



แผนบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านกุดเป่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑



โรงเรียนบ้านกุดเป่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต1



ที่ตั้ง .บ้านกุดเป่ง ต.เหล่าไฮ อ.คำเขื่อนแก้ว จ.ยโสธร



โทรศัพท์ :



Website :

Facebook โรงเรียนบ้านกุดเป่ง



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวีรพันธ์ สานนท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสียวชัยมงคลรักษาการ
ในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านกุคเป็ง



โทรศัพท์ 086-8503185

Email montague.pae1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....30.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เด็กมีพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - 2) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้สอดคล้องกับผลการปฏิบัติ
 - 2) ควรนำผลการประเมินไปบรรจุลงในแผนการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้นในปีต่อไป
 - 3) จัดระบบสารสนเทศให้เป็นระบบและนำเสนอผลการพัฒนาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา จำนวนบุคลากรน้อย งบประมาณน้อย การบริหารงานค่อยข้างลำบาก

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการงานทั่วไป ตามบริบทและตามความเหมาะสม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (วิกฤต) มีครูประจำการ 1 พนักงานราชการ 1 มีผู้อำนวยการรักษาการ

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดสรรครู เพื่อให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการศึกษาต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข 1.เรียนตาม DLTV โดยมีครูเข้าไปดูเป็นระยะ
2.รวมห้องเรียนเข้ารวมกัน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุดเป่ง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรม หน้าเสาธง 2. กิจกรรมเทิดพระเกียรติ 3. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	5,000	บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการ วัดผลประเมินผล 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 2. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ทันต่อ เหตุการณ์และครบตามที่ สพฐ กำหนด เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสนองต่อ นโยบายของรัฐบาล	8,000	โรงเรียนมีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ ทันต่อเหตุการณ์และครบ ตามที่ สพฐ กำหนด โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่นและสนองต่อ นโยบายของรัฐบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพเด็กนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ	5,000	ครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเด็กนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อ โครงการการยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมActive Learning 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมภาษาอาเซียน	เชิงปริมาณนักเรียนทุกคนรักการอ่าน เชิงคุณภาพนักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านการอ่านการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ	10,000	นักเรียนทุกคนรักการอ่าน นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านการอ่านการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยภาคีเครือข่าย	เชิงปริมาณนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5,000	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อ โครงการส่งเสริมกระบวนการการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกองทุนบวรจ้างครู/นักการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและบุคลากรโดยศึกษาดูงาน กิจกรรมร่วมงานในชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด</p>	8,000	ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมActive Learning กิจกรรมเปิดเวทีแข่งขันวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านการอ่านการเขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ</p>	5,000	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนา นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อ โครงการเสริมสุขภาพทั้งระบบสู่โรงเรียนสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมโรงเรียนเสริมสร้างสุขบัญญัติแห่งชาติ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพประจำปี 	<p>เชิงปริมาณนักเรียนทุกคนมีความสุข อนามัยสุขนิสัยอยู่ในระดับ3</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>	5,000	ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ กิจกรรมการเรียนการสอนใช้เทคโนโลยี กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการ 	<p>เชิงปริมาณครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพเด็กนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ</p>	5,000	ครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเด็กนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อ โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนา กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมนิเทศดูงาน 	<p>เชิงปริมาณครูและบุคลากรศึกษาร้อยละ 95 ผ่านการอบรมพัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพครูและบุคลากรผ่านการอบรม สัมมนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพ</p>	3,860	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถมาช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา (จ้างครู) 2. กิจกรรมสำนึกรักบ้านเกิด 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยครูตู้	เชิงปริมาณชุมชน ศิษย์เก่าระดม ทุนผ้าป่าเพื่อการศึกษาปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพจัดจ้างครูเพื่อสอนใน โรงเรียน พัฒนาการเรียนการ สอนอย่างมีคุณค่า	60,500	โรงเรียนสามารถพัฒนาการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ของหลักสูตร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการครูพอเพียง ก็เพียงพอ 1. กิจกรรมศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมอบรมสัมมนาอาชีพ 3. กิจกรรมปลูกจิตสำนึก	เชิงปริมาณครูบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 90 ปลอดภัย เชิงคุณภาพครูและบุคลากรใน โรงเรียนใช้ชีวิตอย่างมีความสุข	-	ครู บุคลากรในโรงเรียน ปลอดภัยมีความสุขและ จัดการเรียนการสอนด้วย จิตสำนึกของความเป็นครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา (จ้างครู) 2. กิจกรรมสำนึกรักบ้านเกิด 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยครูตู้	เชิงปริมาณชุมชน ศิษย์เก่าระดม ทุนผ้าป่าเพื่อการศึกษาปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพจัดจ้างครูเพื่อสอนใน โรงเรียน พัฒนาการเรียนการ สอนอย่างมีคุณค่า	-	โรงเรียนสามารถพัฒนาการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ของหลักสูตร
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการคืนครูสู่ห้องเรียนอย่างแท้จริง 1. กิจกรรมอบรม on line 2. กิจกรรมประเมินตามสภาพจริง 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณครูและบุคลากรอบรม พัฒนาตนเอง แบบon line เชิงคุณภาพ ผู้ประเมินลงเก็บ ข้อมูลตามสภาพจริง	-	นักเรียนได้เรียนรู้กับครู อย่างมีประสิทธิภาพ การ ประเมินตนเองตามสภาพ จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมเรารักโรงเรียน 3. กิจกรรมโตไปไม่โกง	เชิงปริมาณครู บุคลากร นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพครู บุคลากร นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดี ไม่ทุจริต	-	ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิด
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโรงเรียนของชุมชน 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการ	1,000	โรงเรียนได้ประสานงานในโรงเรียนให้ชุมชนทราบและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ถูกต้อง 1. กิจกรรมเรียนรู้กับครูตู้ 2. กิจกรรมรู้เท่าทันเทคโนโลยี 3. กิจกรรมใช้เทคโนโลยีอย่างไรให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณนักเรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานเป็น เชิงคุณภาพนักเรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้เป็น	-	นักเรียน เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนวในโรงเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมรักษาสุขภาพ 3. กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณครูประจำชั้น ครูแนะแนวพบนักเรียนสัปดาห์ละ 1 ชม. เชิงคุณภาพนักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวได้รับกิจกรรมรักษาสุขภาพ	5,000	นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวอย่างถูกต้อง มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... -..... 1. กิจกรรม..... -..... 2. กิจกรรม..... -.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านกุดเป่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต ๑