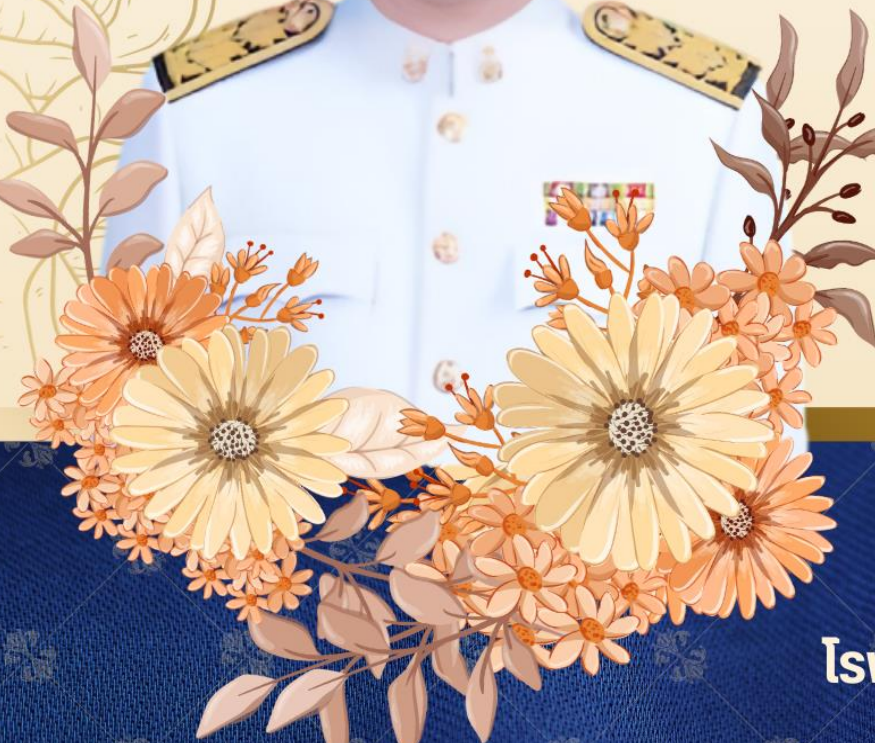




แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต 1



โรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต.1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาท

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลหนองหิน อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร 35000



โทรศัพท์ : 083 - 1474323



Website : โรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาท

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100083334007465>



EMAIL: Nongbok.nonsawat@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายนิกร โพธิ์เงิน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองทองกลางโนนสูง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาท



โทรศัพท์ 083 - 1474323

Email Address: Pignikorn1975@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม)

ชื่อ-สกุล นางสาวจุรี คำทวี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหงอก



โทรศัพท์ : 0641282565

Email Address : apssv01@gmail.com

√

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 33 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 25 ก.พ. 2567

- โรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาท .(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 33 คน
- โรงเรียนบ้านหนองหงอก .(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 53 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....4.....คน

โรงเรียนหนองบกโนนสวาท (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

โรงเรียนบ้านหนองหงอก (โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 25 ก.พ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาท (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน
 - 2) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งด้าน วิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
 - 3) สถานศึกษามีความปลอดภัย ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 4) โรงเรียนมีอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม สะอาดสวยงาม เป็นระเบียบ เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ
 - 2) ครูผู้สอนควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
 - 3) สถานศึกษาควรสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินการจัดทำ Best Practice หรือนวัตกรรม (Innovation) เพื่อแสดงถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาท (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : มีอาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากมีอายุการใช้งานติดต่อกันมาหลายปี อาจส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้รับบริการ

แนวทางแก้ไข : ขอร้งงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : บุคลากรไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอกที่จบมา

