

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านดอนคลองหนองไฮ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านดอนกลองหนองไฮ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลหนองเรือ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 087-236-8904



Website :

[https:// data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1038430036](https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1038430036)

EMAIL : Donglongnonghai@gmail.com



EMAIL: Donglongnonghai@gmail.com

ผู้บริหาร

นางสาวนิภาวรรณ โมขรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกลองหนองไฮ



โทร 087-2368904

Email Address : nickel.moka@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่/ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 53 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

จุดเด่น



- 1) สถานศึกษาที่สภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2) ครู ผู้ปกครองร่วมมือกันเอาใจใส่ดูแล อบรมผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความประพฤติดีเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนไม่มีปัญหาด้านการปกครอง
- 3) สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ “ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านศิลปะ” ตามอัตลักษณ์ที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนด บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา เกิดผลกระทบที่ดีต่อสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน
- 4) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากผู้นำชุมชน คณะศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ผู้ประกอบการ ตลอดจนผู้ปกครองผู้เรียน ให้ความอนุเคราะห์บริจาคปัจจัย สิ่งของและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆให้กับสถานศึกษาอยู่เสมอ



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการบริหารจัดการ

- 1) พัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านความใฝ่รู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การรักการอ่าน และความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของเด็ก
- 2) การพัฒนาในการดำเนินการโครงการเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา และเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- 1) ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยเฉพาะด้านงานวิชาการ และงานบริหารทั่วไป และประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- 2) การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยดำเนินการตามระบบบริหารคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3) การพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยดำเนินการตามระบบบริหารคุณภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา และตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก รวมทั้งการจัดระบบประเมินพัฒนาเด็ก

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- 1) การพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้ได้และมีประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกโรงเรียน นอกสถานที่
- 2) การพัฒนาให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น การปฏิบัติงานเพื่อการเรียนรู้เป็นกลุ่มทั้งในและนอกสถานที่
- 3) การพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - ห้องน้ำ ห้องส้วมบางส่วนมีสภาพชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้
แนวทางการแก้ไข ขอร้งงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร ทำให้เกิดปัญหาครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และการจ้างครูอัตราจ้างจากเงินรายได้สถานศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ความสามารถการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ

แนวทางแก้ไข

1. อบรมครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือจากศิษย์เก่า และชุมชน เพื่อหางบประมาณเพิ่มเติม
เช่น การจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรจากผ้าป่าเพื่อการศึกษา ..

