



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านสิงห์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1


สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านสิงห์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

 ที่ตั้ง : บ้านสิงห์ หมู่ที่ 1 ตำบลสิงห์ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร

 โทรศัพท์ : 095 259 2954



Website :



<http://www.bansingh.thai>



EMAIL :

1035430037@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายยุทธศักดิ์ ถนนมบุญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิงห์



โทรศัพท์ 095 259 2954

Email Address : th.yuthasak@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 719 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 93 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 7 ธ.ค. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง 1 คน (โรงเรียนดำเนินการจ้างเอง)

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 17 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีระบบบริหารจัดการที่ดี บุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการในการวางแผน พัฒนาโรงเรียน
 - 2) บุคลากรมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
 - 3) โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น มีกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น
 - 2) พัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
 - 3) สภาพอาคารเก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนมีเพียงอาคารเดียว และเป็นอาคารไม้ มีอายุการใช้งานยาวนานเป็นเวลา 53 ปี มีสภาพชำรุด ทรุดโทรม และมีปัญหาเรื่องของปลวกกัดกินไม้ของอาคาร ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซม ดูแล

แนวทางแก้ไข ขอร้งบประมาณสนับสนุนจาก สพ.ยส.1 และระดมทุนจากชาวบ้านศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธาในการดูแล พัฒนา และซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบตามวิชาเอก ไม่ตรงตามความถนัด ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ไม่เต็มที่ และไม่มียุทธศาสตร์โรงเรียน ทำให้ขาดบุคลากรในการดูแลพื้นที่ และพัฒนาด้านอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ในวิชาหลักที่มีครูตรงตามตามวิชาเอกตรงความสามารถ และใช้ DLTV ในการจัดการเรียนในวิชาที่ขาดครูในวิชานั้น ๆ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนที่ทันตามยุคสมัย เช่น ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ขอร้องงบประมาณสนับสนุนจาก สพ.ยส.1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งระดมทุนจากชาวบ้าน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธาในการพัฒนา และจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ขาดแคลน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้มีงบประมาณที่จำกัด ไม่สามารถพัฒนาโรงเรียน และผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข ขอร้องงบประมาณสนับสนุนจาก สพ.ยส.1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งระดมทุนจากชาวบ้าน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา เพื่อใช้เป็นงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสิงห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมตามวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ และทักษะการคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีการวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีมารยาท และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยได้ 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนสามารถวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	5,000 บาท	- นักเรียนมีความรู้และทักษะการคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีมารยาท และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยได้ - นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรวมใจให้ทาน 2. กิจกรรมวิถีธรรมวิถีชีวิต 3. กิจกรรมศิลปะหาความสุข 4. กิจกรรมคุณธรรมประจำวัน 5. กิจกรรมช่วยเหลือเกื้อกูล 6. กิจกรรมคนดีวันศุกร์ 7. กิจกรรมเด็กไทยมารยาทงาม 8. กิจกรรมต้นกล้าความดี 9. กิจกรรมออมสินรวมทรัพย์ 10. กิจกรรมกลุ่มสีร่วมใจปลูกผัก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ และทักษะการคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีการวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. นักเรียนมีความสามารถวางแผนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ 	<p>5,000 บาท</p>	<p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- นักเรียนสามารถวางแผนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ ชุมชนขีดไกลร่วมใจพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมความสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง คณะครูทุกคนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและร่วมกิจกรรมกับชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างดียิ่ง ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>3,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู และโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี - ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม และส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาสถานศึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ท่องไปในโลกกว้างให้สิ่งรอบข้าง เป็นครู</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา <p>ชื่อโครงการ เด็กทรราชพาเรียนรู้สู่ปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเล่านิทานก่อนนอน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 3 - 5 ครั้ง นักเรียนร้อยละ 90 ไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต และกิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทุกด้าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดีขึ้นในทุกด้านเหมาะสมกับวัย 	<p>45,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านสิงห์ที่ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล รักการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>- นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทุกด้าน และมีความเจริญเติบโตตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และความสามารถประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ อ่านเขียนเรียนรู้สู่นักปราชญ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมฝึกทักษะการเขียน กิจกรรมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 90 ได้รับการซ่อมเสริม การฝึกทักษะทางภาษา และการช่วยเหลือแก้ปัญหา การเขียน การอ่าน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ การคิดเลขเร็วทุกวัน วันละ 10 นาที และเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาศักยภาพตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้น และเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการฝึกทักษะทางการเรียนรู้ และได้รับการช่วยเหลือแก้ปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ และมีศักยภาพที่ดีขึ้น</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>- นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีพื้นฐานทางการเรียนดี ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น แลพเด็กพิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (ต่อ)</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้แสดงออกตามความสนใจและความสามารถของตนเอง นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ ภูมิใจในผลงานของตนเอง 		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ อ่านเขียนเรียนรู้สู่นักปราชญ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมฝึกทักษะการเขียน กิจกรรมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 90 ได้รับการซ่อมเสริม การฝึกทักษะทางภาษา และการช่วยเหลือแก้ปัญหา การเขียน การอ่าน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ การคิดเลขเร็วทุกวัน วันละ 10 นาที และเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาศักยภาพตลอดปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้น และเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการฝึกทักษะทางการเรียนรู้ 	<p>5,000 บาท</p>	<p>- นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีพื้นฐานทางการเรียนดี ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น แลพเด็กพิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ ท่องไปในโลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกวดทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมนิเทศการสอน 	<p>และได้รับการช่วยเหลือแก้ปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ และมีศักยภาพที่ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 3 - 5 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 90 ไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต และกิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 90 ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการปีละ 1 ครั้ง 	<p>45,000 บาท</p> <p>18,000 บาท</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านสิงห์ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล รักการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาฝึกฝน ส่งเสริมทักษะให้เป็นคนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)		2. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ และรู้จักแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ต่อ)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	500 บาท	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตรงตามมาตรฐานการศึกษา - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สนองความต้องการ และความสามารถของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกวดทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมนิเทศการสอน 	<p>พิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาศักยภาพตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกระดับชั้น และเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการฝึกทักษะทางการเรียนรู้ และได้รับการช่วยเหลือแก้ปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ และมีศักยภาพที่ดีขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 90 ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปีละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ และรู้จักแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง 	<p>18,000 บาท</p>	<p>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาฝึกฝน ส่งเสริมทักษะให้เป็นคนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อมูลสำมะโนนักเรียนที่ถูกต้อง 2. นักเรียนมีสุขภาพใจ และสุขภาพกายที่ดี 3. ครูให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นักเรียนทุก ๆ ด้าน 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 2. การนิเทศ กำกับ และติดตามผล 3. การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล 4. อบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และความสามารถประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 	15,000 บาท	- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ ชุมชนขีดใกล้ร่วมใจพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมความสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา <p>ชื่อโครงการ สวนสวยโรงเรียนงาม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง คณะครูทุกคนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและร่วมกิจกรรมกับชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างดียิ่ง ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนให้พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 90 	<p>3,000 บาท</p> <p>15,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู และโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี - ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาสถานศึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กเพื่อใช้ในการจัดการเรียน และเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)		<p>2. โรงเรียนมีการปรับปรุงสวนหย่อม และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงาม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนให้พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนมีการปรับปรุงสวนหย่อม และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงาม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ อ่านเขียนเรียนรู้สู่นักปราชญ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมฝึกทักษะการเขียน กิจกรรมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการซ่อมเสริม การฝึกทักษะทางภาษา และการช่วยเหลือแก้ปัญหา การเขียน การอ่าน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ การคิดเลขเร็วทุกวัน วันละ 10 นาที และเด็กพิการ 	5,000 บาท	<p>- นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีพื้นฐานทางการเรียนดี ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น แลพเด็กพิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห่วงใยดูแลมุ่งแก้ปัญหา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสำมะโนนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เรียนร่วมได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้น และเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการฝึกทักษะทางการเรียนรู้ และได้รับการช่วยเหลือแก้ปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ และมีศักยภาพที่ดีขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสำรวจสำมะโนนักเรียนปีละ 1 ครั้ง ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครูให้คำปรึกษาด้านการเรียนต่อ ม.1 ปีละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีข้อมูลสำมะโนนักเรียนที่ถูกต้อง นักเรียนมีสุขภาพใจ และสุขภาพกายที่ดี ครูให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นักเรียนทุก ๆ ด้าน 	<p>3,000 บาท</p>	<p>- โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กเพื่อใช้ในการจัดการเรียน และเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 2. การนิเทศ กำกับ และติดตามผล 3. การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล 4. อบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และความสามารถประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด	15,000 บาท	- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหาร</p> <p>1. วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทันตามกำหนดระยะเวลาที่ได้รับจัดสรร ร้อยละ 90</p> <p>2. ตรวจสอบภายในด้านการเงิน และพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทันตามกำหนดระยะเวลาที่ได้รับจัดสรร</p> <p>2. ตรวจสอบภายในด้านการเงิน และพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>- การตรวจสอบภายในด้านการเงิน และพัสดุ และการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ช่วยให้โรงเรียนดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์การบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจของโรงเรียนที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โรงเรียนบ้านสิงห์ ยังไม่มีโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	500 บาท	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตรงตามมาตรฐานการศึกษา - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สนองความต้องการ และความสามารถของผู้เรียน - นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในสังคมโลกปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหาร 1. วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทันตามกำหนดระยะเวลาที่ได้รับจัดสรร ร้อยละ 90 2. ตรวจสอบภายในด้านการเงิน และพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทันตามกำหนดระยะเวลาที่ได้รับจัดสรร 2. ตรวจสอบภายในด้านการเงิน และพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	15,000 บาท	- การตรวจสอบภายในด้านการเงินและพัสดุ และการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ช่วยให้โรงเรียนดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์การบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจของโรงเรียนที่ตั้งไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการ ห่วงใยดูแลแก้ปัญหา 1. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูสำรวจสำมะโนนักเรียนปีละ 1 ครั้ง 2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ครูให้คำปรึกษาด้านการเรียนต่อม.1 ปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. มีข้อมูลสำมะโนนักเรียนที่ถูกต้อง 2. นักเรียนมีสุขภาพใจ และสุขภาพกายที่ดี 3. ครูให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นักเรียนทุก ๆ ด้าน	3,000 บาท	- โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กเพื่อใช้ในการจัดการเรียน และเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ชุมชนขีดใกล้ร่วมใจพัฒนา 1. กิจกรรมความสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. คณะครูทุกคนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและร่วมกิจกรรมกับชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3,000 บาท	- ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู และโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) (ต่อ)</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างดียิ่ง 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา 3. การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 	3,000 บาท	<p>- ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู และโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ชุมชนขีดไกลร่วมใจพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมความสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. คณะครูทุกคนสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และร่วมกิจกรรมกับชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างดียิ่ง 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา 	3,000 บาท	<p>- ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู และโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)		3. การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาและประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	500 บาท	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตรงตามมาตรฐานการศึกษา - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สนองความต้องการ และ ความสามารถของผู้เรียน - นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่ จำเป็นต่อการนำไปใช้ในสังคมโลก ปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ ท่องไปในโลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 3 - 5 ครั้ง นักเรียนร้อยละ 90 ไปทัศนศึกษาสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต และกิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้ 	<p>45,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านสิงห์ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล รักการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ สุขภาพดีชีวีมีสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอนามัยโรงเรียน กิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่าย กิจกรรมสุขภาพน่าใช้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการ ร้อยละ 100 	<p>5,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย และได้รับบริการด้านสุขภาพทุกคน - นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น - นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย - นักเรียนเกิดทักษะการเล่นกีฬา และได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (ต่อ)</p>		<p>3. นักเรียนมีสุขภาพปาก และฟันสะอาด รู้วิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ภายใน ร้อยละ 100</p> <p>5. นักเรียนรู้จักวิธีการใช้ส้วมที่ถูก สุขลักษณะ และส้วมสะอาดน่าใช้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติ ตนในการป้องกันโรคเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ตามหลักการทางสาธารณสุข และวิถีชีวิตแบบใหม่ (New Normal) ได้ อย่างถูกต้อง เช่น เว้นระยะห่าง ล้างมือ ด้วยแอลกอฮอล์ สวมหน้ากากอนามัย เป็น ต้น</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โรงเรียนบ้านสิงห์ ยังไม่มีโครงการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โรงเรียนบ้านสิงห์ ยังไม่มีโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงานที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 - 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านสิงห์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

