



โรงเรียนบ้านท่าช้าง

แผนบริหารการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านท่าช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธีระวุฒิ ลากเย็น
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดอนฝิ่ง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง



โทรศัพท์ 0887046905

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 20 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บริหารจัดการศึกษาให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 2) โรงเรียนจัดให้มี Internet ความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่เรียนรู้ ครูสามารถใช้ระบบการสอนทางไกล DLTV / DLIT และ สื่อเทคโนโลยีเพื่อสืบเสาะหาความรู้ได้เป็นอย่างดี
 - 3) มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัย อันเป็นพื้นฐาน ของการทำกิจกรรมอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2) ส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกฟัง พูด ให้คล่องแคล่วกล้าแสดงออก
 - 3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงบริบทอาคารสถานที่ต่างๆให้สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข หางบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สวยงาม จัดห้องเรียนให้สะอาดน่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดสื่อ นวัตกรรมในการจัดสอนที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณส่วนตัว เข้าอบรมจัดทำสื่อ นวัตกรรมให้เพียงพอ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนบ้านท่าช้างเป็นโรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณน้อยไม่เพียงพอกับการใช้จ่าย

แนวทางแก้ไข จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อนำเงินมาพัฒนาโรงเรียนเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดวนบกน้อย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญ 1)กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2)กิจกรรมพิธีไหว้ครู 3)กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4)กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 5)กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 6)กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7)กิจกรรมวันแข่งขันกีฬาภายใน 8)กิจกรรมวันออกพรรษา 9)กิจกรรมวันปิยะมหาราช 10)กิจกรรมวันลอยกระทง 11)กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันชาติ 12)กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	1.1 ปริมาณ 1)นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2)นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมประเพณีของชุมชน 3)นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน 1.2 ด้านคุณภาพ 1)นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆ 2)นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	5,000	นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย มีการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย และมีสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	13)กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 14)กิจกรรมวันมาฆบูชา 15)กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ 16)กิจกรรมวันอำลาสถาบัน 17)กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก			
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	มีกิจกรรมปฏิบัติ ดังนี้ - กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง - กิจกรรมทำความสะอาดประจำหมู่สี่ - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย - กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพอนามัยนักเรียน - การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมมารยาทงามในโรงเรียน - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์และเข้าค่ายคุณธรรม - ประกาศคุณงามความดีที่หน้าเสาธง - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจและการด้านสังคม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เชิงปริมาณ นักเรียน อบ.2- ป.6 ทุกคน ได้ร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ 2) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 4) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง และความคิดเห็น 5) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิต	4,000	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมการเสริมประสบการณ์ -กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมการเล่นตามมุม เป็นต้น -กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน -กิจกรรมการเดินแถวและการเข้าแถวรับบริการ -กิจกรรมการแต่งกาย 	<p>สังคมที่ดี</p> <p>6) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมที่ดีขึ้น</p> <p>7) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>8) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด อดออม</p> <p>9) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย</p> <p>10) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน.ใฝ่เรียนรู้ รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>11) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีเหตุผล มีความพอเพียง</p> <p>12) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงาน มีความรับผิดชอบ</p> <p>13) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนภูมิใจและรักความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>14) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเสียสละ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยเหลืองานส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ</p> <p>ทันสมัย</p> <p>และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (โครงการ STEM Education Active Learning) - กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี - กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา - กิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านท่าช้าง ได้ร่วมโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2) มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>5,000</p>	<p>ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3) มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>4) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>5) ครูมีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน</p> <p>6) ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>7) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>8) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>		<p>ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก และครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นอกจากนี้ยังมีความรู้ความเข้าใจและสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>โครงการการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ</p> <p>2.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้วยโครงการ</p> <p>2.2 กิจกรรม STEM Education</p> <p>2.3 กิจกรรม Active Learning</p> <p>2.4 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำหน้าเสาธง</p> <p>2.5 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง</p> <p>2.6 กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง</p> <p>2.7 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้าน ICT</p> <p>2.8 กิจกรรมตลาดวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน อบ.2- ป.6 ทุกคน ได้ร่วมโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>	3,000	<p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.9 กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระหลัก 2.10 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 2.11 กิจกรรมการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ ประจำชั้น 2.12 กิจกรรมการคิดเลขเร็วประจำชั้น 2.13 กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 6) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 7) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา		สารสนเทศและการสื่อสาร และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้าน สติปัญญาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสำรอง -การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ -การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ -การจัดกิจกรรมแนะแนวแต่ละชั้นเรียน -การจัดกิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม และไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2.นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ที่ โรงเรียนจัดการเรียนการสอน	9,400	นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย มีการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1) ชุมนุมกีฬา 2) ชุมนุม ศิลปะ ดนตรี 3) คณิตศาสตร์และการคิดวิเคราะห์ -การนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ 2) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 4) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง และความคิดเห็น 5) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี 6) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมที่ดีขึ้น 7) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 8) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด อดออม 9) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย 10) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน.