



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านนาสะไมย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนบ้านนาสะไมย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : 266 หมู่ที่ 13 ตำบลนาสะไมย์ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร 35000



โทรศัพท์ : 086 2602144



Website



EMAIL: bannasamaischool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมานพ ชื่นตา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสะไมย์



โทรศัพท์ 086-2602144

Email Address: mnop_2511@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายเจริญทรัพย์ บุญเกื้อ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสะไมย์



โทรศัพท์ 092-4329769

Email Address: 2524sab@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 181 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 1 คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 1 คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน 13 คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน 1 คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน 1 คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน 1 คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	- คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	1 คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	- คน
7) นักการภารโรง	จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 2) โรงเรียนมีอาคารเรียน สถานที่ ที่กว้าง เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3) โรงเรียนมีกิจกรรมที่สัมพันธ์ ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาด้วยเงินผ้าป่าจากศิษย์เก่าในชุมชนก่อให้เกิดการพัฒนาด้านอาคารสถานที่



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนมีปัญหาเรื่องอาคารอนุบาลค่อนข้างเก่า

แนวทางแก้ไข จัดทำผ้าป่าการศึกษา ปรับปรุงอาคารอนุบาล

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรไม่ครบทุกวิชาเอก

แนวทางแก้ไข วิชาเอกที่ไม่มีบุคลากร จัดการสอนตามความถนัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การใช้สื่อดิจิทัล ในการจัดการเรียนเกิดปัญหาเนื่องจากระบบไฟฟ้า และระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วต่ำ สัญญาณขาดหายบ่อย

แนวทางแก้ไข ใช้ระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตจากโทรศัพท์เคลื่อนที่ของคุณครูผู้สอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา มีงบประมาณบริหารจัดการจำกัด

