



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนวุฒิสถิตศึกษาราชบุรีอุปถัมภ์



โรงเรียนวุฒิสถิตศึกษาราชบุรีอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางลัดดา จำปาแดง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวุฒิสึกดีศรีสุราษฎร์อุบลรัมย์



โทรศัพท์ 081-872-3417

Email Address Laddaja13@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 42 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 2 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 2 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | - | - | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 | คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 1 | คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ได้รับการส่งเสริมจากชุมชน และผู้ปกครอง เป็นอย่างดี
 - 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพของนักเรียน
 - 3) โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่เข้าถึงนักเรียนทุกคน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด
 - 2) ขาดทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน
 - 3) โรงเรียนขาดแคลนห้องเรียนที่มีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่โรงเรียนขาดแคลนห้องเรียนที่มีคุณภาพและรั้วที่ชำรุดและยังไม่ได้มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข ขอจัดตั้งงบประมาณผ่านสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อใช้ปรับปรุงอาคารเรียนและรั้วเพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรโดยมีจำนวนข้าราชการครูต่ำกว่าที่เกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

แนวทางแก้ไข จัดหาทุนเพื่อจ้างครูอัตราจ้างและประสานเขตพื้นที่เกี่ยวกับอัตราว่าง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนขาดแคลนงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบ Active learning

แนวทางแก้ไข ติดต่อเอกชนในการร่วมบริจาคสื่อการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารสถานศึกษาให้มีการจัดการเรียนการสอนนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนทางการศึกษาจากชุมชน ผู้ปกครองเพื่อใช้ในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวุฒิสักดิ์ศุภราชราษฎร์อุปถัมภ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 2. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 3. กิจกรรมมีจิตสาธารณะ เช่น เก็บขยะจากบ้านถึงโรงเรียน จิตศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน ได้ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสร้างคนดีสู่ชุมชน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด -นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย -นักเรียนอยู่รวมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง และความคิดเห็น -นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี -เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและด้านสังคมที่ดีขึ้น	2,000	- นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 2. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 3. กิจกรรมมีจิตสาธารณะ เช่น เก็บขยะจากบ้าน ถึงโรงเรียน จิตศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน ได้ร่วมโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสร้าง คนดีสู่ชุมชน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด -นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย - นักเรียนอยู่รวมกันอย่างมี ความสุขบนความแตกต่าง และ ความคิดเห็น -นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี -เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจและด้านสังคมที่ดี ขึ้น	2,000	- นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย มี การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย และมีสุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่กำหนดไว้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการเรียนการสอน 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อการเรียนการสอน จำนวน 2 ชุด	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะด้าน เทคโนโลยี	3,000	- นักเรียนได้รับโอกาสใน การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี เสมอภาคเท่าเทียมกัน - โรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อเครื่องพิมพ์และถ่ายเอกสารได้ จำนวน ๒ ชุด เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนชอบมาโรงเรียน สนุกกับการเรียนรู้ สถานศึกษามีสื่อเพียงพอใน - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการนักเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 		มีอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องเรียนส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมยอดนักอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ 3. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง	เชิงปริมาณ - จัดซื้อชั้นวางหนังสือ และหนังสือส่งเสริมการอ่านให้ห้องเรียนละ 1 ชุด - นักเรียนร้อยละ 85 ใช้มุมส่งเสริมการอ่านในห้องเรียนตนเองเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู ผู้บริหาร ศึกษา ค้นคว้าและใช้มุมส่งเสริมการอ่านในห้องเรียนอย่างคุ้มค่าร้อยละ 85 - นักเรียน ครู ผู้บริหาร สามารถพัฒนาการอ่านและนำ	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หาความรู้ได้ด้วยตนเองร้อยละ 85 - นักเรียนร้อยละ 85 อ่านหนังสือได้คล่อง สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงร้อยละ 85

