

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ปีงบประมาณ
2567

โรงเรียนบ้านราชมณี โรงเรียนบ้านยางกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนบ้านราชมนี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : ม.7 บ้านราชมนี ตำบลโนนทราย อำเภอมหาชนะชัย จ.ยโสธร 35130



โทรศัพท์ : 092-3599579



Website :

<http://35103176.thaischool.in.th/#>



EMAIL:

Ratchamunee.school@gmail.com

ผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายภูวนัย สัมพะพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านราชมนี



โทรศัพท์ 092-3599579

Email Address lamp.ll582@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 58 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- โรงเรียนบ้านราชภูมิ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 49 คน
- โรงเรียนบ้านยางกลาง (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 9 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

โรงเรียนบ้านราชมนี (โรงเรียนหลัก)	โรงเรียนบ้านยางกลาง (โรงเรียนมารวม)
1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน	1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน	2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน	3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน	4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน	5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 0 คน	6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 0 คน
6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน	6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราว	6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 1 คน	จากเงินงบประมาณ 0 คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราว	6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ 0 คน	จากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน	7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 ก.พ. 2567

โรงเรียนบ้านราชคูณี (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น มีภาวะผู้นำ
 - 2) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา
 - 4) โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด อย่างชัดเจน
 - 5) โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดระเบียบด้านวินัยดี
 - 6) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดดีกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่
 - 7) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 8) โรงเรียนได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานและสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียน ขาดการสนับสนุน ส่งเสริม การนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนขาดการส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้เสริมความเข้าใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 3) ครูมีทักษะไม่เพียงพอสำหรับการผลิต การใช้สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา
- 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษไม่เป็นที่น่าพอใจ
- 5) นักเรียนไม่กล้าพูดแสดงความคิดเห็น
- 6) นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 7) จัดหาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านราชมนี (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1)ความปลอดภัยในสถานศึกษาของครู นักเรียน และทรัพย์สินทางราชการ
2) ห้องน้ำชำรุด ทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข 1) ตรวจสอบความแข็งแรง ความเรียบร้อยของอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง ประตูเข้า-ออก โรงเรียน การติดตั้งกล้องวงจรปิด ไฟฟ้าส่องสว่าง ให้เพียงพอในบริเวณโรงเรียน และประสานความร่วมมือจากชุมชน และทุกภาคส่วน
2) ระดมทุนจากทุกชุมชน และภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อทำการซ่อมแซมให้ดี และมีความปลอดภัยยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การได้รับการจัดสรรอัตรา นักรง ภารโรง ไม่เพียงพอ ทำให้ครู จะต้องได้รับการะงานในโรงเรียนมากขึ้น ซึ่งเป็นงานที่นอกเหนือจากการ

