



แผนบริหารการจัดการขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านชั้นไผใหญ่โนนค้อ

อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านชนแดนใหญ่โนนค้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านชนแดนใหญ่โนนค้อ หมู่ที่ 5 ตำบลชนแดนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร 35000



โทรศัพท์ : 086-2218981 , 098-1161408



Website :

เว็บไซต์ : [?http://school.obec.go.th](http://school.obec.go.th)
[เว็บไซต์โรงเรียน \(สารสนเทศ\)](#)



EMAIL:

Apinya61408@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุทธิรักษ์ จันทุม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชั้นไต่ใหญ่โนนค้อ



โทรศัพท์ 086-2218981

Email Address : suttiruk07@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....47.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน

6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน

7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

8) ครูธุรการ จำนวน1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการการคิด ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ รักการอ่าน กล้าคิด กล้าพูด ได้มาตรฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักษ์ประเพณีวัฒนธรรม อ่อนน้อมเคารพผู้ใหญ่ ปฏิบัติตามหลักศาสนา รักษ์เอกลักษณ์นาฏศิลป์ดนตรีพื้นบ้านไทย โดยโรงเรียนดำเนินกิจกรรมกลองยาว
- 3) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 4) ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในวิชาชีพครู มีระเบียบวินัย ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน
- 5) มีแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
- 6) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นนักประชาธิปไตย บริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้เทคนิคในการบริหาร ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างของครู นักเรียน และชุมชน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 7) ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- 2) งานธุรการมากเกินไป
- 3) ครูบางส่วนขาดความมุ่งมั่น เสียสละในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากจำนวนครูไม่ครบชั้น
- 4) การนิเทศติดตามยังไม่เป็นระบบต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอนเนื่องจากครูไม่ครบชั้นและมีผลต่อการเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดครู 1 คน สอนคนละ 2 ชั้น และจัดทำใบงานเพิ่มเติมให้กับนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีความแตกต่างกันทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทำให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET (ต่ำกว่าระดับประเทศและเขตพื้นที่การศึกษา)

