

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านหนองยาง
อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑



โรงเรียนหนองยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 บ้านหนองยาง ตำบลหัวเมือง อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 089-5018582



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Duangruetai.wan@yst1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางภรณ์นิภา แก้วเคลือบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยาง



โทรศัพท์ 089-5018582 Email Address pornnipa.kae@yst1.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....92.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** ๑) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลายทั้งด้าน วิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม
- ๒) โรงเรียนมีกรรมการสถานศึกษา และชุมชนที่เข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา** ๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- ๒) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีของครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สื่อและเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และระบบอินเทอร์เน็ตช้า/ใช้งานไม่ได้

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการจัดซื้อสื่อ/เพิ่มความเร็วอินเทอร์เน็ต โดยการของบประมาณจากต้นสังกัด และขอรับการสนับสนุนจากชุมชนเพื่อสนับสนุนการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา รงเรียนประสบปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงทำให้การจัดการชั้นเรียนมีครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการจัดสรรครูและบุคลากรให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียน การวัดผลประเมินผล และการทดสอบระดับชาติ และเด็กติด Social network

แนวทางแก้ไข ครูสร้างความตระหนักและความสำคัญการวัดผล ประเมินผล และการทดสอบระดับชาติแก่นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนนำ Social network ประยุกต์ใช้ในการเรียนผ่านกระบวนการกิจกรรม Active Learning และกิจกรรมออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ไม่มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข ควรมีตำแหน่งงานเฉพาะทางด้านการเงินและบัญชี ศึกษาระเบียบ หลักเกณฑ์ กฎหมายและเข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองยาง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการทำขนมไทย ขนมเบเกอรี่ 2. กิจกรรม.กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรม.กิจกรรมเลี้ยงปลา เลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ได้รับการพัฒนา ๙๕ ด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น	2,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ .๑ พัฒนาทางด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม มี สมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนการสอนบรรลุ .๒ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนักเรียนเรียนได้อย่างมี .๓ ความสุข ชุมชนให้การยอมรับ .๔ โรงเรียนมากขึ้น ๕. นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรม คัดเลือกประธานและคณะกรรมการ นักเรียน 2. กิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธง 3. กิจกรรม การประชุมวันสุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยางปี การศึกษา 2566 ทุกคนได้รับการอบรม ฝึกฝน อย่างต่อเนื่องเป็นประจำ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติดี เป็นที่ยอมรับของครูและชุมชน	-	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี วินัย มีความรับผิดชอบ ความ ประพฤติดี และสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี การศึกษาและระบบ DLTV เพื่อการศึกษา ๑. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบ DLTV แก่ครูเพื่อนำไปใช้ในจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้เทคโนโลยีทาง การศึกษาและใช้ระบบ DLTV ในการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อนวัตกรรมที่ หลากหลาย	500	๑. ครูมีทักษะพื้นฐานในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ทางการศึกษาต่างๆ รวมทั้งระบบ DLTV ในการจัดการศึกษา ๒. ครูสามารถเทคโนโลยีทาง การศึกษา และใช้ระบบ DLTV เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียน การสอนได้และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ.โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม.กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 2. กิจกรรม.กิจกรรมตามล่าหานักประพันธ์ 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมการรักการอ่านร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	2,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมการรักการอ่านมากกว่าร้อยละ ๘๕
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ.โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ได้เรียนวิชาลูกเสือ ๙๐ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร เชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร	6,000	เนตรนารีได้ทดสอบ – ลูกเสือ .๑ เนตรนารี – การปฏิบัติวิชาลูกเสือ เนตรนารีได้บำเพ็ญ – ลูกเสือ.๒ ประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา .๓ ตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม นักเรียนมีเจตคติที่ดีใน .๔ เนตรนารี – กิจกรรมลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม 1. กิจกรรม.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนและระดับชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓	4,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาและเรียนรู้ตามศักยภาพ
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครู บุคลากรเพื่อการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ 1. กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรมกับหน่วยงาน ภายนอก/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๘๒ มีการ กำหนดเป้าหมายคุณภาพ นักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพพื้นฐาน และ เกิดประสิทธิผล	10,000	ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ การจัดการเรียนรู้ของ บุคลากรในโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี กับชุมชนและความร่วมมือชุมชนในการจัด การศึกษาและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน	เชิงปริมาณ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา ให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา ให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน	500	๑. ชุมชนมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อการจัดการ เรียนการสอน ๒. การบริหารจัดการศึกษา เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ๓. สนองนโยบายทางด้าน การศึกษา ตามแนวปฏิรูป การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และแนะแนวการศึกษา ๑. กิจกรรม บริการข้อมูลการศึกษาต่อ ๒. กิจกรรมจัดประชุมแนะแนวการศึกษาต่อ ๓. กิจกรรมทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ ๑. ประชากรวัยเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับการศึกษตามวัย ๒. นักเรียนด้อยโอกาสร้อยละ ๙๐ ได้รับการช่วยเหลือและ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อ การศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่จบ การศึกษาได้รับการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	1,000	๑. นักเรียนในเขตบริการ ได้รับความเสมอภาคและ โอกาสทางการศึกษาที่เท่า เทียมกัน ๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