แนวทางแก้ไข สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และจัดสรรนักรงภารโรงให้กับโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษไม่เป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากนักเรียนไม่กล้าพูดแสดงความคิดเห็น นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ และจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออก และส่งเสริมทักษะการสื่อสารให้นักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ มีความเข้าใจระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง งานบัญชีการเงิน ยังไม่ชัดเจน และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข ศึกษาระเบียบ หลักเกณฑ์ กฎหมาย และเข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านราชมนี (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านยางกลาง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบท**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ธนาคารชยะ(ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) กิจกรรม 1.กิจกรรมแยกชยะภายในโรงเรียน 2.กิจกรรมลดชยะ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน มีระเบียบวินัยในการรักษาสิ่งแวดล้อม จนติดเป็นนิสัยที่ดี นำความรู้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1,000	1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ ให้ความร่วมมือและเอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษา 2. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3. ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรม 1. อบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. ส่งเสริมอัตลักษณ์ 3.โรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม ในทางที่ดีขึ้น ตระหนักรู้ในความ เป็นมาของชาติและปฏิบัติตนตาม ระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติ	4,000	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และปฏิบัติ ตนตามระบอบ ประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กิจกรรม 1. ทำความเข้าใจกับเนื้อหาหลักสูตร 2. จัดเตรียมเอกสารหลักสูตร 3. พัฒนาบุคลากรอบรมจัดทำหลักสูตร 4. จัดทำสาระของหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป การศึกษาและบริหาร จัดการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีโครงสร้าง หลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่ กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สมบูรณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น	2,000	1. โรงเรียนมีโครงสร้าง หลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่ กำหนดให้มีในหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับผู้เรียน 3. โรงเรียนได้ดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวปฏิรูปการศึกษาและ บริหารจัดการใช้หลักสูตรให้ เหมาะสม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ การพัฒนาห้องสมุด (ส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน) กิจกรรม 1. ประกวาดอ่านร้อยแล้ว ร้อยกรอง 2. จัดมุมหนังสือมุมสบาย 3. มีหนังสือที่มีความหลากหลาย	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอ่านร้อย แก้ว ร้อยกรอง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	2,000	1. โรงเรียนมีการจัดหนังสือให้ เป็นระบบ 2. มีหนังสือที่มีความ หลากหลาย สามารถค้นคว้า ได้ตามความ ต้องการของ ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดหนังสือทุก ๆ ประเภทให้เป็นหมวดหมู่ มีหนังสือที่มีความหลากหลายสามารถค้นคว้าได้ตามความต้องการของผู้เรียนรู้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม 1.ลูกเสือ 2.ทัศนศึกษา 3.กีฬา 4.ฝึกอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ทัศนศึกษา กีฬาและฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ อยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่าง มีความสุข	12,094	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงทำให้เกิดทักษะเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม 1.กิจกรรม อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย 2.กิจกรรม ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3.กิจกรรม วิทย์ คิดสนุก 4.กิจกรรม ภาษาอังกฤษพาเพลิน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับเตรียมความพร้อมเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการร้อยละ 100 2.นักเรียนได้ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการร้อยละ 60	5,2000	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง 2.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้และแข่งขัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>		3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ให้น่าเรียนน่าอยู่น่าทำงาน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ มีผลการดำเนินการ 90 ตามโครงการโรงเรียนดีระดับ ดีมาก</p> <p>2. ร้อยละ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี 90 ความพึงพอใจระดับ ดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	10,000	<p>1. ร้อยละ มีผลการ 90 ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนดีโรงเรียนสะอาด</p> <p>2. ร้อยละ ของผู้มีส่วน 90 เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ทำความเข้าใจทำความเข้าใจความตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน 2.หาแนวทางป้องกันการทำผิดวินัย 3.ให้ความรู้เรื่องวินัยข้าราชการที่ควรทราบ 4.ยกย่อง ชมเชย มอบเกียรติบัตรในโอกาสที่ครูได้รับรางวัลหรือคุณงามความดี 5.เยี่ยมเยียนครอบครัวของบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุมอบรมพัฒนาที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ จัดอย่างสม่ำเสมอ นำบุคลากรไปศึกษาดูงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บุคลากรมีความรู้เรื่องระเบียบวินัย 2.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ 3.บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความพึงพอใจและสุขใจ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน บุคลากร กิจกรรม 1.ทำความเข้าใจทำความเข้าใจความตกลงร่วมกันในการ ปฏิบัติงาน 2.หาแนวทางป้องกันการทำผิดวินัย 3.ให้ความรู้เรื่องวินัยข้าราชการที่ควรทราบ 4.ยกย่อง ชมเชย มอบเกียรติบัตรในโอกาสที่ครู ได้รับรางวัลหรือคุณงามความดี 5.เยี่ยมเยียนครอบครัวของบุคลากร	เชิงปริมาณ ส่งบุคลากรเข้ารับการ ประชุม อบรมพัฒนาที่หน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ จัด อย่างสม่ำเสมอ นำบุคลากรไป ศึกษาดูงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรมีความรู้เรื่องระเบียบ วินัย 2.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ 3.บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ด้วยความพึงพอใจ และสุขใจ	2,000	1. บุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้รับมอบหมายอย่าง มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีประสบการณ์ เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ในทางที่ดี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ตามแนวทาง พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ บุคลากรและ นักเรียน ดำเนินชีวิตด้วยความมี	1,000	1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความ พึงพอใจ ให้ความร่วมมือ และเอาใจใส่ต่อการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เหตุผล พอประมาณ ยึดหลัก คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ</p>		<p>2. มีการเชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่ง เรียนรู้</p> <p>3. ครู นักเรียนดำเนินชีวิต และปฏิบัติตนตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดำเนินงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจที่จำเป็นของโรงเรียนอย่างน้อยภาค เรียนละ 2 ครั้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียน ละ 2 ครั้ง</p> <p>2.คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบากเรือดอนเรือทุก คน มีความรู้ความเข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เป็นอย่างดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาได้มี ความรู้ความสามารถในบทบาท หน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน</p>	<p>1,000</p>	<p>1.คณะบุคคลที่มีส่วน เกี่ยวข้อง ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบากเรือดอน เรือทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของ ตนเองต่อสถานศึกษาเป็น อย่างยิ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษา ประถมศึกษา</p> <p>กิจกรรม ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรครูทุกคน และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีความรู้ความเข้าใจระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 90 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>	1,000	<p>1.การบริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือและเกิดความพึงพอใจ</p>
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต 2.ตอบปัญหาการป้องกันการทุจริต 3.ประเมินคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้เข้าใจ และเล็งเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	1,000	นักเรียน มีความรู้เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความรู้เข้าใจและ เล็งเห็นความสำคัญของการ ต่อต้าน การทุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรม การออกแบบและจัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านสื่อออนไลน์	เชิงปริมาณ บุคคลภายนอกสามารถรับรู้ ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ มีการจัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมใน โรงเรียน และแจ้งข้อมูลข่าวสาร แก่บุคคลภายนอก	1,000	นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคคลภายนอกสามารถรับรู้ ข้อมูล ข่าวสาร แลพ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใน โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่าน Application	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้ Application ได้อย่างน้อย คนละ 2 Application เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกสามารถเข้าถึง Application ที่ช่วยส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ได้	1,000	นักเรียนทุกสามารถเข้าถึง Application ที่ช่วยส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ได้ และมี ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ Application ได้อย่างน้อย คนละ 2 Application

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม 1.ออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนทุกคนปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง 2.การคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนทุก คน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 2.การคัดกรองนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ 3. การแนะแนวนักเรียน 4.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เชิงคุณภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตในทางที่ดีของ นักเรียนและสนับสนุนให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ สังคม	1,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางการเรียนรู้นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง และตรงตาม สภาพ ปัญหา 2.ได้รับรู้สภาพปัจจุบัน ปัญหาของผู้เรียนและหา แนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ระหว่าง ผู้ปกครองกับ โรงเรียน 3.ได้รับทราบแนวทางแก้ไข ปัญหาร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครองกับโรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาที่ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านราชมุนี โรงเรียนบ้านยางกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

