



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



โรงเรียนบ้านกลางนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านกลางนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านกลางนา หมู่ที่ 3 ตำบลดงแคนใหญ่ อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร 35180



โทรศัพท์ : 099-837-3887



Website : <http://92100703.thaischool.in.th/>



EMAIL: klangna430197@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายสมศักดิ์ ทองทา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักนึ่ง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลางนา



โทรศัพท์ 0878798409

Email Address : teeoff2551@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 29 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมสำหรับการเรียนรู้
- 2) มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนและเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3) การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสุนทรียภาพและกีฬา มีกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาครู



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนขาดแคลนบุคลากร/ไม่เพียงพอสำหรับการจัดการชั้นเรียน
- 2) สถานศึกษายังขาดวิทยากรภายนอกและแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่สามารถให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
- 3) โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติบางรายวิชาต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา กิจกรรมส่งเสริมวินัย และกิจกรรมสถานักเรียนยังขาดความเข้มข้น ทำให้นักเรียนยังขาดระเบียบวินัย และยังพบปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียน

แนวทางแก้ไข สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบด้านวินัยนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานด้านวินัยของสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรในสถานศึกษามีอายุ เพศ และประสบการณ์ที่ค่อนข้างแตกต่างกัน ทำให้เกิดปัญหาด้านความคิดเห็นต่อประเด็นการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูและบุคลากรได้ร่วมกันปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาและสร้างเสริมประสบการณ์ร่วมกันในการทำงานเป็นทีม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูบรรจุใหม่ ได้รับหน้าที่เป็นหัวหน้าวิชาการ มีความรู้ในเรื่องของงานที่ได้รับมอบหมายน้อย

แนวทางแก้ไข จัดอบรม เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในด้านบริหารงานวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูบรรจุใหม่ ได้รับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบหัวหน้างบประมาณ มีความรู้ในเรื่องของงานที่ได้รับมอบหมายน้อย นอกจากนี้ยังมีคู่มืองานบริหารการเงินและแบบฟอร์มที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย

แนวทางแก้ไข จัดอบรม เพื่อให้มีการใช้คู่มือและแบบฟอร์มสำหรับงานบริหารการเงินที่เข้าใจง่าย และสะดวกยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกลางนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อ : โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชหมุนเวียน 2. กิจกรรมปุ๋ยชีวภาพ	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น 2. มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	500 .-	1. สถานศึกษามีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 2 ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อ : โครงการวิถีชีวิตประชาธิปไตย 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมกิจกรรมเขตรับผิดชอบทำความ สะอาดพัฒนาสถานศึกษา 4. กิจกรรม - เลือกลงประธาน และกรรมการ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการ ทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อย ละ 80 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถวางแผนการ ทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงาน ของตนเอง สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	500 .-	นักเรียนมีความเข้าใจใน หลักการประชาธิปไตยและ สามารถนำความรู้ด้าน ประชาธิปไตยมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ทั้งที่โรงเรียน และที่บ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อ : โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกำหนดแนวทางพัฒนาการศึกษา (SWOT) กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และทบทวนคุณภาพการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และรุ่มเล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ตอบสนองกลยุทธ์ขอสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>500 .-</p>	<p>ครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนาการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานที่กำหนด ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและโรงเรียนผ่านการประเมินภายนอก สมศ.</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อ : โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือ 2. กิจกรรมบริการยืม-ส่งหนังสือในห้องสมุด 3. กิจกรรมรักการอ่าน 4. จัดกิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. นักเรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</p>	<p>1,000 .-</p>	<p>นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อ : โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมการเดินทางไป-กลับ 2.กิจกรรมการเข้าแถวรับบริการต่างๆ 3.กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร-พุทธธรรม 4.กิจกรรมเรียนรู้และทดสอบธรรมศึกษา 5.กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม 6.กิจกรรมไหว้กันวันละครั้งของนักเรียนและครู 7.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ 8.กิจกรรมวันอำลาสถานศึกษา 9.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระในวันศุกร์ 10.กิจกรรมออมทรัพย์ 11.กิจกรรมติดตามและประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดเวลาที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาบูรณาการกับการเรียนในห้องเรียนและเกิดความรู้ที่คงทน 3. นักเรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต 	5,000 .-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้จักหน้าที่ และรับผิดชอบต่อตนเอง โรงเรียน และครอบครัว 2. นักเรียนสามารถควบคุมจิตใจ มีความอดทน อดกลั้นมากขึ้น 3. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p>	1,000 .-	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนอย่างสนุกสนาน สร้างความสามัคคีในโรงเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมแก่วัยของตนเองทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อ : โครงการเสริมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมศึกษา 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกลางนามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอด</p>	<p>1,000 .-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีข้อมูลพื้นฐานด้านการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข 3. ลดช่องว่างในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู 4. ชุมชนมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อ : โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด 1. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน จำนวน 29 คน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกลางนา จำนวน 5 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชมรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านกลางนา ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด	500 .-	นักเรียนโรงเรียนบ้านกลางนาทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อ : โครงการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย 1.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 2.กิจกรรมวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1.เด็กกลุ่มอายุ 4-6 ปี ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เต็มศักยภาพ ร้อยละ 100 2.เด็กเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตนเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 100 3.เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมประเพณี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.เด็กได้รับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เต็มศักยภาพ	1,000 .-	1.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ อุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมและมวลประสบการณ์ต่างๆอย่างเพียงพอ 2.เด็กมีความพร้อมในทุกๆด้านที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 80
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อ : โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมวิชาการประจำเดือน 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา 2.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา 2 ครั้ง ต่อคน ต่อปี 3.ศึกษาและดูงานนอกสถานที่ จากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในด้าน	5,000 .-	1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น 2.ครูสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนได้อย่างขึ้น 3.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาได้ตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การพัฒนาและด้านการบริหารจัดการ การศึกษา ปีละ 1 ครั้ง 4.โรงเรียนจัดอบรมความรู้เรื่องการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรมีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง 2.บุคลากรสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนสอนได้อย่างมีคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อ : โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมวิชาการประจำปีเดือน 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา 2.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา 2 ครั้ง ต่อคน ต่อปี 3.ศึกษาและดูงานนอกสถานที่ จากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในด้าน	5,000 .-	1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น 2.ครูสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนได้อย่างดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การพัฒนาและด้านการบริหารจัดการ การศึกษา ปีละ 1 ครั้ง 4.โรงเรียนจัดอบรมความรู้เรื่องการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรมีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง 2.บุคลากรสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนสอนได้อย่างมีคุณภาพ		3.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาได้ตามเป้าหมาย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อ : โครงการสนับสนุนนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ 1.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย 2.กิจกรรมสนับสนุนค่าหนังสือแบบเรียน 3.กิจกรรมสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน 4.กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน 2.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน		1.ผู้ปกครองนักเรียนรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5.กิจกรรมสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระวิชาตามที่กำหนด 4.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามสถานศึกษาที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองนักเรียนรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน 2. นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระวิชาตามที่กำหนด 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามสถานศึกษาที่กำหนด		2. นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระวิชาตามที่กำหนด 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามสถานศึกษาที่กำหนด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อ : โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมซื้อ - ขาย ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>500 .-</p>	<p>1. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อ : โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนในเขต บริการของโรงเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียนบ้านกลางนา	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ให้การ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองทุกคน ในเขต บริการของโรงเรียนบ้านกลางนา มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการศึกษาของโรงเรียน	500 .-	คณะกรรมการสถานศึกษามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ และให้ การส่งเสริมสนับสนุน โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้ปกครอง และชุมชนให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือกับทาง โรงเรียนในการส่งเสริม การศึกษาของบุตรหลาน เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อ : โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมบริการอาหารกลางวันเสริม(นม) 3. กิจกรรมบริการสุขภาพ 4. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส 5. กิจกรรมป้องกันโรคไข้เลือดออก 6. กิจกรรมส้วมสุขสันต์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุข นิสัย และออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ 2. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทุกคนและ ส่งผลให้การเรียนดีขึ้นเป็นลำดับ อย่างเหมาะสม</p>	<p>500 .-</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทุกคน และส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เป็นลำดับอย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อ : โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน 1. กิจกรรมซื้อ - ขาย ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>500 .-</p>	<p>1. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อ : โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชหมุนเวียน 2. กิจกรรมปุ๋ยชีวภาพ	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น 2. มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	500 .-	๑ สถานศึกษามีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ๒ ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