ใฝ่เรียนรู้ รู้จัก		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ค้นหาหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>11) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีเหตุผล มีความพอเพียง</p> <p>12) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงาน มีความรับผิดชอบ</p> <p>13) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนภูมิใจและรักความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>14) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเสียสละช่วยเหลืองานส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ</p> <p>15) นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และคิดแบบองค์รวม</p> <p>16) นักเรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการ</p> <p>17) นักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน และสามารถดำเนินชีวิต</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรม จัดเรียนการสอนนักเรียนพิเศษเรียนรวม 2. กิจกรรม ฝึกทักษะการอ่านนักเรียนพิเศษเรียนรวม 3. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนพิเศษเรียนรวมแข่งขันภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	2.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยโครงงาน 2.2 กิจกรรม STEM Education 2.3 กิจกรรม Active Learning 2.4 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำหน้าเสาธง 2.5 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง 2.6 กิจกรรมที่ช่วยน้องประคองรัก 2.7 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้าน ICT 2.8 กิจกรรมตลาดวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน อบ.2- ป.6 ทุกคน ได้ร่วมโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	4,000	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.9 กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระหลัก 2.10 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 2.11 กิจกรรมการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ ประจำชั้น 2.12 กิจกรรมการคิดเลขเร็วประจำชั้น 2.13 กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 6) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 7) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา		การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสุขภาพทั้งระบบสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระดั่งเพชรอย่างยั่งยืน -กิจกรรมอย. น้อย -กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระดั่งเพชร -กิจกรรมโรงเรียนสร้างเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ -กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ชมรมส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมการแปร่งฟัน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านท่าช้าง ได้ร่วมโครงการพัฒนาสุขภาพทั้งระบบสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระดั่งเพชรอย่างยั่งยืน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	3,000	ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพจิตที่ดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ตอนกลางวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมการบริหารตอนเช้า แกว่งแขนลดพุง -กิจกรรมการล้างมือให้สะอาดปราศจากโรคภัย -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพประจำปี -กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กีฬาตำบล กีฬาศูนย์เครือข่าย กีฬาระดับอำเภอ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> 2) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดีอยู่ในระดับ 3 และเป็นแบบอย่างที่ดี 3) นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น หลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย อยู่ในระดับ 3 4) นักเรียนทุกคนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป 5) นักเรียนทุกคนสามารถใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป 6) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชมรม ส่งเสริมสุขภาพตามที่โรงเรียนกำหนด 7) นักเรียนร้อยละ 85 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 8) นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้ความรุนแรง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครูร้อยละ 90 ทุกคนเข้าร่วมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2.ผู้บริหารครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ 3.ผู้บริหารและครูพัฒนาตนสู่ประชาคมอาเซียน 4.ผู้บริหารและครู ร้อยละ 90 มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู มีการพัฒนาตน นำความรู้มาจัดการเรียนการสอน และพัฒนาองค์กร	-	1.ผู้บริหาร ครูร้อยละ 90 ทุกคนเข้าร่วมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2.ผู้บริหารครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ 3.ผู้บริหารและครูพัฒนาตนสู่ประชาคมอาเซียน 4.ผู้บริหารและครู ร้อยละ 90 มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัย 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครูร้อยละ 90 ทุกคน เข้าร่วมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2.ผู้บริหารครูทุกคนมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพ 3.ผู้บริหารและครูพัฒนาตนสู่ ประชาคมอาเซียน 4.ผู้บริหารและครู ร้อยละ 90 มี ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู มีการพัฒนาตน นำ ความรู้มาจัดการเรียนการสอน และพัฒนาองค์กร	-	1.ผู้บริหาร ครูร้อยละ 90 ทุกคนเข้าร่วมอบรม คุณธรรมจริยธรรม 2.ผู้บริหารครูทุกคนมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพ 3.ผู้บริหารและครูพัฒนาตน สู่ประชาคมอาเซียน 4.ผู้บริหารและครู ร้อยละ 90 มีความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริต ศึกษา	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาด้านต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เห็นคุณค่าของการเรียนและ ศึกษาต่อ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศ ของนักเรียน สามารถช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนรู้จัก รัก และเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น	-	1. นักเรียนได้รับความเอา ใจใส่ ดูแลช่วยเหลือจากครู ประจำชั้นอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนักเรียนที่ประสบ ปัญหา จะทำให้นักเรียนที่มี ปัญหาลดน้อยลง 2. นักเรียนทุกคนมี ลักษณะที่พึงประสงค์ พัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพ ทั้งด้านเชาว์ ปัญญา (IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย ปลอดจากสารเสพติด เกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุขในโรงเรียน และเห็นคุณค่าในตนเอง 3. นักเรียนได้รับการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ควบคุมอารมณ์ของตนเอง สามารถใช้หลักเหตุผลในการลด ความขัดแย้งและจัดการกับ ปัญหาและอารมณ์ได้</p> <p>3. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ และพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ที่มีคุณค่าต่อตนเองและสังคม ต่อไป</p> <p>4. สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p>		<p>ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>4. สัมพันธภาพระหว่างครู กับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและ อบอุ่น</p> <p>5. นักเรียนรู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้</p> <p>6. นักเรียนมีการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>7. นักเรียนเรียนรู้้อย่างมี ความสุข</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	มีกิจกรรมปฏิบัติ ดังนี้ 1)กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษา พอเพียง 2)กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนด้านการประกอบ อาชีพในชุมชน 3)กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา -ฐานการเรียนรู้ธนาคารทองคำ -ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปลา -ฐานการเรียนรู้การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ -ฐานการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารพิษ -ฐานการเรียนรู้การปลูกมะนาวในท่อซีเมนต์ -ฐานเรียนรู้การปลูกมะละกอในท่อซีเมนต์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นและได้รับประสบการณ์ ตรงทางด้านการประกอบอาชีพ 2.นักเรียนทุกคนได้ไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้าน การประกอบอาชีพ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้นำทักษะและ ประสบการณ์ทางด้านการ ประกอบอาชีพมาประยุกต์ใช้กับ การดำเนินชีวิตประจำวันของ ตนเองในอนาคต	5,000	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านท่าช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