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร จัดทำผ้าป่าการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านนาสะไมย์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม 1.โรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี 2.โรงเรียนดีวิถีพุทธ 3.อบรมคุณธรรมจริยธรรม 4. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม – จริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ สวดมนต์ถูกต้อง มีกิริยามารยาทงาม กราบไหว้ได้ถูกต้อง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสะไมย์ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. นักเรียนมีค่านิยมด้านคุณธรรม – จริยธรรม ที่ถูกต้อง 3. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมเป็นคนดีของสังคม		1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสะไมย์ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม คราวะธรรม สามัคคีธรรม เป็นลูกที่ดี ของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ เป็นคนดีของชุมชนสังคม และมีจิตสาธารณะ ตลอดจนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2 นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>เลือกตั้งสถานนักเรียน</p> <p>ประกวดห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ 80 %</p> <p>2. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้</p> <p>3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 100%</p> <p>4 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ 80%</p> <p>5 นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ 80%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม</p> <p>3. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> <p>5. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร้อยละ 80 2. มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย ร้อยละ 70 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและแบบ Active Learning</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ แบบ Active Learning 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะพื้นฐาน ที่เชื่อมโยง สู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ 3. โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างเป็นระบบ 4. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและ เป็นขั้นตอน (Coding)</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสมรรถนะสำคัญผู้เรียน กิจกรรม 1.ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษวันละคำ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ100 เห็นความสำคัญของการอ่าน</p>	<p>2,000</p>	<p>1.นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องชัดเจน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- วางทุกงานอ่านทุกคน -รักการอ่านบูรณาการวันสำคัญ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอ่าน และคิด วิเคราะห์ เรื่องที่อ่านได้ นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2.นักเรียนสามารถคิดและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพของตัวเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กิจกรรม 1.กิจกรรมลูกเสือสำรอง 2.กิจกรรมลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 4.กิจกรรมชุมนุมต่างๆ 5.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและนอกสถานที่ 6.กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสมรรถนะสามารถปฏิบัติกิจกรรมสร้างผลงานหรืองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี มีคุณภาพตามศักยภาพ	งบพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ ความคิดความสามารถในการแก้ปัญหาสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ		นักเรียนได้เรียนรู้แบบ Active Learning สามารถนำไปปรับใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม 1.พัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม	1.นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบActive Learning เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เรียนรู้แบบเรียนรู้แบบ Active Learningเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน		ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรม 1.กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2.การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3.กิจกรรมการวัดผลประเมินผล	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.นักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่ดี 3.นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ50 ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีและมีศักยภาพทางวิชาการ	32,472	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น 3.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมเสริมทักษะชีวิต กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสะไมย์ ร้อยละ 100 ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สถานศึกษามีความปลอดภัย ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสะไมย์ร้อยละ 100 อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถแก้ไขปัญหาจัดการกับปัญหาได้อย่างเป็นระบบ นักเรียนและคนในชุมชน อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข สถานศึกษา น่าดู น่าอยู่ ปลอดภัย 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและคนใกล้ชิด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สถานศึกษามีความปลอดภัย ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี นำไปใช้ประโยชน์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	เชิงปริมาณ	-	1.นักเรียนมีโอกาสเข้าถือการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม 1.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.กิจกรรมงานทุนการศึกษา	1.นักเรียนยากจนร้อยละ100 ได้รับช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 3.นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม		2.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทุกด้าน เรียนรู้ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1.การบริหารงานฝ่ายบุคลากรการส่งครูเข้ารับการอบรมในหลักสูตรวิชาต่างๆ</p> <p>2.การอบรมพัฒนาบุคลากรด้าน ICT และการสอนที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>3.การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหาร และครู ทุกคนเข้ารับการอบรมตามแผนงานโครงการ</p> <p>2.ครูทุกคนเข้ารับการอบรม ปีละ ๓ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูสามารถนำประสบการณ์มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียน -การสอน พร้อมทั้งจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบุคลากรใน โรงเรียน กิจกรรม 1.การบริหารงานฝ่ายบุคลากรการส่งครู เข้ารับ การอบรมในหลักสูตรวิชาต่างๆ 2.การอบรมพัฒนาบุคลากรด้าน ICT และการ สอนที่หลากหลายรูปแบบ 3.การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียน	1. ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาและศึกษาดูงาน 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม 1.ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ครูดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ลด รายจ่ายในครัวเรือนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม 1.โรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม – จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีค่านิยมด้านคุณธรรม – จริยธรรม ที่ถูกต้อง นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรมเป็น คนดีของสังคม		1.นักเรียนโรงเรียนบ้านนา สะไมย์ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม คราวะธรรม สามัคคีธรรม เป็นลูกที่ดี ของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ เป็นคนดีของชุมชนสังคม และมีจิตสาธารณะ ตลอดจนอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม 1.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.จัดกิจกรรมเสียงตามสาย 3.จัดทำวารสารโรงเรียนนาสะไมย์ 4.กิจกรรมงานความสัมพันธ์กับชุมชน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาคเรียนละไม่ต่ำ กว่า 4 ครั้ง 2.โรงเรียนประชาสัมพันธ์เสียง ตามสายและจัดทำสารจากนาสะ ไมย์ เดือนละ 1ฉบับ เชิงคุณภาพ	1,000	1.โรงเรียนกับชุมชนมีความ เข้าใจอันดีต่อกัน 2. โรงเรียนกับชุมชนเกิด การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกัน และกัน 3. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมี ความพึงพอใจในกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. นักเรียนและคณะครูสามารถจัดกิจกรรมเสียงตามสายและทำสารนาสะไมย์ได้		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning กิจกรรม 1. โรงเรียนประชารัฐและคอนเน็คที 2. ห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย ร้อยละ 70 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสะไมย์มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาสะไมย์		1. โรงเรียนบ้านนาสะไมย์มีสื่อดิจิทัลจากบริษัททรูคอเปอร์เซ็น (โรงเรียนโอนเน็คที) ใช้ทุกห้องเรียน เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสะไมย์อ่านออกเขียนได้ด้วยกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.โรงเรียนบ้านนาสะไมย์มีการ ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการ จัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของ สพฐ.		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม 1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสะไมย์ ร้อยละ 100 ครูออกเยี่ยมบ้าน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนแก้ปัญหา แนะนำ ใน ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1,000	1.นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคน ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข และมีอนาคตที่ดีทั้งด้าน การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม 1. ฐานการเรียนรู้ฐานกระต๊อบข้าว 2. ฐานการเรียนรู้ผลิตน้ำดื่ม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมัธยมโรงเรียนบ้านนา สะไมย์สามารถสานกระต๊อบข้าวได้ 60 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถผลิต น้ำดื่มจำหน่ายได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสะไมย์ สามารถเรียนรู้ทักษะอาชีพ ตาม ความถนัดและความสนใจ	18,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการสานกระต๊อบข้าว 2. นักเรียนสามารถนำไป ประกอบอาชีพในภาค หน้า

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านนาสะไมย์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