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 85		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ 1. กิจกรรมนำนักเรียนเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ - ลูกเสือทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือ - ลูกเสือทุกคนผ่านการฝึกอบรมวิชาลูกเสือตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในเรื่องกิจการลูกเสือ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่าย และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	2,000	- นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น - นักเรียนได้นำความรู้จากกิจกรรมลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรม จัดหาสื่อ 2. กิจกรรม คัดกรองและเฝ้าผล 3. กิจกรรม สอนเสริมเพิ่มความรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น	3,000	นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ แก่นักเรียนทุกคน	เชิงปริมาณ - เพื่อยกระดับสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน - นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการ พัฒนา เป็นคนดี คนเก่ง และมี ความสุขตามหลักสูตรกำหนด - สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน การจัดหาสื่อ จากชุมชนและ หน่วยงานในท้องถิ่น เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับประถมศึกษา สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามระดับชั้น - สถานศึกษามีสื่อเพียงพอใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	10,000	- มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด 1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนวัดศกัศ์คุรุ	1,000	- นักเรียนและบุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	<p>ราษฎรอุปลั้มภระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนปฐมวัย นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็น ประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด - นักเรียนกล้าแสดงออกในทาง สร้างสรรค์ และชุมชนเห็น ประโยชน์ของการทำกิจกรรม - นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 		<p>อาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ อบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีระบบ ดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดและ อบายมุขอย่างเข้มแข็งและ ยั่งยืน - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและ ประชาชนรับรู้และทราบถึง ปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ เป็นแกนนำในการป้องกัน และต่อต้านการแพร่ระบาด ของยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ 	1,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทาง สังคมอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อม ทางสังคม		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมครูศึกษาหลักสูตร 2. กิจกรรมเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนา อบรม ศึกษาดูงานอย่างน้อยคน ละ 20 ชั่วโมงต่อปี - ครูร้อยละ 90 สามารถพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด - ครูร้อยละ 90 สามารถทำวิจัย ในชั้นเรียนได้ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรที่ผ่านการ พัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 - สถานศึกษาสามารถบริหารงาน ทั้ง 4 งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90	20,000	-ครูมีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการศึกษาตาม หลักสูตรที่กำหนด -ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีใน การพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน - บุคลากรมีความรู้ตามงาน ที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมครูศึกษาหลักสูตร 2. กิจกรรมเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงาน อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี - ครูร้อยละ 90 สามารถพัฒนาผู้เรียนตาม หลักสูตรที่กำหนด - ครูร้อยละ 90 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา สามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 - สถานศึกษาสามารถบริหารงานทั้ง 4 งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมี คุณภาพร้อยละ 90	20,000	- ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรที่กำหนด - ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน - บุคลากรมีความรู้ตาม งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ข้าวเกรียบสร้างรายได้ 2. กิจกรรม เกษตรอินทรีย์ 3. กิจกรรม แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้เรียนรู้เรื่องเกษตรทฤษฎี ใหม่ การทำนา การปลูกพืช และการเลี้ยงสัตว์ เช่นปลาในบ่อดิน การเลี้ยงไก่ไข่ในกรงแบบง่าย เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่	3,000	ครูและบุคลากรได้ฝึก ปฏิบัติการปลูกพืชได้ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติใน การเลี้ยงปลาในบ่อ ดิน ครูและบุคลากรได้เรียนรู้ และ ฝึกปฏิบัติเรื่องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและบุคลากรได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำนาข้าว การปลูกพืชยืนต้น พืชผักสวนครัว การเลี้ยงปลาใน บ่อดิน การเลี้ยงไก่บ้าน		ปลูกพืช ยืนต้น และพืชผักสวนครัว ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะและเกิดองค์ความรู้สามารถนำไปใช้ต่อการพัฒนาการเรียนได้เป็นอย่างดี และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันอย่างเพียงพอต่อความต้องการ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้านโรงเรียน และชุมชน	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร และนักเรียนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองครู และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี มีความร่วมมือร่วมใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติกฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง	2,000	ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของการศึกษา การติดตามพฤติกรรม และร่วมแนะแนวทางแก้ปัญหาของผู้เรียนระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขและพัฒนาการศึกษาโรงเรียน		ในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขและพัฒนาการศึกษาโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาจัดระบบ ข้อมูลแต่ละมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนมีการพัฒนาและจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนมีการพัฒนาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานผ่านการประเมินจาก สมศ.	2,000	สถานศึกษามีคุณภาพและได้รับรองคุณภาพจากการประเมินจาก สมศ. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนวุฒิสักดิ์คุรุราษฎร์อุปถัมภ์	1,000	- นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p>	<p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนปฐมวัย นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม - นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 		<p>อาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและประชาชนรับรู้และทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้านโรงเรียน และชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร และนักเรียนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>2,000</p>	<p>ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของการศึกษา การติดตามพฤติกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองครู และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี มีความร่วมมือร่วมใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติกฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขและพัฒนาการศึกษาโรงเรียน</p>		<p>และร่วมแนะแนวทางแก้ปัญหาของผู้เรียนระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขและพัฒนาการศึกษาโรงเรียน</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมครูศึกษาหลักสูตร กิจกรรมเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี ครูร้อยละ 90 สามารถพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด ครูร้อยละ 90 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด -ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- สถานศึกษาสามารถบริหารงานทั้ง 4 งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90		- บุคลากรมีความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรม อย. น้อย 3. กิจกรรมชกษาภัยร้ายวันพุธ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดศกดิ์ศุภราชบุรีอุปถัมภ์รักการออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยด้านร่างกาย สภาวะช่องปากที่ดี	2,500	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยด้านร่างกายและสภาวะในช่องปากที่ดีและแข็งแรง - นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ข้าวเกรียบสร้างรายได้ 2. กิจกรรม เกษตรอินทรีย์ 3. กิจกรรม แปรูปผลผลิตทางการเกษตร	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ การทำนา การปลูกพืช และการเลี้ยงสัตว์ เช่น ปลาในบ่อดิน การเลี้ยงไก่ไข่ในกรงแบบง่าย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำนาข้าว การปลูกพืชยืนต้น พืชผักสวนครัว การเลี้ยงปลา ใน บ่อดิน การเลี้ยงไก่บ้าน	3,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนรู้ ป.๔-๖ ได้ฝึกปฏิบัติการปลูกพืช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในการเลี้ยงปลากินพืชในบ่อดิน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเรื่อง การปลูกพืชยืนต้น และพืชผักสวนครัว นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ในโรงเรียนได้เรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะและเกิดองค์ความรู้สามารถนำไปใช้ต่อการพัฒนาการเรียนได้เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>อย่างดี และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>นักเรียนได้รับอาหารกลางวันอย่างเพียงพอต่อความต้องการ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนวุฒิสกัคดีศุรราชภัฏวไลยอลงกรณ์ อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