



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านปลาอืด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑



 140 หมู่ 2 บ้านปลาอืด ตำบลนาแก อำเภอคำชะอี จังหวัดยโสธร 35180

 โรงเรียนบ้านปลาอืด140



โรงเรียนบ้านปลาอีด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

ที่ตั้ง : 140 หมู่ที่ 2 ตำบลนาแก อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร

โทรศัพท์ : 086-8658586 ,087-2435958

คณะผู้บริหาร

นายอนันต์ มีชัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแกม่วงหนองตุกหลุก
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลาอืด



โทรศัพท์ 086-8658586

Email Address : anan.michai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียน จำนวน. 58 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.. ..คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน.....3....คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน.....1....คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3....คน
- 5) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....-.... คน
- 6) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนมีหลักสูตรที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการให้เกิดขึ้นกับเด็ก มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์ เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุลโดยเรียนรู้จากการเล่นและการปฏิบัติกิจกรรม มีบรรยากาศสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีความโดดเด่นด้านความสะอาด และยิ้มง่าย ใจดี



จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน มีครูธุรการ นักการและผู้บริหาร ควรมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยและเพียงพอ ควรมีการส่งครูเข้าอบรมและพัฒนาการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องสามารถนำมาปฏิบัติจริงในห้องเรียน ควรมีคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียน พัฒนาเครื่องเล่นสนามให้มีความเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กและคำนึงถึงความปลอดภัย และควรมีการจัดประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา เอกสารการประเมิน การจัดอบรมมากเกินไป ครูจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข ให้ลดเอกสาร การประเมินดีเด่น การสัมมนาอบรม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ไม่มีครูธุรการ ไม่มีนักการ ไม่มีผู้บริหาร

แนวทางแก้ไข โรงเรียนต้องจัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อมาทำหน้าที่สอน และทำทุกหน้าที่ที่ขาดไป ซึ่งเป็นภาระที่โรงเรียนต้องจ่าย

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การเรียนรู้ถดถอย ผลสัมฤทธิ์ลดลง

แนวทางแก้ไข ผู้อำนวยการ/ครู/ผู้ปกครอง ต้องเอาใจใส่ ร่วมกันดูแล ให้สม่ำเสมอ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นนิสัย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณอุดหนุนไม่เพียงพอ และไม่ครบถ้วนที่ยังไม่ใช้คืน

แนวทางแก้ไข เพิ่มเงินรายหัวให้กับนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านปลาอืด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมสวดมนต์ 6. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมสวดมนต์บริหารจิตในทุกวันศุกร์ - นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมจิตอาสา - นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	4,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและแสดงออกถึงความรักและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรักและเคารพสถาบันหลักของชาติ - นักเรียนมีความเสียสละ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนานักเรียนให้มีความสะอาดด้านจิตใจ ด้วยการแต่งกายชุดขาวทุกคน นำนักเรียนสวดมนต์แปลทำนองสรภัญญะรักษาศีล 5 ในทุกวันศุกร์ 2. ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนทุกคน เป็นอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเข้าสู่เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ป.6 ได้ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ ไหว้พระ แม่เมตตา ทำสมาธิระลึกถึงชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ กล่าวคำขวัญ ปรัชญา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการอบรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท และ เอก เป็นอย่างน้อย</p> <p>4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 80</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย และระเบียบวินัยในโรงเรียนระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแบบ “โรงเรียนวิถีพุทธ” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม แต่งชุดสีขาว ไหว้พระสวดมนต์ได้ด้วยตนเอง</p>		<p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ทำโครงการคุณธรรม จิตอาสา อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ใส่เสื้อขาวทุกคน ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ สวดมนต์แปลทำนองสรภัญญะ ในทุกวันศุกร์ ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>5. นักเรียนเข้าใจการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>6. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				7. เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 8. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะการคิดโดยใช้กระบวนการ Open Approach 1. กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. การประกวดกิจกรรมวิชาการ 3. กิจกรรมประกวดผลงานวันสำคัญ 4. กิจกรรมประกวดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. กิจกรรมประกวดการคิดวิเคราะห์และสื่อความ 6. กิจกรรมรักการอ่านหนังสือทุกวัน	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย มีจินตนาการ และแนวทางการตัดสินใจระดับ ดีมาก	30,000	1. นักเรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและคิดแบบองค์รวมได้ 2. นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ 3. ให้นักเรียนประเมินทางเลือกแนวทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมศึกษาดูงาน เปิดโลกสำหรับเด็ก 8. กิจกรรมการวัดประเมินผลตามสภาพจริง .กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	2. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดี มาก		ตัดสินใจ และแก้ปัญหา อย่างมีสติได้ 4. นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์กรความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะการคิดโดย ใช้กระบวนการ Open Approach 1. กิจกรรมการรักการอ่านเขียน 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่าง เป็นระบบและมีการคิดแบบองค์ รวมสามารถคาดการณ์ กำหนด เป้าหมาย มีจินตนาการ และ แนวทางการตัดสินใจระดับ ดีมาก 2. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดี มาก	10,000	1. นักเรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปความคิดรวบ ยอด คิดอย่างเป็นระบบและ คิดแบบองค์รวมได้ 2. นักเรียนสามารถ คาดการณ์ กำหนด เป้าหมาย และแนวทางการ ตัดสินใจได้ 3. ให้นักเรียนประเมิน ทางเลือกแนวทางการ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา อย่างมีสติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งกีฬาภายใน 2. กิจกรรมแข่งกีฬาเครือข่าย 3. กิจกรรมลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ 4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 	<p>เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการระดับ ดีมาก 2. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีมาก 3. ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาระดับ ดีเลิศ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตามความสามารถของตนเอง 2. นักเรียนมีความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถทำงานเป็นทีมได้ 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม 4. นักเรียน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 5. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>6. นักเรียน สามารถเรียนรู้ งานอาชีพในท้องถิ่นและ บูรณาการตามแนว เศรษฐกิจพอเพียงและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>7. นักเรียนสามารถ นำไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพ ของตนเองใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์</p> <p>8. นักเรียนเกิดความภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนเองและ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ถ่ายทอดต่อ ลูกหลานรุ่นต่อไปได้อย่าง ยั่งยืน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ในท้องถิ่น	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	3,000	1. นักเรียน สามารถ เรียนรู้งานอาชีพในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเรียนทอเสื่อ 2. กิจกรรมเรียนปลูกผัก 3. กิจกรรมเรียนเลี้ยงปลา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาระดับ ดีเลิศ 2. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีเลิศ 		<p>และบูรณาการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพของตนเองใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ถ่ายทอดต่อลูกหลานรุ่นต่อไปได้อย่างยั่งยืน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน 2. กิจกรรมติวนักเรียนมุ่งผลสัมฤทธิ์ 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนมุ่งสู่การแข่งขัน 	<p>เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้านและดำเนินอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาระดับ ดีมาก</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ ดีมาก</p>		<p>2. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและได้มาตรฐาน</p> <p>3. โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีโครงสร้างการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>4. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและเป็นที่พึงพอใจของชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศและกำกับดูแลห้องที่ปรับปรุงซ่อมแซม</p> <p>2. กิจกรรมการซ่อมแซมห้องเรียนและอาคารประกอบ</p>	<p>เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 85 มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีเลิศ</p>	5,000	<p>1. บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้วยความปลอดภัยและนักเรียนมีห้องเรียนพอเพียงทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและอาคารเรียนประกอบ</p> <p>2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน</p>	<p>เชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลระดับ ดีมาก</p>	2,000	<p>1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับดีมาก		2. ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมออนไลน์พัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมอบรมครู 3. กิจกรรมรายงาน PA 	<p>เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูบุคลากร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครุมีอาชีพแบบ PLC (Professional 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครูได้ใช้นวัตกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และภาวะ ความเป็นผู้นำของบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วมให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ระดับ ดี เลิศ 2. ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดี เลิศ	10,000	1. ผู้บริหารคณะครูมี คุณธรรม จริยธรรม มีภาวะ ผู้นำ และมีความสามารถใน การบริหารจัดการ 2. ผู้บริหารคณะครูเป็นผู้นำ ทางวิชาการ บริหารงาน วิชาการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบ วงจร 1. กิจกรรมส่งเสริมการออม 2. กิจกรรมสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน 3. กิจกรรมครองตนอย่างมีสติ	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 มีผลการพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ระดับ ดีเลิศ	10,000	1. สถานศึกษามีระบบการ บริหาร การจัดการองค์กร โครงสร้าง และพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดี เลิศ		องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน บริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสรุปผลการประเมินกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงระดับ ดีเลิศ 2. ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดี เลิศ	5,000	1. โรงเรียนบ้านปลาอืดได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษา และความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 2. กิจกรรม ร่วมงานชุมชน 3. กิจกรรม ปฐมนิเทศผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ร้อยละไม่น้อยกว่า 80 มีความพึง พอใจในการ บริหารงานใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการ บริหารจัดการ และความร่วมมือ ในการพัฒนาและร่วมระดมทุน เพื่อที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนใน โรงเรียน ให้มี ประสิทธิภาพและเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้	2,000	โรงเรียนต้องได้รับความ ร่วมมือในการบริหารจัดการ และความร่วมมือในการ พัฒนาและร่วมระดมทุน เพื่อที่จะพัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอนในโรงเรียน ให้ มีประสิทธิภาพและ เป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียนจึงได้ จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม แนะแนว 3. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนเช่น การ เยี่ยมบ้าน แนะ แนว ป้องกันการใช้ความ รุนแรง ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ ในเด็ก นักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ และ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนไม่ต่ำ กว่าระดับดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดจัดระบบดูแล ช่วยเหลือเด็ก เช่น การเยี่ยมบ้าน	2,000	โรงเรียนจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนเช่น การ เยี่ยมบ้าน แนะแนว ป้องกัน การใช้ความ รุนแรง ยาเสพติด ปัญหา ทางเพศ ในเด็ก นักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุมที่มี ประสิทธิภาพ และ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุก คน ไม่ต่ำกว่าระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แนะแนว ป้องกันการ ใช้ความรุนแรง ยาเสพติด ในเด็กนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 1. กิจกรรมเพาะชำกิ่งไม้เลื้อยหวาน 2. กิจกรรมทอเสื่อ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาระดับ ดีเลิศ 2. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีเลิศ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร ที่ส่งเสริม	2,000	1. นักเรียน สามารถเรียนรู้งานอาชีพในท้องถิ่นและบูรณาการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพของตนเองใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาในท้องถิ่น		ภูมิปัญญาท้องถิ่น ถ่ายทอดต่อลูกหลานรุ่นต่อไปได้อย่างยั่งยืน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ -เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม- ทำกล้วยฉาบขาย 2. กิจกรรม-ขายกิ่งชำไผ่	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะอาชีพในท้องถิ่น 4. ละ 90 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 5. ร้อยละ 90 นักเรียนรักการทำงาน เชิงคุณภาพ	2,000	1. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรที่ส่งเสริมแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 4. ร้อยละ 90 นักเรียน มีทักษะอาชีพในท้องถิ่น 5. ร้อยละ 90 มีนักเรียนเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร ที่ส่งเสริมแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		6. ร้อยละ 90 มีนักเรียน รักการทำงาน