



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านสงเปือย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านสงเปือย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจ.ยโสธร เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ 1 โรงเรียนบ้านสงเปือย ต.สงเปือย อ. คำเขื่อนแก้ว จ.ยโสธร 35110

โทรศัพท์ : 045 580 580

Website : https://data.boppobec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1047540494

Email : songpuiey@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิโรจน์ โกมลสิงห์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสงเปือย



โทรศัพท์ 0627962639

Email Address : Kru.wirot@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

ที่มา: กรมการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....124.....คน

ที่มา: ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) พนักงานธุรการ จำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



- จุดเด่น**
1. โรงเรียน มีการวางแผนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ชัดเจน
 2. โรงเรียน มีการนำแผนไปสู่ การปฏิบัติ มีการกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และประกันคุณภาพ การศึกษา
 3. โรงเรียน มีการนำ ICT มาใช้ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 4. บุคลากรในโรงเรียนบ้านสงเปือยให้บริการด้วยจิตมุ่งบริการต่อผู้รับบริการ
 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
 6. โรงเรียนมีและใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
 7. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักของ บวร และภาคีเครือข่ายเป็นเครื่องมือใน การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 8. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
 9. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและทิศ ทางการพัฒนาประเทศ
 10. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนการสอนและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและนโยบายทาง การศึกษา ทำให้การบริหารจัดการและการจัด การศึกษาขาดความต่อเนื่อง
 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ สอนไม่ตรงวุฒิและมีภาระงานมาก
 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงทุกปีการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
 4. ทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
 5. เงินอุดหนุนรายหัวน้อยไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน
 6. สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบ ไม่เพียงพอ
 7. ระบบสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมและไม่พร้อมนำไปใช้ในการให้บริการการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
 8. ระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ยังขาดประสิทธิภาพและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านความปลอดภัยจากอาคาร สถานที่ ห้องน้ำห้องส้วม เก้า ทรวดโทรม
2. สัญญาณระบบอินเทอร์เน็ตไม่แรง และเสถียร
3. ระบบน้ำในโรงเรียนไม่เพียงพอ
4. โต๊ะเก้าอี้ ให้นักเรียนใช้เก่า ชำรุด

แนวทางแก้ไข

1. รายงานของงบประมาณซ่อมแซม /สร้างจากสพ.เขตพื้นที่ /กระทรวง
2. รายงานขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ระดมทรัพยากรจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน /หน่วยงานอื่น จัดหา

งบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1.ขาดงบประมาณในการบริหารงาน

แนวทางแก้ไข

- 1.เพิ่มงบประมาณเพื่อจะจัดกิจกรรมได้สำเร็จตามแผนงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. มีระบบ ICT ไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา และระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ
2. ขาดแคลนทรัพยากรด้าน วัสดุ / ครุภัณฑ์ อาคารเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

จำนวนโครงการของสถานศึกษาแต่ละปีมีจำนวนมากเกินไป ทำให้การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

ต้องการสนับสนุนจากต้นสังกัด สำหรับโครงการต่างๆมากขึ้น เพื่อการบริหารจัดการที่มีความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสงเปือย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 - 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ 3 ข้อ .ศธ.ข้อสั่งการ รมว))	<p>ชื่อโครงการ.....พัฒนาคุณธรรมและน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมการเลี้ยงไส้เดือน 3. กิจกรรมการปลูกผัก 4. กิจกรรมข้าวฮางงอก <p>ชื่อโครงการ สืบสารวัฒนธรรมประเพณีและวัน สำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษารัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือย ร้อยละ ได้ร่วมกิจกรรมตาม 100 แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจน และคุณธรรม เป็นพื้นฐานใช้ความรู้ ในการดำรงชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสง เปือยทุกคน ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจน ใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิต</p>	<p>8,000</p> <p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 . นักเรียนมีความประพฤติ ดีทางกาย วาจา ใจ 2 .นักเรียนมีความพึง พอใจในกิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตร อย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 - 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการมัคคุเทศก์น้อยดงเมืองเตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. อบรมปฏิบัติการครู นักเรียนโดย มี นักเรียน 50 คน ครู 13 คน เป็น เวลา 2 วัน</p> <p>2 . ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ อย่างน้อย 1 ชนิด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ทำให้มัคคุเทศก์น้อยที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการ บรรยาย อธิบาย ให้ผู้มาเยี่ยมชมเป็น ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>2 . มัคคุเทศก์น้อยเกิดความรักและ หวงแหนแหล่งโบราณดงเมืองเตย/ สำนักรักบ้านเกิด</p>	<p>2,000</p>	<p>- มัคคุเทศก์น้อยได้รับ การพัฒนาด้วยขบวนการที่ หลากหลายและมี ประสบการณ์ตรง</p> <p>- มัคคุเทศก์น้อยที่มี ความรู้ความสามารถและ ทักษะเป็นภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</p> <p>-ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ สัญลักษณ์ดงเมืองเตย ไว้ จำหน่ายและเป็นทีระลึก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 - 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน 1. กิจกรรมกระบวนการประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีวิถีชีวิตตาม ระบอบประชาธิปไตยใน เชิงคุณภาพ -จัดตั้งคณะกรรมการประชาธิปไตย	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสง เปือย มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 100
	ชื่อโครงการ โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเด็ก แห่งชาติ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันไหว้ ครู วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้าฯพระบรมราชินี วันสุนทรภู่และวันต่อต้าน ยาเสพติด วันอาสาฬหบูชา วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา รัชกาลที่10 วันภาษาไทย แห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือย ร้อยละ 100ได้ร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชนได้เห็นคุณค่า และร่วมกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญ	8,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆให้นักเรียนได้มี ส่วนร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของ ประเพณีและวันสำคัญต่างๆ 3.ชุมชนได้มีส่วนร่วมกับ กิจกรรมโรงเรียน 4. นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก 5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนคุณภาพ 2. ห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษอื่น ๆ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ทิวเข้ม) 4. กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 5. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือย ร้อยละ100 ได้ร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกอย่าง เชิงคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยทุกคน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	44,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ด้วย 2. นักเรียนเป็นคนที่เก่ง ดี และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 - 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้าห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมห้องสมุดสุุดธรรมชาติ 4. กิจกรรมตอบปัญหา พาเพลิน 5. กิจกรรมยอตนักอ่านประจำเดือน 6. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดสุุดธรรมชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสงเปือย ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ครูจำนวน 16 คน นักเรียนระดับอนุบาล 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและ มีวิธีที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	3,500	1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่คุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ได้ไปศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 95 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่กว้างขวางและได้รับประสบการณ์จริง ร้อยละ 95 นักเรียน ได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยดี ร้อยละ 95 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคน ได้ไปศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ที่กว้างขวางและได้รับประสบการณ์จริง นักเรียน ทุกคน ได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยดี 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์และสถานที่จริง นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ทักษะและแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 - 2568				
	1. กิจกรรม การเรียนการสอนวิชา ลูกเสือและเนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาลูกเสือร้อยละ 100 2. นักเรียน มีผลการเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความรู้ และตระหนักใน ความสำคัญของการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือ	10,000	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนลูกเสือได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมอย่างมีความสุข 3. มีสื่อและนวัตกรรม การ สอนลูกเสืออย่างเพียงพอ
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีวิถีชีวิตตาม ระบอบประชาธิปไตยในปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ จัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนในเดือน กรกฎาคม 256 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการ 6 ประชาธิปไตย	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสง เปื่อย มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม คัดกรองนักเรียนเรียนร่วม กิจกรรม นำเด็กพบหมอ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบการคัดกรองและดูแลเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลและส่งต่อตามระบบ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคน ได้รับการคัดกรอง นักเรียนได้รับการดูแลและส่งต่อตามระบบ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (การสอบแข่งขัน การตอบปัญหาทางวิชาการ) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมการพัฒนาระดับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน กิจกรรมการแข่งขันโครงงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมและได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษในแต่ละด้านให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับศูนย์เครือข่ายและระดับสูงขึ้นไป</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยทุกคน ที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับศูนย์เครือข่ายและระดับสูงขึ้นไปผู้เรียนที่มีปัญหา และบกพร่องทางด้านการเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER 2. กิจกรรมแนะแนว 3. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง 4. การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 124 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 16 คน มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>	2,000	1. สถานศึกษาสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 - 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุตามมาตรการความปลอดภัยและบริบทของสถานศึกษา</p>		<p>2. สถานศึกษาจัดทำและนำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษาสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมทุนสวัสดิการโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากคุณครูประจำชั้น ได้รับการคัดกรองเข้าระบบเพื่อรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน /ยากจนพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับทุนเพื่อช่วยบรรเทาความเดือดร้อนเบื้องต้น</p>	<p>44,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ด้วยขบวนการที่หลากหลาย 2. นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพบุคลากร 1. กิจกรรมการเข้าร่วมประชุม / อบรม 2. กิจกรรมการสัมมนา / ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและความต้องการ	20,000	1. บุคลากรทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและความต้องการ 2. บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ...โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ตามศักยภาพและความต้องการ	20,000	1. บุคลากรทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและความต้องการ 2. บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาคุณธรรมและน้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน -กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจของพอเพียง	8,000	1. โรงเรียน และชุมชน ได้ประสานการเรียนรู้ โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกัน 2. ครู บุคลากร นักเรียน และชุมชนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดให้มีการประกันคุณภาพอย่างมีระบบ	2,000	1. การบริหารงานตามโครงการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. ส่งเสริม และให้กำลังใจแก่ครูเพื่อให้เกิดความกระตือรือร้นในการที่ปรับปรุงการสอน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	10,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการอาหารกลางวัน (งบประมาณจาก อบต สงเปือย) 1. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างอาหาร กลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือย ร้อยละ100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยได้ รับประทานอาหารที่เหมาะสมกับความ ต้องการของร่างกายและได้รับสารอาหาร ที่มีคุณค่าถูกต้องตามหลักโภชนาการ	442,800	- จัดซื้อจัดจ้างอาหาร กลางวัน อย่างมีคุณภาพ และถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง
	โครงการจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ 1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านสงเปือย มีวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ	22,676	- จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างมีคุณภาพ และถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง 2 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านสงเปือย มีเพจ และเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัยตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	-	โรงเรียนบ้านสงเปือย มี เพจ และเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาสาธารณูปโภคใน สถานศึกษา -ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับน้ำดื่มน้ำใช้ในโรงเรียน -ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับกระแสไฟฟ้า -ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับโทรศัพท์ -ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ -ค่าจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือย ร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยทุกคน มี ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	97,240	-นักเรียนโรงเรียนบ้านสง เปือย สามารถเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย -นักเรียนโรงเรียนบ้านสง เปือยทุกคน มีทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน - ประชุม/กิจกรรมนักเรียน - อาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม) - เด็กไทยทำได้ - อย.น้อย / เด็กไทยไร้พุง - ส้วมสุขสันต์ - เวชภัณฑ์ห้องพยาบาล - School health hero	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน 16 คนนักเรียน 124 คน ได้รับการพัฒนาสุขภาพอนามัยดี ขึ้น เชิงคุณภาพ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,000	1. ครู นักเรียนและสมาชิก ในชุมชน ทุกคนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี 2. โรงเรียนและชุมชนได้ ร่วมกันทำงานเพื่อประโยชน์ ต่อสุขภาพนักเรียน ครอบครัวและสมาชิกใน ชุมชน 3.โรงเรียนมีศักยภาพในการ ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการประเมิน 4. นักเรียน ครูผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชนมี ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัยการป้องกันดูแล รักษาสุขภาพตนเอง ครอบครัวและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>1. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว (ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80%</p> <p>2. ปฏิบัติกิจกรรมโดยผ่านจุดประสงค์สำคัญที่กำหนดในแต่ละกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนให้เกิดความเข้าใจตนเองและผู้อื่น รู้จักวางแผนชีวิตและการแก้ปัญหา มี พัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา</p> <p>2. โรงเรียนเกิดความเข้าใจพื้นฐานของนักเรียนจะได้ จัดหารวบรวมข้อมูลที่อำนวยความสะดวกต่อความต้องการของนักเรียน</p> <p>3. เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับแผนการเรียนของโรงเรียน เพื่อที่ผู้ปกครองจะได้ เข้าใจและปฏิบัติต่อเด็กได้ดี</p> <p>4. สร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ในการที่จะช่วยพัฒนาเด็กให้เข้าใจวิธีการทำงาน และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนมีแรงบันดาลใจและเป้าหมายในการศึกษามีทางเลือกที่หลากหลายในการเลือกโอกาสทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิตสามารถวางแผนการจัดการศึกษาสำหรับอนาคตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนโรงเรียนประจำตำบล อย่างน้อยตำบลละ 1 โรงเรียน</p> <p>2. จำนวนโรงเรียนประจำอำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ 1 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p>	<p>-</p>	<p>ความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพร้อมด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุครุภัณฑ์ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม	-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรม ข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” ส่งเป็ยสู่อาชีพ 2. กิจกรรม บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเป็ย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 2. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	5,000	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมข้าวฮางอก 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 3. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย