



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



**โรงเรียนบ้านกุดระหวี่**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านกุดระหวี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : 107 หมู่ 8 บ้านกุดระหวี ตำบลสิงห์ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร 35000



โทรศัพท์ : 09 1863 8409



Website :  
[https:// www.facebook.com/gudrawee](https://www.facebook.com/gudrawee)



EMAIL:  
[gudrawee.school@gmail.com](mailto:gudrawee.school@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปวรณัฐ จันทร์สว่าง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดระหวี



โทรศัพท์ 09 1863 8409

Email Address krurukbie@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ศ่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 42 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- |                                       |       |      |
|---------------------------------------|-------|------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน | - คน |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน | 2 คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน | 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน | - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน              |       |      |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      |       | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    |       | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ |       | - คน |
| 7) ครูจิตอาสา                         | จำนวน | 1 คน |
| 8) นักการภารโรง                       | จำนวน | 1 คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพกฎกติกา และระเบียบของสังคม เช่น การเข้าคิวรับประทานอาหารกลางวัน การทำเวรประจำวัน การร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เป็นต้น

2) ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และเต็มเวลา

3) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมดี สะอาด ร่มรื่น และเอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

4) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทเป็นอย่างดี



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

2) ควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และการใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองให้มากยิ่งขึ้น

3) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเหตุการณ์ปัจจุบัน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สะท้อนคิด และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

**ปัญหา** เป็นกลุ่มงานที่มีขอบข่ายภาระงานค่อนข้างมาก เช่น งานธุรการ การรับนักเรียน การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การทัศนศึกษา เป็นต้น เนื่องด้วยเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนทั้งบุคลากรและงบประมาณที่มีอย่างจำกัดและครูมีภาระงานสอนประจำ จึงส่งผลให้การดำเนินงานบางภารกิจล่าช้าบ้าง และในส่วนของอาคารเรียน แบบ ป1ช มีสภาพพื้นที่ห้องที่เป็นไม้ชำรุดทรุดโทรมบางส่วนแล้วเพราะใช้งานมาอย่างยาวนาน

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการวางแผนอย่างเป็นระบบ มีการจัดตารางงาน และการจัดเรียงลำดับความสำคัญของงานว่าสิ่งใดควรดำเนินการก่อนหรือหลัง เพื่อให้การทำงานเป็นไปได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ รวมทั้งประมาณการทรัพยากรที่มีให้เพียงพอในการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนและแต่ละภารกิจ

2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** โรงเรียนไม่มีอำนาจในการกำหนดอัตราและสรรหาบุคลากร ทำให้เกิดภาวะครูไม่ครบชั้นเรียน หรือครู 1 คนต้องดูแลมากกว่า 1 ห้องเรียน อีกทั้งครูต้องสอนทุกวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** ควรปรับเกณฑ์จำนวนครูที่เหมาะสมในโรงเรียนให้เพียงพอกับภาระงานและเหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง ในเบื้องต้นโรงเรียนได้ระดมทรัพยากรด้านงบประมาณด้วยการเชิญชวนผู้มีจิตศรัทธาร่วมทำบุญผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้ครบชั้นเรียนเป็นประจำทุกปี จึงจะมีงบประมาณมาแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน

## 3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** สืบเนื่องจากที่มีครูไม่ครบชั้นเรียน แต่มีนักเรียนครบทุกชั้นเรียน จึงส่งผลกระทบต่อศักยภาพและพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้สูงขึ้นในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพราะโรงเรียนยังขาดแคลนครูผู้สอนวิชาเอกดังกล่าว

**แนวทางแก้ไข** ครูได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งด้านหลักสูตร/สาระการเรียนรู้ และเนื้อหาสาระวิชาความรู้ต่าง ๆ โดยมีการนำสื่อการเรียนรู้ เทคนิคการสอนที่ดี ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือกระทำและใช้กระบวนการคิด โดยเปลี่ยนบทบาทของผู้เรียนจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้อย่างเหมาะสม

## 4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** งบประมาณที่มีอย่างจำกัดตามบริบทของสถานศึกษาขนาดเล็ก และบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุนทางการศึกษาจากชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีจิตศรัทธา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการให้คำแนะนำบุคลากรในการศึกษาหาความรู้ในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานงบประมาณอยู่เสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุดระหวี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>1. กิจกรรม</b> พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน <b>2. กิจกรรม</b> การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	21,500	1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>1. กิจกรรม</b> พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีการประเมินผลรายวิชาประวัติศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่	3,000	1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	สถานศึกษากำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และได้ตระหนักถึงประวัติศาสตร์และความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับการนำไปใช้ดำเนินชีวิตในสังคม		3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน/การเรียนรู้ Active Learning 2. กิจกรรม ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหารและครู พัฒนา	1,000	1. ผู้บริหารและครู เป็นผู้มีความรู้ ศึกษายภาพในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน <b>1. กิจกรรม</b> พัฒนาห้องสมุดและสร้างนิสัยรัก การอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระ 2. นักเรียนเป็นผู้มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม นักเรียน (ลูกเสือ เนตรนารี และ ชุมนุ่ม) 2. กิจกรรม แนะแนว 3. กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ ความสามารถ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม	10,000	1. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และเป็นผู้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ 2. นักเรียนมีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสมและมีความสุข 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ <b>1. กิจกรรม</b> ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ <b>2. กิจกรรม</b> พัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET <b>3. กิจกรรม</b> ค่าวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาการ การเสริมสร้างความพร้อมและให้โอกาสในการเพิ่มพูนประสบการณ์	<b>14,000</b>	1. นักเรียนได้รับโอกาสและมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาเฉลี่ยสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ <b>1. กิจกรรม</b> พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความสุขในการเรียน	<b>18,000</b>	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม และมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียนให้ห่างไกล จากยาเสพติด</p>	<p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ เพียงพอแก่นักเรียน และ สภาพบรรยากาศมีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และ สภาพบรรยากาศมีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน มีสุขภาพดี มีพฤติกรรมที่ ปลอดภัย และห่างไกลจากยา เสพติด</p>	<p>3,000</p>	<p>2. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี พร้อมเข้า สู่การเรียนการสอน</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพดี มีพฤติกรรมที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด และ สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>1. กิจกรรม</b> การเยี่ยมบ้านนักเรียน <b>2. กิจกรรม</b> การพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2. ครูทุกคนดำเนินการประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนา การป้องกัน การแก้ไข ปัญหา และการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงจากครู 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย 2. ครูประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา <b>1. กิจกรรม</b> พัฒนาคู (ประชุม, สัมมนา)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการพัฒนา	11,000	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้พัฒนางานในวิชาชีพตนเองอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน (ทัศนศึกษา)</p>	<p>ตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และความสนใจของแต่ละบุคคล</p>		<p>คุณภาพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ มีความพร้อม และกระตือรือร้นอยู่เสมอ</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้งานได้ อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร <b>1. กิจกรรม</b> สร้างขวัญและกำลังใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเท่าเทียมและยุติธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1,500	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ 2. ครูและบุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรได้รับการบำรุงขวัญและกำลังใจในการทำงานส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา <b>1. กิจกรรม</b> การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตาม	2,000	1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่าง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาตรฐานการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> คัดครูสู่ห้องเรียนเพื่อนักเรียน <b>1. กิจกรรม</b> ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู ร้อยละ 100 สามารถลดการประเมินโดยใช้เอกสารรูปแบบแผ่นกระดาษเป็นการประเมินเชิงประจักษ์และจัดเก็บข้อมูลในระบบออนไลน์	-	1. ครูสามารถใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่เต็มเวลา 2. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูล การรวบรวมข้อมูล และการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		3. ครูมีการพัฒนาสมรรถนะและพร้อมเป็นผู้จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนสุจริต <b>1. กิจกรรม</b> สร้างสำนึกพลเมืองดี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. ครู ร้อยละ 100 มีจิตสำนึก มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,000	1. ครูมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รู้จักการอยู่ร่วมกัน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม เคารพกฎระเบียบ และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รู้จักการอยู่ร่วมกัน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม เคารพ กฎระเบียบ และมีจิตสาธารณะ</p>		
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> สื่อประชาสัมพันธ์</p> <p><b>1. กิจกรรม</b> สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านโลกออนไลน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมผ่านทาง เฟซบุ๊กโรงเรียน วารสารแผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีเพจประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมโรงเรียนที่ ทันต่อเหตุการณ์ เป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย ส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ</p>	<p><b>3,000</b></p>	<p>1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ <b>1. กิจกรรม</b> ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 สามารถศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยี สามารถใช้แหล่ง เรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตด้วยตนเองที่สามารถ เลือกเรียนได้ตามความสนใจ	-	1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา 2. สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน อยากเรียนรู้เพราะมีการนำ เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการ เรียนการสอนทำให้นักเรียน ไม่รู้สึกเบื่อกับการเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ <b>1. กิจกรรม</b> การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ 10 องค์ประกอบ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแล รักษาสุขภาพ 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการบริการตรวจสุขภาพ	1,000	1. นักเรียนได้รับการด้าน สุขภาพอนามัย 2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพ และเกิดความตระหนักใน การดูแลสุขภาพ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยดีขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเอาใจใส่ดูแลสุขภาพ ทั้งสุขภาพร่างกายและจิตใจ 2. โรงเรียนมีการสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น 3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณภาพ และเป็นระบบ		4. เกิดความร่วมมือด้านสาธารณสุขระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานสาธารณสุข อสม. และชุมชน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนปลอดขยะ <b>1. กิจกรรม</b> แยกขยะจากห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1,000	1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการผลิต การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ในการรักษาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนจนติดเป็นนิสัย และมี วินัยในการทำงานด้านรักษาความ สะอาด</li> <li>นักเรียนสามารถลด คัดแยก ขยะ นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ ใหม่ได้อย่างถูกวิธี และช่วยสร้าง รายได้ระหว่างเรียนได้</li> <li>นักเรียนมีความรับผิดชอบ มี ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์ สุจริต</li> </ol>		<p>ประโยชน์ใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเห็นความสำคัญ สามารถปฏิบัติการลด การ คัดแยกขยะ การนำขยะ กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้ และช่วยสร้างรายได้ระหว่าง เรียนได้</li> <li>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการ เรียนรู้</li> <li>นักเรียนมีความ รับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต</li> </ol>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**