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา หน่วยงานต้นสังกัดไม่ได้พัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินและพัสดุจึงทำให้เจ้าหน้าที่ ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมพัฒนาให้ความรู้และเจ้าหน้าที่ศึกษาหาความรู้พัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานได้อย่างเต็มศักยภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านชั้นไต้ใหญ่โนนค้อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี น้อมนำตามพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม บริษัทสร้างคนดีให้ชุมชน 2. กิจกรรม พลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน 3. กิจกรรม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี คิดแต่สิ่งที่ดีงาม 4. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี น้อมนำตามพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นพลเมืองดี น้อมนำตามพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ		1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ 2. มีเจตคติที่ดี ต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรมตามแนวทางของพระบรมราโชบายทางการศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ จิตอาสา นำพาความรู้คู่คุณธรรม 1. กิจกรรม ช่วยเหลือเกื้อกูล 2. กิจกรรม พลเมืองดี วิถีคนเก่ง 3. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน) 4. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตอาสา นำพาความรู้คู่คุณธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสา นำพา ความรู้คู่คุณธรรม		นักเรียนทุกคนปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน มีวินัย มี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นมี จิตอาสา และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ สร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อการเรียน การสอนและห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม เรียนดี มีความสุข 2. กิจกรรม สื่อดี มีความรู้ คู่การเรียนรู้ 3. กิจกรรม เทคนิคการสอน สะท้อนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 85 สามารถสร้างสรรค์ นวัตกรรม สื่อการเรียนได้ นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ครูสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อการเรียนส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น		นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะของตนเอง สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียน การสอนส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม หนังสือสนุก ปลูกสมอง กิจกรรม อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน กิจกรรม อ่านเขียน เรียนรู้โลก 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวัน</p>		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลาและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทศวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรม จัดนิทรรศการโชว์ผลงานนักเรียน กิจกรรม ชุมนุมตามความถนัดของเด็ก กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทศวรรษที่ 21</p>		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และมีความเข้าใจต่อรายวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้น นักเรียนได้แสดงผลงานของตนเองผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในทศวรรษที่ 21 เต็มตาม ศักยภาพ</p>		<p>3. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ตามความถนัดของตนเอง</p> <p>4. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและมี ระเบียบวินัย</p> <p>5. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก</p>
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน</p> <p>1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการในระดับ เขตคุณภาพ/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค</p> <p>2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบ ระดับชาติ (RT , NT , O-Net)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนา ความรู้ความสามารถตาม ศักยภาพของผู้เรียนสู่การแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับเขต คุณภาพ/ระดับเขตพื้นที่/ระดับ ภาค</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ผล การทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-Net)</p>		<p>1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการระดับเขต คุณภาพ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติและสามารถพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ทักษะทาง วิชาการของตนเอง โดยทาง โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขต คุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ได้รับรางวัลและสร้าง ชื่อเสียงให้โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียนสู่การแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตคุณภาพ/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-Net)		2. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะของตนเองทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา และมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET) ที่สูงขึ้น
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม ฟันสวยด้วยมือเรา 3. กิจกรรม กำจัดเหาเราทำได้ 4. กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านและป้องกันสารเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		1. นักเรียนมีสภาพแวดล้อมและสภาพจิตใจที่ดีขึ้น 2. ชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดโอกาส 3. ผู้ปกครอง และชุมชนไว้วางใจโรงเรียนและเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม</p> <p>2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		
8. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2. กิจกรรม สานสัมพันธ์บ้านโรงเรียนร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้ปกครองนักเรียน ให้ความเชื่อถือคณะครูและโรงเรียน และให้ความไว้วางใจกับโรงเรียน ในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา</p>		<p>1. ผู้ปกครองและนักเรียนรับรู้ นโยบายของโรงเรียน แนวทางการสอน กฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>2. ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีตามขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม นิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) กิจกรรม อบรมสัมมนา กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนครูด้วยกัน (PLC) กิจกรรม ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)</p> <p>ครูร้อยละ 90 ได้รับการอบรมพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูได้รับการนิเทศโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนตาม</p>		<p>ครูมีความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน แล้วสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานตามฝ่ายที่รับผิดชอบเป็นไปด้วยความคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อரசชาสถานศึกษาและมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และได้นำความรู้จากการอบรมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างการปฏิบัติงานครูและบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีในด้านการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีในด้านการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ		1.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น และสามารถเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญ กำลังใจ และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p> <p>1. กิจกรรม สุจริตคือความคิดของคนดี</p> <p>2. กิจกรรม ประเมินความโปร่งใสในสถานศึกษา ITA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 90 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตและนักเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต</p>		<p>1.ครูมีความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและร่วมกันสร้างกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆในโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับป้องกันการทุจริตและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรม เชี่ยวสเสด ส่งข่าว	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 95 เผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอก สถานศึกษา เชิงคุณภาพ ครูได้เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมภายในโรงเรียนสู่ ภายนอก		1. ครูมีแนวทางการพัฒนา ขบวนการเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูล ข่าวสารระหว่างโรงเรียน และบุคคลภายนอก ทำให้ บุคคลภายนอกได้รับความรู้ ความเข้าใจได้เป็นอย่างดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ 2. กิจกรรม ปลูกผักสร้างรายได้ 3. กิจกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศขับเคลื่อนพระ บรมราชาบายด้านการศึกษา (Best Practice) 4. กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 ได้พัฒนาส่งเสริม การเรียนรู้ ทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		1. ผู้เรียนได้ฝึก กระบวนการคิด การ วางแผน การแก้ปัญหา และได้ลงมือปฏิบัติจริง 2. ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีปลูกมัน และสามารถปฏิบัติได้จริง ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูได้พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน		3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ความรักในสถาบันหลัก ของชาติ 4. ผู้เรียนได้ความรู้ทางการ ค้าและสหกรณ์ 5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ คัดแยกขยะและรักษา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

