



แผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนนโยบายและ จุดเน้นเร่งด่วน (QUICK WIN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านฝ่ออี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านฝื่ออี

ที่ตั้ง : บ้านฝื่ออี หมู่ที่ 1 ตำบลฝื่ออี อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร 35130

โทรศัพท์ : 087- 8747097

Facebook : โรงเรียนบ้านฝื่ออี

คำนำ

การบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาตินั้น โรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติโดยตรง ดังนั้นโรงเรียนบ้านฝือฮี จึงได้วางแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมุ่งผลสัมฤทธิ์หรือผลงานเป็นหลักตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนบริหารการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อสนองนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

โดยกำหนดให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการที่ชัดเจน รวมทั้งมีการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่มีส่วนช่วยในการจัดทำแผนบริหารการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เล่มนี้สำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะนำแผนบริหารการศึกษา เล่มนี้ไปใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนบ้านฝือฮี

23 กุมภาพันธ์ 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คณะผู้บริหาร	1
ข้อมูลพื้นฐาน	1
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	2
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	3 - 5
นโยบายและจุดเน้น	6-22
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	23-28

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางลักขณา บุญแปลง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผือฮี

โทรศัพท์ : 087- 8747097

Email Address : phuehischool@outlook.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด โรงเรียนขยายโอกาสกลาง





ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 3) ครูธุรการ จำนวน 1 คน
- 4) นักการภารโรง จำนวน 1 คน



นักเรียน จำนวน...146.....คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น 	จุดที่ควรพัฒนา 
<p>๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลตนเอง รักการออกกำลังกาย แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาอย่างโดดเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ส่งผลให้มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ปัญหาทางเพศและความรุนแรง</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างผ่านกิจกรรมดนตรี โปงกลาง ศิลปะ และนันทนาการ และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นเป็นประจำ</p> <p>๓. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน แสดงความเคารพอย่างเหมาะสม มีความซื่อสัตย์ ประหยัดอดออม ใช้ทรัพย์สินส่วนตนและส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า</p> <p>๔. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานเป็นกลุ่มมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ภาคภูมิใจในผลงานของตน</p> <p>๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาในรายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>๑. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการใช้สื่อเทคโนโลยี ควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และใช้วิจารณญาณ เพื่อป้องกันการหลงใหลกับค่านิยมที่ผิดจนเกิดการลอกเลียนแบบ และแสดงออกไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p>

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1 บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านกิจการนักเรียน
2. ความไม่เหมาะสมในการทำโทษนักเรียน
3. การขาดระเบียบวินัยของนักเรียน
4. การติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

แนวทางแก้ไข

1. จัดประชุมผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อจัดทำระเบียบการลงโทษนักเรียนของโรงเรียนร่วมกันทุกฝ่าย และชี้แจงแนวทางการดำเนินตามระเบียบให้มีความเข้าใจกันทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม รวมถึงนักเรียนทุกคนได้รับทราบและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
2. จัดตั้งผู้รับผิดชอบให้มีการสำรวจตรวจสอบสภาพอาคารเรียน ห้องเรียน การติดไฟส่องสว่างในช่วงกลางคืน ตลอดจนอุปกรณ์อำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมเสมอ หากพบปัญหาแจ้งผู้บริหารเพื่อดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม ปัญหาด้านการส่งเสริมสนับสนุนและการประสานระหว่างโรงเรียนและชุมชน
3. จัดตั้งผู้รับผิดชอบให้มีการประสานงานความสัมพันธ์กับชนให้เกิดการร่วมมือกัน ทั้งการร่วมงานบุญ งานศพ งานประเพณีเพื่อให้ความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน

2 บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูสอนไม่ตรงกับวิชาเอก และมีภาระงานรับผิดชอบพิเศษ เช่น พัสดุ การเงิน อาหารกลางวัน และยังขาดบุคลากรสนับสนุนในตำแหน่งนักการภารโรง
2. ขาดงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมพัฒนาตนเองที่เหมาะสมตามความต้องการหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมให้กับครูหรือพัฒนาครูให้มีความรู้เพิ่มเติมในงานสอนและงานพิเศษที่รับผิดชอบเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. จัดหางบประมาณในการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. โรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม ผู้บริหารและครู หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน
2. ครูควรใช้ วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควร ตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. โรงเรียนควรกำหนด มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อม สำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่าง ที่ไม่จำเป็น ทำให้ครูผู้สอนไม่มีอย่างเต็มที่ในการจัดการเรียนการสอน
4. ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผล ของครูในแต่ละรายวิชา และการกำกับติดตามงานของผู้บริหาร
5. โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย
6. ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
7. เอกสารธุรการชั้นเรียนที่ไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. ทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดแนวทางการประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม โดยให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่ สพฐ. กำหนด
2. ครูในแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการวัด และประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้
3. โรงเรียนควรจัดหางบประมาณในการผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างเพียงพอ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนต่างๆให้เป็นปัจจุบัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ของปีการศึกษา ก่อนหน้า เป็นฐานข้อมูลทำให้ข้อมูลงบประมาณอาจคลาดเคลื่อน งบประมาณที่ได้อาจน้อยหรือมากกว่าที่คำนวณและจัดสรรไว้
2. งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้า และมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวด ทำให้การบริหาร งบประมาณค่อนข้างยาก
3. การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรมยังมีความล่าช้า และไม่เป็นไปตาม ขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายเงินของงานการเงินและสินทรัพย์ไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
4. การบริหารงานการเงินและควบคุมงบประมาณ มีบุคลากรที่ทำงานด้านการเงินน้อย เนื่องจากมีภาระงาน สอนมาก ทำให้การจัดทำเอกสารล่าช้า และขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบพัสดุและการเงิน

แนวทางในการแก้ไข

1. ควรใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ
2. ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอนในการเบิกจ่าย มีการประสานงานกันระหว่างงานการเงินและงานแผนงานและงบประมาณมีการร่วมกันกำหนดขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการ อย่างถูกขั้นตอนในการเบิกจ่าย
3. ควรมีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การขอใช้เงินและเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
4. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความ คืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
5. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การ ฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านฝื่อฮี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรม การออมเพื่อชีวิต 2. กิจกรรม ฝึกสมาธิให้มีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง 3. กิจกรรม สร้างงาน สร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป ได้รับการปลุกฝัง ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป รู้จักประหยัดอด ออม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีพื้นฐาน ทักษะ อาชีพตามความถนัดของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังให้มีความรักใน สถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ อยู่ใน	5,000	1. เพื่อปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติแก่ผู้เรียนเรียน 2. ผู้เรียนรู้จักประหยัดอดออม ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนมีพื้นฐาน ทักษะอาชีพตามความถนัด ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับ ดีมาก 2. ผู้เรียน รู้จักประหยัดอดออม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับ ดีมาก 3. ผู้เรียนมีพื้นฐาน ทักษะอาชีพตามความถนัดของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีมาก		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนประชาธิปไตย 1. กิจกรรม เข้าแถวเคารพธงชาติ 2. กิจกรรม สภานักเรียน 3. กิจกรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมการไม่ทนต่อการทุจริตให้แก่ผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง	2,000	1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมการไม่ทนต่อการทุจริตให้แก่ผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้ผู้เรียน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมการไม่ทนต่อการทุจริตให้แก่ผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีมาก 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับ ดีมาก 3. ผู้เรียน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระดับ ดีมาก 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสู่ระดับสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความเป็นสากล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของกลุ่มบริหารงานวิชาการมีระบบการจัดการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของกลุ่มบริหารงานวิชาการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในกระบวนการปฏิบัติงานเพียงพอ และพร้อมใช้งาน 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้พัฒนาระบบการบริหารงานด้านวิชาการให้คล่องตัว รวดเร็ว มีรูปแบบการบริหารงานที่มีความเป็นเอกภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีความทันสมัย</p> <p>3. กิจกรรมจัดทำจัดหา สื่อ นวัตกรรมการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและหลักสูตร</p>	<p>3. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของครูมีแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะ การคิดขั้นสูง</p> <p>4. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของครูมีสื่อ และ นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>5. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>6. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของ นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการงานวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีระบบการจัดการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>2. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในกระบวนการปฏิบัติงานเพียงพอ และพร้อมใช้งาน อยู่ในระดับ ดีมาก</p>		<p>2. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในกระบวนการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ตลอดจนปัจจัยที่เกื้อหนุนต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>3. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีศักยภาพในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาตนเอง และรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>4. โรงเรียนได้รับการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูมีแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะ การคิดขั้นสูง อยู่ในระดับ ดีมาก 4. ครูมีสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับ ดีมาก 6. นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการงานวิชาการ อยู่ในระดับ ดีมาก		5. ครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพพัฒนานักเรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและมีผลงานทางวิชาการที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ 6. การกำกับติดตาม บุคลากรในกลุ่มงานวิชาการให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านไทย/อังกฤษ 2. กิจกรรมห้องอาขยานก่อนกลับบ้าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน เขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	5,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความสามารถในอ่านและการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในอ่านและการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับ ดีมาก</p>		3. ผู้เรียนมีความสามารถในอ่านและการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับความสนใจและ</p>	30,000	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 2. กิจกรรมชุมนุมทักษะอาชีพ 3. ชุมนุมดนตรี-นาฏศิลป์ 4. ชุมนุมกีฬา 5. ชุมนุมคณิตศาสตร์ 6. ชุมนุมภาษาอังกฤษ 	<p>ความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีโอกาสรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ 5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ อยู่ในระดับ ดีมาก 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้อ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับ ดีมาก 3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆอยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีมาก</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมสถานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีเหตุและผล ในการรับฟังการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย</p>	2,000	<p>1. ผู้เรียนยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2. ผู้เรียนมีเหตุและผล ในการรับฟังการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>3. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>5. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย</p>	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>2. ผู้เรียน มีเหตุและผล ในการรับฟังการ แสดงความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>3. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย อยู่ในระดับ ดีมาก</p>		<p>แก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข อยู่ในระดับดีมาก		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 3. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาทุกระดับชั้น 4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนด้าน อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	30,000	1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนด้าน อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีมาก 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีมาก 3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนด้าน อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีมาก 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและเน้นความปลอดภัยเป็นสำคัญ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมสวนสวยโรงเรียนงาม 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าสู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วน 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าสู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วน 3. เพื่อให้ระบบสาธารณสุขของโรงเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมรื้อรอบขอบชิด สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>4. กิจกรรม บำรุง ซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน</p>	<p>3. ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีระบบสาธารณูปโภค ของโรงเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้สึกปลอดภัยเมื่อ สถานศึกษามีระบบความปลอดภัยที่ดี รื้อ รอบขอบชิด มีกล่องวงจรปิด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็ม ศักยภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>2. ผู้เรียนได้เข้าสู่ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างครบถ้วน อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>3. ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความ สะอาดและปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>4. นักเรียนรู้สึกปลอดภัยเมื่อสถานศึกษามี ระบบความปลอดภัยที่ดี รื้อรอบขอบชิด มี กล่องวงจรปิด อยู่ในระดับ ดีมาก</p>		<p>4. เพื่อให้นักเรียนรู้สึกปลอดภัยเมื่อ สถานศึกษามีระบบความปลอดภัยที่ดี รื้อรอบ ขอบชิด มีกล่องวงจรปิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการมอบโอกาส มอบอนาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม กิจกรรมมอบทุนการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับทุนการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ตามที่ สพฐ.คัดเลือกและกำหนด ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตามที่ สพฐ.คัดเลือกและกำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม อยู่ในระดับ ดีมาก 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ตามที่ สพฐ.คัดเลือกและกำหนด ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตามที่ สพฐ.คัดเลือกและกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียน ได้รับทุนการศึกษากองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ตามที่ สพฐ.คัดเลือกและกำหนด อยู่ในระดับ ดี มาก 3. ผู้เรียน ได้รับทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตามที่ สพฐ.คัดเลือกและกำหนด อยู่ในระดับ ดีมาก		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศการสอนภายใน 2. กิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ 4. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) 5. กิจกรรมส่งเสริมการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะของครู 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง 3. ร้อยละ 100 ขึ้นไป ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 4. เพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่จะนำมาสู่การแก้ไขและพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ร้อยละ 100 ได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่จะนำมาสู่การแก้ไขและพัฒนา</p> <p>5. ร้อยละ 100 ขึ้นไป ได้รับส่งเสริมให้ข้าราชการครูขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>2. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>4. ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่จะนำมาสู่การแก้ไขและพัฒนา อยู่ในระดับ ดีมาก</p>		<p>5. เพิ่งส่งเสริมให้ข้าราชการครูขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ตามระยะเวลาที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ตามระยะเวลาที่กำหนด อยู่ในระดับ ดีมาก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรม นิเทศการสอนภายใน 2. กิจกรรมกิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของ ครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ 2. ร้อยละ 100 ของ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้บอกถึง ปัญหาและอุปสรรคในการ ปฏิบัติงาน 3. ร้อยละ 90 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตาม มาตรฐานตำแหน่ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีมาก	10,000	1. เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ 2. เพื่อทราบถึงปัญหาและ อุปสรรคในการปฏิบัติงาน 3. เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้บอกถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ดีมาก 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อยู่ในระดับ ดีมาก		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ การจัดการด้านการเงิน 1. กิจกรรมอบรมด้านการวางแผนทางการเงิน 2. กิจกรรมวางแผนการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมสร้างอาชีพเสริมเพิ่มรายได้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการเงินเสริมสร้างวินัย และวางแผนทางการเงินได้ 2. ร้อยละ 90 ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอเพียง และมีภูมิคุ้มกันทางการเงิน	5,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการเงินเสริมสร้างวินัย และวางแผนทางการเงิน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีภูมิคุ้มกันทางการเงิน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการเงินเสริมสร้างวินัย และวางแผนทางการเงินได้อยู่ในระดับ ดีมาก 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพอเพียง และมีภูมิคุ้มกันทางด้านการเงิน อยู่ในระดับ ดีมาก 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ด้านอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ อยู่ในระดับ ดีมาก		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ พัฒนางานระบบการบริหารของสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี 2. กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนา	2,000	1. สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>2. ผู้บริหารพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับ ดีมาก</p>		<p>การศึกษาที่มีความเหมาะสม</p> <p>2. ผู้บริหารพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคน และดำเนินอย่างเป็นรูปธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการ ลดภาระประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประเมินครูผู้ช่วยโดยใช้เอกสารออนไลน์ (คิวอาร์โค้ด) 2. กิจกรรมการประเมินครูเพื่อเลื่อนเงินเดือนและวิทยฐานะโดยใช้เอกสารออนไลน์ (คิวอาร์โค้ด)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยประเมินโดยใช้เอกสารออนไลน์ (คิวอาร์โค้ด) 2. ร้อยละ 100 ของครูที่ประเมินเลื่อนเงินเดือน และวิทยฐานะโดยใช้เอกสารออนไลน์ (คิวอาร์โค้ด) เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้ช่วยประเมินโดยใช้เอกสารออนไลน์ (คิวอาร์โค้ด) อยู่ในระดับดีมาก 2. ครูที่ประเมินเลื่อนเงินเดือน และวิทยฐานะโดยใช้เอกสารออนไลน์ (คิวอาร์โค้ด) อยู่ในระดับดีมาก	2,000	1. ครูผู้ช่วยประเมินใช้เอกสารออนไลน์ (คิวอาร์โค้ด) 2. ครูที่ประเมินเลื่อนเงินเดือน และวิทยฐานะใช้เอกสารออนไลน์ (คิวอาร์โค้ด)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต</p> <p>1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกวันอังคาร</p> <p>2. กิจกรรมชีวิตพอเพียงต้านทุจริต (ปลูกผัก ออมเงิน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกวันอังคาร</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชีวิตพอเพียงต้านทุจริต (ปลูกผัก ออมเงิน)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกวันอังคาร อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชีวิตพอเพียงต้านทุจริต (ปลูกผัก ออมเงิน) อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอย่างพอเพียง (ปลูกผัก ออมเงิน)</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการสร้างเครือข่าย และประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้วยระบบออนไลน์</p> <p>1. กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วารสารงานโรงเรียนผ่านเพจ เฟซบุ๊ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน และผู้ปกครองทราบข่าวประชาสัมพันธ์วารสารงานโรงเรียนผ่านเพจ เฟซบุ๊ก</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียน และผู้ปกครองทราบข่าวประชาสัมพันธ์วารสารงานโรงเรียนผ่านเพจ เฟซบุ๊ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนผ่านแอปพลิเคชัน ไลน์</p>	<p>2.