกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 3. กิจกรรมสนทนาทางวิชาการ	เชิงปริมาณ อบรมพัฒนาครูด้านการนิเทศ ครูได้รับการเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครู 100% มีส่วนร่วม มีความเข้าใจในการพัฒนาการเรียนการสอน	15,000	ครูโรงเรียนอนุบาลยโสธรจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนานักเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับรักการอ่าน เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. กิจกรรมกระเช้าหนังสือ 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมยอดนักอ่าน 4. กิจกรรมสอยดาวสาวความรู้ 5. กิจกรรมเล่านิทาน	เชิงปริมาณ นักเรียน 80% เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียน 80% มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ มีความพึงพอใจต่อโครงการ	24,000 บาท	นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน เกิดการใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมนำนักเรียนไปทัศนศึกษาทุกห้องเรียน 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ ผู้เรียน 100% เข้าร่วมกิจกรรม	687,260	นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ อุดม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์ Eng ศิลปะ ค่ายคุณธรรม	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดี รู้จักใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม		บำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์ได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมนักเรียนรู้จักตน 2. กิจกรรมนักเรียนรู้จักเพื่อน	เชิงปริมาณ นักเรียนพิการทุกคนได้เข้าเรียนกับเพื่อนในระดับที่สอดคล้องกับพัฒนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนพิการเรียนรวมมีพัฒนาการอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ	3,000	นักเรียนพิการเรียนรวมมีพัฒนาการอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการนักเรียน 1. ห้องเรียนพิเศษ MEP 2. ห้องเรียนพิเศษ AP 3. โครงการ ECL	เชิงปริมาณ มีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษที่ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง	ตามงบประมาณห้องเรียนพิเศษ	นักเรียน ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้ในรูปแบบตามที่ต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับรางวัลระดับต่างๆ ชาติ ระดับชาติ ระดับพื้นที่ เป็นอันดับ 1 ของเขตพื้นที่		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา 2. กิจกรรมปรับปรุงสวนวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิดภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมดนตรียามว่าง	เชิงปริมาณ นักเรียน 100% มีความสุข ปลอดภัย เชิงคุณภาพ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างที่ปลอดภัยให้นักเรียน นักเรียนอยากมาตรงเรียนและอยู่ โรงเรียนอย่างมีความสุข	89,871	นักเรียนมีความสุขในการ เรียน อยู่ในสภาพแวดล้อม ที่ดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบแนะแนวและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะชีวิต 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านเพศศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน 100% มีโอกาสเข้าถึง การศึกษาที่ดีในอนาคต	10,000	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักรักในความ เป็นไทย มีภูมิคุ้มกันในการ ดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะชีวิต พัฒนาตนเอง จนเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครู และบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูด้านวิชาการ วิชาชีพ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ บุคลากร 90% เข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การจัดการเรียนการ สอน การดำรงตน การใช้สื่อ นวัตกรรม จนสามารถพัฒนาการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มา ปฏิบัติหน้าที่ ปรับปรุง พัฒนางาน ได้อย่างเหมาะสม	319,063	บุคลากรนำความรู้มาพัฒนา ตนเอง จนสามารถจัดการ เรียนการสอนให้นักเรียนได้ อย่างความภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร 1. กิจกรรมการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา Data Processing Agreement (DPA) 2. กิจกรรมการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ของ โรงเรียน (School For Web)	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคน บันทึกข้อมูลลงใน ระบบ DPA และ (School For Web) เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบเก็บข้อมูลที่ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันต่อการ ใช้งาน	100,000 (จากเงินบำรุงการศึกษา)	เป็นโรงเรียนที่มีข้อมูล ทันสมัย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการกองทุนสวัสดิการโรงเรียน 1. กิจกรรมออมเงินหุ้นสมาชิก 2. กิจกรรมปล่อยกู้เงินเพื่อเสริมสภาพคล่องภาระ หนี้สิน	เชิงปริมาณ บุคลากร 100% มีสิทธิ์ใช้บริการ เพื่อเสริมสภาพคล่อง เชิงคุณภาพ บุคลากรมีสภาพคล่องด้าน การเงินในการดำรงชีวิตจนมีขวัญ กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	1,000,000 (เงินรวมหุ้นจากสมาชิก)	บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี ในการปฏิบัติงาน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การประเมินแบบบูรณาการพื้นที่จริง 1. กิจกรรมประเมินเลื่อน/มีวิทยฐานะแบบบูรณาการ 2. กิจกรรมประเมินเลื่อนเงินเดือนแบบบูรณาการ 3. กิจกรรมประเมินการปฏิบัติงานลูกจ้างแบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ ข้าราชการ ครู บุคลากร 100% ได้รับการประเมินแบบบูรณาการ ในพื้นที่จริง เป็นระยะๆ เชิงคุณภาพ ข้าราชการ ครู บุคลากร ได้รับการประเมินตามสภาพจริง ไม่ เน้นจัดแสดงผลงานแบบตั้งโต๊ะ	0	บุคลากรลดภาระงานที่เกิด จากการรับการประเมิน มี เวลาในการใส่ใจจัดการเรียน การสอนมากขึ้น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการจัดซื้อ จัดจ้างแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมอาคารกลางวันแบบมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมตรวจสอบย้อนกลับการใช้วัสดุ 3. กิจกรรม PLC กระบวนการซื้อจ้าง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่ประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู ตระหนักถึง ความสำคัญในการมีส่วนร่วมของการ ซื้อจ้าง	0	เป็นโรงเรียนสุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมจัดทำคู่มือผู้ปกครอง นักเรียน 2. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง องค์กรภายนอก	20,000	ผู้ปกครอง องค์กรภายนอก หน่วยงาน ผู้ปกครองมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมจดหมายข่าว	ต่างๆ ได้รับทราบข้อมูล ความ เคลื่อนไหว กิจกรรมที่โรงเรียน ดำเนินการ เชิงคุณภาพ สร้างกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ ให้ครอบคลุมและทั่วถึงผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับโรงเรียน		พึงพอใจในกิจกรรมของ โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา 1. กิจกรรมใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลในเวลา ว่าง 2. กิจกรรมพัฒนาระบบ Internet	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนสามารถใช้ คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลได้อย่าง สะดวกรวดเร็ว เชิงคุณภาพ พัฒนาระบบให้บริการ คอมพิวเตอร์และ Internet ให้ ทันสมัย พร้อมให้นักเรียนใช้งาน	50,000	นักเรียนมีความสามารถใช้ ระบบเทคโนโลยีของ โรงเรียนสืบค้นข้อมูล สืบ เสาะหาความรู้ได้อย่าง ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบแนะแนวและช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความ สะอาดร่างกาย) 2. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก 3. กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 4. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อ ตามความจำเป็น 5. กิจกรรมให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับ สุขภาพ 6. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง -ตรวจวัดสายตา -จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพในทุกๆด้าน 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียนได้รับการบริการและ ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย 3. นักเรียนรักการออกกำลังกาย	10,000	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี กำลังกายแข็งแรง กำลังใจ เข้มแข็ง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 2. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 3. กิจกรรมโครงงานอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียน 80% เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ สร้างกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน	15,000	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและหารายได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย