



Back to  
School



**แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**โรงเรียนบ้านห้วยดอน**

อำเภอห้วยซ้อ จังหวัดยโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



# โรงเรียนบ้านหัวดอน



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

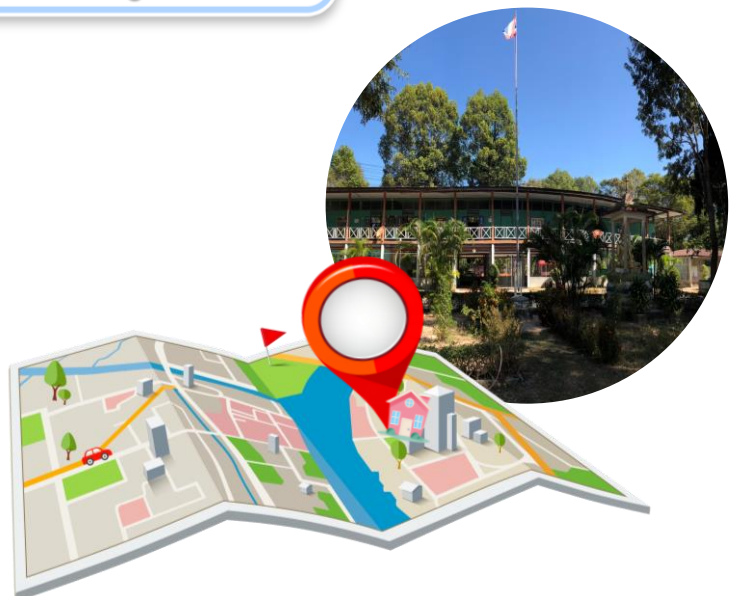
ที่ตั้ง : หมู่ 4 บ้านหัวดอน ตำบลผือฮี อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร



081-967-0685



Moesc.1035430258@gmail.com



## คณะผู้บริหาร



นางลักขณา บุญแปลง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนฝือฮี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวดอน

โทรศัพท์ : 081-967-0685

Email Address : lboonpleang@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

### ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 30 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) โรงเรียนบ้านหัวดอนมีหลักสูตรที่หลากหลาย มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2) ครูผู้สอนจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงพัฒนาการและความสนใจของเด็ก เน้นให้เด็กสร้างองค์ความรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง

3) ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสาพึ่งพาตนเอง รักการทำงานมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) จัดทำคู่มือประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อแนะนำแนวทางและสร้างความเข้าใจให้แก่ครูในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2) การนำผลสะท้อนการจัดประสบการณ์ของครู มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และต้อง พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ มีน้อย

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน เช่น ร่วมงานต่าง ๆ กับชุมชน เข้าร่วมประชุม อบรม ประสานงานกับหน่วยงานหรือ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การมอบหมายงานให้บุคลากร ไม่ได้สัดส่วนกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ เนื่องจากบุคลากรมีจำนวนน้อย

**แนวทางแก้ไข** สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการ

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครอง ปู่ ย่า ตา ยาย ขาดการเอาใจใส่ในการเรียน ขาดการใฝ่รู้

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมให้มีการออกเยี่ยมบ้านเพื่อติดตาม ให้ความช่วยเหลือกับนักเรียนตามบริบทของสถานศึกษา

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ขาดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ของโรงเรียน เช่น งบประมาณจ้างครูอัตราจ้าง เนื่องจากโรงเรียนประสบปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** ประชาสัมพันธ์การระดมทรัพยากรเพื่อนำมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านหัวดอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านหัวดอน จำนวน 35 คน เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ 2. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย 3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	5,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ 2. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย 3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสร้างคนดีวิถีหัวดอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมโครงการคุณธรรม</li> <li>กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยภาคีเครือข่าย</li> <li>กิจกรรมจิตอาสา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดอนทุกคนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสร้างคนดีวิถีหัวดอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง</li> <li>เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมที่ดีขึ้น</li> </ol>	4,000	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพะ ทางร่างกายและจิตสังคม ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p><b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองในชั่วโมงเรียนปกติ</li> <li>กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกวันศุกร์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดอน จำนวน 30 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ผ่านสื่อต่างๆ</p>	-	<p>นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย และรู้จักหน้าที่ของตนเอง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</li> <li>กิจกรรมเขตรับผิดชอบ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดอน จำนวน 30 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง</li> <li>นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> <li>นักเรียนรู้และเข้าใจการทำงานเป็นหมู่คณะ</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง</li> <li>นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> <li>นักเรียนรู้และเข้าใจการทำงานเป็นหมู่คณะ</li> </ol>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ</li> <li>กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี NEW DLTV</li> <li>กิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านหัวดอน ได้ร่วมโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</li> <li>มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> </ol>	7,000	<p>ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>5. ครูมีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน</p> <p>6. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>7. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>		<p>และพัฒนาผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นอกจากนี้ยังมีความรู้ความเข้าใจและสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <p>1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดอน ทุกคน ได้ร่วมโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดอนทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	10,000	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยโครงงาน 2. กิจกรรม Active Learning 3. กิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมเปิดเวทีแข่งขันวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่ กิจกรรม	1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 5. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	10,000	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	เสริมประสบการณ์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นต้น 6. กิจกรรมเวทีคนเก่ง 7. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระหลัก			ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</b> 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดอนทุกคนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง ด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี 3. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด”	1,000	1 นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 2 นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 3 สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>4. กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน</li> <li>2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80</li> <li>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</li> <li>4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</li> <li>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</b> 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวดอนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 4. มีสื่อ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์	6,000	มีการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์วางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ให้ความสำคัญทางวิชาชีพ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรมกองทุน บวร จ้างครูอัตราจ้าง</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน/นอกโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมปรับปรุงและจัดหาสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวดอนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน</li> <li>มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</li> <li>ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>มีสื่อ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ</li> </ol>	<p>6,000</p>	<p>ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนมีครูเพียงพอกับชั้นเรียนระดับปฐมวัย มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</b> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี 2. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี	-	1. ครูผู้สอนมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p><b>โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ</li> <li>2. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานตามแผน</li> <li>4. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา</li> <li>6. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี SAR</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>3. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ</li> <li>2. โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนบรรลุตามมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b> 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2. กิจกรรมนวัตกรรมต่อต้านทุจริต 3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประเมินผล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-	1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในจัด กิจกรรมการเรียนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาในรายวิชาเพิ่มเติม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนในเว็บไซต์ และช่องทางแอปพลิเคชันต่างๆ เพจ facebook โรงเรียนบ้านหัวดอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ ในระดับดี</p> <p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ใน ระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านหัวดอน มีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่</p>	-	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของ โรงเรียน เช่น วารสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ทางเว็บไซต์ แอปพลิเคชันต่างๆ เพจ facebook

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการพัฒนาไอทีที่ศูนย์อุปกรณ์และICT เพื่อ การศึกษา</b> 1. กิจกรรมพัฒนาไอทีที่ศูนย์อุปกรณ์เพื่อการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> มีอุปกรณ์ไอทีเพียงพอกับการจัด กิจกรรมในโรงเรียนทุกกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ระบบงานไอทีที่ศูนย์อุปกรณ์เพื่อ การศึกษามีประสิทธิภาพตรงตาม ความต้องการ 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	3,000	โรงเรียนมีอุปกรณ์ ไอทีที่ศูนย์อุปกรณ์เพียงพอต่อการ ใช้งานและผลิตสื่อได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพทั้งระบบสู่โรงเรียน สุขภาพดีถ้วนหน้า</b> 1. กิจกรรมอย. น้อย 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมโรงเรียนสร้างเสริมสุข บัญญัติแห่งชาติ 4. กิจกรรมหัวตอนสตรอง เช่น วิ่ง เพื่อสุขภาพ ชมรมแอโรบิคมวยไทย แปร่งฟัน ตอนกลางวัน กายบริหารตอนเช้า แกว่งแขนลด พุง ล้างมือให้สะอาดปราศจากโรคภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนของ ได้ร่วม โครงการเสริมสุขภาพทั้งระบบสู่ โรงเรียนสุขภาพจะ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 เด็กร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย 2. เด็กทุกคนมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดีอยู่ในระดับ 3	3,257	ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดง ออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับ ผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพประจำปี 6. กิจกรรมกีฬาภายใน/ภายนอก 7. กิจกรรมโรงเรียนสุขภาวะ 8. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เป็นต้น	3. เด็กทุกคนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป 4. เด็กทุกคนสามารถใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป 5. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมชมรมเรารักสุขภาพ 6. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการฝึกอาชีพ</b> 1. กิจกรรมฝึกอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน	3,000	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกอาชีพที่มี ในชุมชน และสามารถนำไป ประกอบอาชีพได้		