ร้อยละ 90 ของนักเรียน และผู้ปกครองเข้าร่วมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนผ่านแอปพลิเคชัน ไลน์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน และผู้ปกครองทราบข่าวประชาสัมพันธ์วารสารงานโรงเรียนผ่านเพจ เฟซบุ๊ก อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2.นักเรียน และผู้ปกครองเข้าร่วมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนผ่านแอปพลิเคชัน ไลน์ อยู่ในระดับดีมาก</p>		<p>2.นักเรียน และผู้ปกครองเข้าร่วมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนผ่านแอปพลิเคชัน ไลน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรม สื่อ ใบบงาน ออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถเรียนรู้ผ่านสื่อ ใบบงาน ออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน สามารถเรียนรู้ผ่านสื่อ ใบบงาน ออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ในระดับดี มาก	2,000	1. นักเรียน สามารถเรียนรู้ผ่านสื่อ ใบบงาน ออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกที่ ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน 2. กิจกรรม School Help Zero 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ 4. กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป ได้รับการแนะแนว ชี้แนะ แนวทางการแก้ปัญหาต่างๆในเบื้องต้น	1,000	1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ชี้แนะ แนวทางการแก้ปัญหาต่างๆในเบื้องต้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ School Help Zero เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 100 ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ School Help Zero เพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้และให้คำปรึกษาผู้เรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เชิงคุณภาพ		เฝ้าระวัง เรียนรู้และให้คำปรึกษาผู้เรียนที่เสี่ยงต่อปัญหา พฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง 4. ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ชี้แนะ แนวทางการแก้ปัญหา ต่างๆในเบื้องต้น อยู่ในระดับ ดี มาก 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ School Help Zero เพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้และให้ คำปรึกษาผู้เรียนที่เสี่ยงต่อปัญหา พฤติกรรม อารมณ์และทักษะ สังคม อยู่ในระดับดีมาก 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น บุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถี ชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง อยู่ในระดับดีมาก 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางด้านการศึกษาอย่างเท่าเทียม อยู่ในระดับดีมาก		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 1. กิจกรรมระบบ School MIS 2. กิจกรรม ปพ.3 Online	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดทำระบบบันทึกผลการเรียนที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและทันสมัยคิดเป็นร้อยละ 100 2. โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลผลการเรียนและผลการจบการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนและผู้ปกครองสามารถดูผลการเรียนผ่านระบบออนไลน์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	1,000	1. โรงเรียนมีการจัดทำระบบบันทึกผลการเรียนที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและทันสมัย 2. โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลผลการเรียนและผลการจบการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ 3. นักเรียนและผู้ปกครองสามารถดูผลการเรียนผ่านระบบออนไลน์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนมีการจัดทำระบบบันทึกผลการเรียนที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและทันสมัย อยู่ในระดับดีมาก 2. โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลผลการเรียนและผลการจบการศึกษาผ่านระบบ ออนไลน์ อยู่ในระดับดีมาก 3. นักเรียนและผู้ปกครองสามารถดูผลการเรียนผ่านระบบออนไลน์ได้ อยู่ในระดับ ดีมาก		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรม D.A.R.E. 5. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ผู้เรียนทุกคนได้เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนห้องเรียน 4 ฝ่าย ตามกิจกรรมห้องเรียนสีขาว คิดเป็นร้อยละ 100	5,000	1. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ผู้เรียนทุกคนได้เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนห้องเรียน 4 ฝ่าย ตามกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมเพื่อห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เข้าร่วมโครงการลูกเสือต้านยาเสพติดของกลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับ ดี มาก</p>		<p>3. ผู้เรียนได้รับการอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมเพื่อห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน</p> <p>5. ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการลูกเสือต้านยาเสพติดของกลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เรียนทุกคนได้เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนห้องเรียน 4 ฝ่าย ตามกิจกรรมห้องเรียนสีขาว อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมเพื่อห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>5. ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการลูกเสือต้านยาเสพติดของกลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับ ดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการฝึกอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเห็นเต้านางฟ้า กิจกรรมตลาดนัดวันพุธ กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพจากหน่วยงานภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรู้ในการถนอมอาหารและสามารถสร้างเป็นอาชีพเสริมได้ ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้ฝึกปฏิบัติ โดยการผลิตสินค้าและจำหน่าย ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนว แนวทางการประกอบอาชีพที่สนใจ จากหน่วยงานภายนอก เช่น วิทยาลัยเทคนิค ราชภัฏ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้ในการถนอมอาหารและสามารถสร้างเป็นอาชีพเสริมได้ อยู่ในระดับ ดีมาก 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้ในการถนอมอาหารและสามารถสร้างเป็นอาชีพเสริมได้ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ โดยการผลิตสินค้าและจำหน่าย ผู้เรียนได้รับการแนะแนวทางการประกอบอาชีพที่สนใจ จากหน่วยงานภายนอก เช่น วิทยาลัยเทคนิค ราชภัฏ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ โดยการ ผลิตสินค้าและจำหน่าย อยู่ใน ระดับ ดีมาก 3. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว แนว ทางการประกอบอาชีพที่สนใจ จากหน่วยงานภายนอก เช่น วิทยาลัยเทคนิคราศีไศล อยู่ใน ระดับ ดีมาก		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