แนวทางแก้ไข : จัดหางบประมาณเพื่อจ้างครูช่วยสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาท (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการต่ำในรายวิชาภาษาอังกฤษ
วิชาวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข : 1. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
เช่น เข้าร่วมตามที่มีการจัดอบรม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : สถานศึกษามีการงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
ภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข : ประสานขอความร่วมมือจาก ศิษย์เก่า และชุมชน เพื่อ
หางบประมาณเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรม เช่น ผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาท (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหนองหงอก (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรม วันสำคัญของศาสนา 2. กิจกรรม ทำความดี 3. กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาททุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักชาติ รักความเป็นไทย 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ รักความเป็นไทย	1,000 500 500	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักชาติ รักความเป็นไทย 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ รักความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน) 1. กิจกรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ใน	6,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย 2. นักเรียนร่วมกันรักษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม สืบสานงานประเพณีในชุมชน 3. กิจกรรม ประชาธิปไตย	ท้องถิ่น 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสำคัญของชุมชน 3. นักเรียนทุกคนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3. นักเรียนรักษาวัฒนธรรม สืบสานประเพณีในท้องถิ่นให้คงอยู่อย่างยั่งยืนในอนาคต		วัฒนธรรม สืบสานประเพณีในท้องถิ่น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรัก สามัคคี ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดค่ายนิเทศ โครงสร้างบริหารงาน 2. กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตาม	2,000 -	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูล	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด	2,000	ศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง 3. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคน “เก่ง ดี และมีความสุข”
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรม รักการอ่าน 2. กิจกรรม สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรม ประกวดคำขวัญ 4. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ส่งเสริมนิสัยการอ่านของนักเรียน ผ่านกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการอ่านได้เป็นอย่างดี	5,000 - 500 - -	๑. นักเรียนและครูทุกคนรักการอ่าน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่สมบูรณ์สำหรับส่งเสริมการอ่านของนักเรียน ๔. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ห้องสมุดเป็นสถานที่เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 3. กิจกรรมประกวดความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. กิจกรรมกีฬา-กีฬาภายใน 6. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือสำรอง-ลูกเสือสามัญ 7. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและในชุมชน 3. นักเรียนทุกคนศึกษาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน 4. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนทุกคน 5. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง-ลูกเสือสามัญ	16,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงอย่างหลากหลายและพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น 3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญความจำเป็น ประโยชน์และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสถานที่ท่องเที่ยว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. นักเรียนมีประสบการณ์จริงและประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาตนเองให้มีความสามารถเต็มศักยภาพ 4. นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น 5. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือสำรอง-ลูกเสือสามัญ ไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการการยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเปิดเวทีแข่งขันวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT กิจกรรมส่งเสริมปรับปรุงและจัดหาสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี 	<p>5,000</p> <p>2,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ 4. กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน (ไฟฟ้า)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน และบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความปลอดภัยในสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีสีสันทัดใส ร่มรื่น สะอาด มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย 2. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	3,000 5,000 25,000 15,000 \	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลายหลาย นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ 2. นักเรียนมีความสุขและปลอดภัย 3. โรงเรียนมีสีสันทัดใส ร่มรื่น สะอาด หลากหลายแหล่งเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการให้บริการนักเรียนขาดแคลน 1. กิจกรรม ประกอบไปด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1 1. อาหารกลางวันในโรงเรียน 1 2. อาหารเสริม (นม) 1 3. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน 1 4. ทุนการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนบ้านหนองบกโนนสวาททุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาทที่ขาดแคลนทุกคน	-	1. นักเรียนที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพออย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเพียงพออย่างมีคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมพัฒนาครูในการใช้หลักสูตรใหม่ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะครูบุคลากร 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถนำประสบการณ์ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด 	<p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> คณะครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาพัฒนาตนเอง ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน และมีความสุขมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และมีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 1. กิจกรรมเยี่ยมบุคลากรและครอบครัวที่ป่วย 2. กิจกรรมร่วมงานศพบุคลากรและครอบครัว เสียชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจ และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหาร จัดการศึกษา	5,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนมีขวัญและ กำลังใจที่ดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อ กันสามารถปฏิบัติงาน ๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนงาน/โครงการ 2. กิจกรรมนิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง	2,500	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพและมีมาตรฐานตาม เกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมรายงาน SAR	2. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานตาม หลักสูตรกำหนด		2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานตำแหน่ง 3. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาตนเองให้เป็น คนที่ “เก่ง ดี และมี ความสุข”
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการป้องกันและต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน 1. กิจกรรมกิจกรรมต่อต้านทุจริต 2. กิจกรรมต้นกล้าความดี 3. กิจกรรมต้นกล้าความพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้รับ	3,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นระบบ มีวิถีพอเพียง มี ความสุขจิต มีความ รับผิดชอบ และปลอด อบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสบการณ์จริงและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตน		2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประสานงานกับชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรม ปลูกต้นไม้ร่วมกับชุมชน 4. กิจกรรม การเห็นชอบดำเนินงานของสถานศึกษาในการระดมทรัพยากร 5. กิจกรรม การเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปีต่อสาธารณชน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 95 ของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด 2. ร้อยละ 95 ของคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ	- - - - 1,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชุมชน รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษานักเรียน 3. กิจกรรมการรับนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูทุกคนประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับ	5,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนา เต็มตามศักยภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และ หลากหลาย 3. ครูดูแล ชี้นำ แนะนำนักเรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน		3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มี ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละ คน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....-.....	-		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ฝึกอาชีพ 2. กิจกรรม จัดตั้งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษาและชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนได้ฝึกอาชีพ จาก วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น จากวิทยากรท้องถิ่น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีแนวทางในการ ประกอบอาชีพในอนาคต 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ประกอบอาชีพในอนาคตได้	5,000	1. นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ เป็นแนวทางสู่ การประกอบอาชีพใน อนาคต 2. นักเรียนมีทักษะในการ ประกอบอาชีพตามความ ถนัดของตนเอง

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง

ตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



**แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาง**

