



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านตมของตึน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองหิน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑



ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ 1 ตำบลหนองหิน อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 064-1282565



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100093835894561&mibextid=dGKdO6>



EMAIL:

Nonghin.shool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจुरี คำทวี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหงอก
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านหนองหิน



โทรศัพท์ 064-1282565

Email Address jureekhamthawee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ศ่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....38.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- (1) โรงเรียนได้กำหนดกฎระเบียบ แนวทางการปฏิบัติงานสำหรับให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด
- (2) โรงเรียนจัดให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดมีการประชุม ปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (3) เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- (4) โรงเรียนได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานและได้จัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดอย่างชัดเจน
- (5) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (6) ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา
- (7) นักเรียนมาเรียนทุกวัน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนสม่ำเสมอมีกิจกรรมรายสัปดาห์เรียบร้อยสุขภาพอ่อนโยน



จุดที่ควรพัฒนา

- (1) ครูไม่ครบชั้น
- (2) นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- (3) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- (4) ครูมีทักษะไม่เพียงพอสำหรับการผลิต การใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
- (5) ครูขาดทักษะการสอนแบบโครงงานและแบบบูรณาการ
- (6) นักเรียนไม่กล้าพูดแสดงความคิดเห็น
- (7) นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้โรงเรียนนำไปสู่การปฏิบัติขาดประสิทธิภาพเท่าที่ควร
- (8) การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)อย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



1 บริหารทั่วไป

ปัญหา

- (1) ด้านความปลอดภัยของทรัพย์สินของทางโรงเรียน เนื่องจากมีการให้ยกเลิกคำสั่งเวรรักษาการณ์ ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อทรัพย์สินของทางราชการจะสูญหาย
- (2) ภาระงานอื่นมากกว่าภาระงานสอน
- (3) เด็กนักเรียนในชุมชนส่วนมากเข้าเรียนในชุมชนเมือง

แนวทางแก้ไข

- (1) ตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง ประตูเข้า-ออกโรงเรียน ติดตั้งกล้องวงจรปิด มีไฟฟ้าส่องสว่างที่เพียงพอในบริเวณโรงเรียน และประสานความร่วมมือจากชุมชนและทุกภาคส่วน
- (2) งดภาระการรายงานต่างๆที่ไม่เกี่ยวกับการสอนลง
- (3) ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน/กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดอย่างสม่ำเสมอ

2 บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- (1) ครูไม่ครบชั้น
- (2) มีงานอื่นที่ได้รับผิดชอบที่ไม่ใช่งานสอนทำให้มีเวลาสอนที่ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- (1) จัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอและครบชั้น
- (2) บริหารจัดการงานให้แล้วเสร็จตามระยะเวลา
- (3) ลดภาระงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน

3 บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจควรพัฒนาให้สูงขึ้น
- (2) นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข

- (1) กำหนดแนวทางแก้ไข มีการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น
- (2) จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ กระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออก
- (3) อบรมครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4 บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- (1) มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น
- (2) การอนุมัติงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้าเป็นอุปสรรคทำให้งานที่วางแผนไว้ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลาขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

- (1) มีการจัดประชุมเพื่อหาแนวทางในการดำเนินงานตามงบประมาณที่มีให้ให้มีความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรม
- (2) ให้งานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามปฏิทินงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหนองหิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมที่จัดขึ้น ร้อยละ 100 2.นักเรียนมีวินัย มีจิตสำนึกที่ดี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	3,000	นักเรียนมีวินัย ,มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรม 1. โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ในทางที่ดีขึ้น ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติ และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย	1,000	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติ และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการการยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100 - นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง - นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1,500	- ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนใช้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ - ครูผู้สอนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความยืดหยุ่น นักเรียนมีความสุข มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ	15,000 8,000	- เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - มีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมเปิดเวทีแข่งขันวิชาการสู่ความเป็น	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน	3,000	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เลิศ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 5. กิจกรรมส่งเสริมปรับปรุงและจัดหาสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี	1,000 1,000 1,000 3,000	- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง เต็มตามศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงห้องเรียนอาคารและสถานที่	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน ชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ และจัดสภาพ แวดล้อมในโรงเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาดร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลายและผู้เรียนมีผลการ เรียนสูงขึ้น	2,000	- ครูและนักเรียนมีความสุข กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี และมีแหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลาย - นักเรียนมีระเบียบวินัยมีจิต อาสาและจิตสำนึกที่ดี - สถานศึกษามีความปลอดภัย มากขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง	- -	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความเข้าใจถึงแนว ปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้ความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำชั้นมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ 100 สามารถทำการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วนตามหลักสูตร 		<p>นักเรียนและให้ความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำชั้นมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ - ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 		ประสิทธิภาพ - นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาบุคลากร กิจกรรม ๑.อบรมบุคลากร ภายในสถานศึกษา ๒.แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร ๓.ประชุมประจำเดือน บริหารจัดการอัตรากำลัง	เชิงคุณภาพเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๑,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน มีความรู้เข้าใจ และเล็งเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านการ ทุจริต	๑,๐๐๐	นักเรียน มีความรู้เข้าใจและ เล็งเห็นความสำคัญของการ ต่อต้านการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรม ๑. เพจโรงเรียน ๒. วารสารโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมทุกเดือน เชิงคุณภาพ ๒. มีการสื่อสารทางบวกเกิดขึ้น ระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	-	เกิดการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กรในทาง สร้างสรรค์ขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เป็นไปตาม มาตรฐานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
- กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
- 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