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านดอนกลองหนองไฮ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.ชื่อโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาปรีญญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2.ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรม ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ร้อยละ 90 ของครูสามารถดำเนินการสอนโดยใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดี - ดีมาก ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม อยู่ในระดับดี - ดีมาก 	12,500	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้สามารถยกระดับคุณภาพให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>3. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ</p> <p>4. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรม</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูสามารถดำเนินการสอนโดยใช้</p>	<p>12,500</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดี - ดีมาก</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม อยู่ในระดับดี - ดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้สามารถยกระดับคุณภาพให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข</p>		ประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	<p>1.ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรม</p>	12,500	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		<p>2. ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูสามารถ ดำเนินการสอนโดยใช้ กระบวนการสอนผ่านกิจกรรม การเรียนรู้อยู่ในระดับดี - ดีมาก</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเกิด ทักษะการเรียนรู้จากการทำ กิจกรรมอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้สามารถยกระดับ คุณภาพให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงชันและมีความ สามารถในการแข่งขันในระดับ ต่างๆ ได้</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการพัฒนาระบบ การเรียนการสอนในด้านต่างๆ</p>		<p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ตามศักยภาพ ได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>3. นักเรียนได้ประสบการณ์ ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนา และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการควบคุมภายใน (E-budget)	<p>เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งานของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ระบบบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 2.ช่วยป้องกันปัญหาและลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานด้านต่างๆที่อาจเกิดขึ้น</p>	500	<p>1.โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.โรงเรียนมีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบและป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น</p> <p>3.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. คณะครูโรงเรียนบ้านดอนกลองหนองไฮ ทุกคนสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้ 2. คณะครูสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อรองรับระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี และระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกที่มีคุณภาพ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2. การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดความพึงพอใจ</p>	<p>500</p>	<p>1. บุคลากรทุกคนสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและลงมือปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่วางไว้ได้สำเร็จ 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 3. โรงเรียนมีแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด 4. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานในการประเมินภายในและนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.โครงการพัฒนางานสารบรรณ และระบบข้อมูลสารสนเทศ	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศด้วยโปรแกรมนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลครู ข้อมูลครุภัณฑ์ที่ดิน สิ่งก่อสร้างได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศด้วยโปรแกรมนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลครู ข้อมูลครุภัณฑ์ที่ดิน สิ่งก่อสร้างที่เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการใช้งาน</p>	10,000	โรงเรียนบ้านดอนกลอง หนองไฮมีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศด้วยโปรแกรมนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลครู ข้อมูลครุภัณฑ์ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ ทันสมัยและสะดวกต่อการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1.ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการพูดสื่อสาร ด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของจำนวน แผนการจัดการเรียนรู้ของครู ใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง 3. ร้อยละ 90 ของครูสามารถ ดำเนินการสอนโดยใช้ กระบวนการสอนผ่านกิจกรรม การเรียนรู้อยู่ในระดับดี - ดีมาก 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เกิดทักษะการเรียนรู้จากการทำ กิจกรรม อยู่ในระดับดี - ดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนให้สามารถยกระดับคุณภาพให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมี ความสามารถในการแข่งขัน ในระดับต่างๆ ได้</p>	<p>12,500</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ 3.นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการพัฒนารจัดการ การเรียนการสอนในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข		
	2.ชื่อโครงการส่งเสริมสรณนะสำคัญของผู้เรียน 1.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร 2.กิจกรรมภาษาพาเพลิน 3.กิจกรรมคณิตคิดสนุก 4.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สู่การเรียนรู้ 5.กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักที่สำคัญต่อการใช้ชีวิต การทำงาน และการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ครู ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ มีแผนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นพลเมืองไทยในฐานะพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ	16,847	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักที่สำคัญต่อการใช้ชีวิต การทำงาน และการเรียนรู้ 2.เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ 3.เพื่อลดภาระการเรียนรู้ที่ไม่จำเป็นอันส่งผลให้สถานศึกษามีพื้นที่และเวลาในการจัดการเรียนรู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 สามารถรู้เรื่องในวิชาภาษาไทย พูดสื่อสารตอบคำถามอย่างง่าย 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 50 สามารถอ่าน เขียน และท่องภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านดอนกลองหนองไฮทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฟังเรื่องสั้น นิทานคุณธรรม พูดสื่อสาร และตอบคำถามภาษาไทย เรียนรู้ความหมายคำภาษาอังกฤษ อ่านรู้เรื่อง พูดสื่อสาร และตอบคำถาม</p>	<p>10,000</p>	<p>ที่เหมาะสมกับผู้เรียน วิถีชีวิต และชุมชนได้มากขึ้น 4.เพื่อให้ครูสามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะหลัก</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณภาพดีเลิศ 2. เด็กปฐมวัย ฟังนิทานเสริมคุณธรรมอย่างมีความสุข พูดสื่อสารตอบคำถาม 3. เด็กปฐมวัย รู้จัก อ่าน และท่องอักษรภาษาอังกฤษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>2.กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>3.กิจกรรมจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน (O-NET,NT และRT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด</p> <p>3.นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ100 ของรายการที่เข้าร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</p>	17,000	<p>1.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>2.นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>3.นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	15,000	บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รู้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. คณะครู และนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาตน พัฒนางาน 2. คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ		พ.ศ.2542 และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนทุกคน
	2.ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรม ค่ายวิชาการ 2.กิจกรรมค่ายคุณธรรม สพฐ. 3.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี ICT	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง 3. ร้อยละ 90 ของครูสามารถดำเนินการสอนโดยใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดี - ดีมาก 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม อยู่ในระดับดี - ดีมาก	12,500	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ 3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้สามารถยกระดับคุณภาพให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการพัฒนากิจการการเรียนการสอนในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุข</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม</p> <p>2. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด</p>	10,000	<p>1. นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของตน</p> <p>2. นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความสามารถของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตน และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน		3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนกลองหนองไฮ จำนวน 53 คน ได้รับการดูแลด้านสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีการดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง	1,500	1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การระวังป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง และการเกิดโรคต่างๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว และชุมชน 3. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติการณ์เฝ้าระวังสุขภาพ ตามที่กำหนดได้
	ชื่อโครงการ รักษาความปลอดภัยด้วยระบบติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV)	เชิงปริมาณ - คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อระบบรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ร้อยละ 80	13,000	1. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อระบบรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ</p>
	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสมอและขยายผล</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านดอนกลาง-หนองไฮ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสมอและขยายผล ๒. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสมอและขยายผล ๑๐๐ %</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเรื่องกลุ่มเสา กลุ่มติด และกลุ่มคำ เพื่าระวังไม่ให้มี</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 2. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 3. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 4. นักเรียนเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข ๒. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำ ทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๓. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี		5. นักเรียนมีความเข้มแข็ง ทางด้านจิตใจ 6. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด แก่นักเรียน 7. นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่ง มอมเมาทุกชนิด 8. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ สอดส่องเฝ้าระวังมาให้ยาเสพติด เข้ามาแพร่ระบาดใน สถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้าน ดอนกลองหนองไฮ ระดับชั้น อนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 53 คน ได้รับบริการ อาหารกลางวันอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค	286,200	-นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า ทางโภชนาการอย่างทั่วถึง และส่งผลตามเป้าหมาย ของโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีจิตใจร่าเริงแจ่มใสมีความพร้อมต่อการเรียนรู้และรับประสบการณ์อย่างเต็มที่</p>		
	<p>ชื่อโครงการกิจกรรม</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนบ้านดอนกลองหนองไฮที่จบการศึกษา ผู้ปกครอง คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนทุกชั้นเรียนเข้าร่วมกิจกรรม <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ โดยมีผู้ปกครองทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียน ผู้ปกครอง คุณครูทุกคน ได้มีโอกาสได้แสดงความรู้สึที่ดีต่อคุณครู โรงเรียนตลอดระยะเวลาที่อยู่ร่วมกันที่โรงเรียน ผู้เรียนมีเจตคติและทัศนคติที่ดีต่อสมาชิกในโรงเรียน ครู บุคลากร และโรงเรียน 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับขวัญและกำลังใจที่ดีจากคุณครูทุกท่านและผู้ปกครองทุกคน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเห็นความสำคัญและพึงพอใจ ยินดีให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเพื่อไปเรียนต่อมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาเดิม และมีจิตสำนึกที่ดี เพื่อจะได้กลับมามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งๆขึ้นเมื่อมีโอกาส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนกลองหนองไฮทุกคน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในสังกัดทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ 2. บุคลากรในสังกัดทุกคนเกิดขวัญและกำลังใจที่ดีและปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข	500	1.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงานต่างๆได้อย่างมีคุณภาพและเต็มประสิทธิภาพ 2.บุคลากรมีการพัฒนางานในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง 3.บุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี
	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -การอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ A.T.C. และ B.T.C.	เชิงปริมาณ 1.จัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น ๑ คน 2.จัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นสูง (A.T.C.) จำนวน ๑ คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามารถนำความรู้ไปฝึกอบรม	4,500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ลูกเสือของตนได้อย่างมี ประสิทธิภาพเชิงคุณภาพ</p> <p>2. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะ ฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา</p> <p>3. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา และศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมา ขยายผลให้กับผู้อื่น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
สภาวะครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม PLC กิจกรรมงานวิจัยพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น 	<p>2,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการจ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านดอนกลองหนองไฮ จำนวน 8 คน</p> <p>2.เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านดอนกลองหนองไฮจำนวน 2 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์สังคมสติปัญญาทุกคน</p> <p>2. เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ทุกคนผ่านการพัฒนาด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-2 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	19,445	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 คน ได้รับการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมตามวัยและมีพัฒนาการพร้อมที่จะไปเรียนระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 คนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพจากครูผู้จัดประสบการณ์ และมีความพร้อมในการไปเรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1.กิจกรรมการเรียนการสอน DLTV	เชิงปริมาณ 1.กิจกรรมการเรียนการสอน DLTV 2. ร้อยละ 90 ของจำนวน แผนการจัดการเรียนรู้ของครู ใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรม	500	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการให้กับนักเรียน ทุกระดับ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ตามศักยภาพ ได้อย่างเต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของครูสามารถ ดำเนินการสอนโดยใช้ กระบวนการสอนผ่านกิจกรรม การเรียนรู้อยู่ในระดับดี - ดีมาก</p> <p>5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เกิดทักษะการเรียนรู้จากการทำ กิจกรรมอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนให้ สามารถยกระดับคุณภาพให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นและมีความสามารถในการ แข่งขันในระดับต่างๆ ได้</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการพัฒนาระบบ การเรียนการสอนในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข</p>		<p>3.นักเรียนได้ประสบการณ์ ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนา และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม School health hero 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมศิลปะด้านใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ 3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านดอนกลองหนองไฮ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p>	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านดอนกลองหนองไฮ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนกลองหนองไฮทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ -</p>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

