



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลคูเมือง อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 045-797618



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx



โรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง

ผู้บริหาร

นายไมตรี หายเคราะห์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง



โทรศัพท์ 081 7253008

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 153 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 .คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง(จ้างเหมาบริการ) จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตรงตามศักยภาพและต่อเนื่อง
 - 2) มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - 3) ครูมีการวางแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตั้งใจ มุ่งมั่น แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลาย
 - 2) สนามเด็กเล่นไม่ได้มาตรฐาน
 - 3) สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกอาคาร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ห้องน้ำปฐมวัยชำรุด ไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน
 2. ขาดสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเนื่องจากของเดิมชำรุดซ่อมแซมไม่ได้
- แนวทางแก้ไข**
1. ใช้ห้องน้ำร่วมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา
 2. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ครูมีภาระงานมากและบางส่วนยังไม่เน้นการสอนแบบ Active Learning
- แนวทางแก้ไข** ลดภาระงานและให้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและปรับเปลี่ยนวิธีการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังต่ำ เช่น วิชาคณิตศาสตร์

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและพัฒนา

แนวทางแก้ไข 1. ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้
จ่ายงบประมาณ
2. ระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านลำโรง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและอนุรักษ์ประเพณีไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและภูมิใจปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	5,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและภูมิใจปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ สม่่าเสมอ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและร่วมกัน อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย		
	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย และพัฒนาเจต คติที่ดีในการทำงาน 1. กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความ เข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	15,000	1. นักเรียนนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ 2. การจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการ 3. กิจกรรมการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม สาระท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ระดับดีมาก 2. มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ระดับดีมาก 3. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน ระดับดีมาก เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	5,000	โรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง 1. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2. มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ 3. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระบบประกันคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมชวนเพื่อนอ่านหนังสือ กิจกรรมยอตนักอ่าน กิจกรรมอ่านวันละนิดเสริมความคิดเพิ่มปัญญา 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	<p>15,000</p>	<p>1. แก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียนได้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีรอบด้าน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริม ด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ90 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ร้อยละ90 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ร้อยละ90 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ มนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>4. ร้อยละ90 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์/นันทนาการ/กีฬา</p>	22,300	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ และได้เข้าร่วมกิจกรรมและตามความสามารถของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันสามารถทำงานเป็นทีมได้</p> <p>3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>4. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย และพัฒนาเจตคติที่ดีในการทำงาน</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคีและมีจิตสาธารณะ</p>	<p>ถัวเฉลี่ยในโครงการเดียวกัน</p>	<p>1. ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคีและมีจิตสาธารณะ</p>
	<p>โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประสบการณ์ตรง และได้รับความรู้ ก้าวทันเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมทั้งได้รับความสนุกเพลิดเพลิน</p>	<p>งบ สพฐ.</p>	<p>นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและ ได้รับความรู้ใหม่		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาเหมือนเด็กปกติ มีความรู้ความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	2,000	1. ผู้เรียนทุกคนมีความเสมอภาคทางการศึกษา 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติอย่างมีความสุข 3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาที่ถูกต้องตามศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ	70,000	1. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในทุกกลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมทักษะทางวิชาการ	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น 4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 5. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 6. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีทักษะการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 7. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรม		สาระการเรียนรู้ ตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และมี ความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>		
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90</p> <p>ตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจ</p> <p>ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ มีทักษะใน การใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000	<p>นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่ ตนเองสนใจ ใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ ใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน การแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการใช้ภาษาที่ เหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทักษะทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์เหมาะสมกับวัย		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและปรับปรุงพัฒนา สภาพแวดล้อม 1. กิจกรรมระบบความปลอดภัยอาคาร สถานที่ 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 3. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม 4. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่าง ๆ และ เครื่องสนาม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 มีการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบระดับ ดี มาก 2. ร้อยละ 90 ของการจัดสภาพแวดล้อม และกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียนระดับ ดีมาก 3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจระดับ ดีมาก เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบ จัดสภาพแวดล้อม และกิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน ตาม นโยบายด้านความปลอดภัยของ สพฐ	30,000	1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง ได้รับการ ปรับปรุงและซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพ ใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน 2. นักเรียนทุกคนสามารถจัด สภาพแวดล้อม ร่วมกันรักษาความ สะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรยากาศในโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ 3. เป็นการปลูกฝังให้เด็กนักเรียน รู้จักพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ใน สภาพดีและสวยงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีรอบด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถึง นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 	<p>ถัวเฉลี่ยในโครงการเดียวกัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ <p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของเด็กระดับปฐมวัย, นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับ 	<p>งบ สพฐ.</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ตลอดปีการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการสนับสนุน ทุกรายการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย		
	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสา ำโรง ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทุกคนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณภาพครบร้อยละ 100% 2. นักเรียนยากจนขาดแคลนได้ รับประทานอาหารตามโครงการอาหาร กลางวันร้อยละ 100 % เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลัก โภชนาการและมีคุณภาพ	งบ สพฐ.	1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน สำโรงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการครบทุกคน 2. นักเรียนที่ยากจนและขาด แคลนได้รับประทานอาหาร กลางวันทุกคน ทุกวัน 3. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนมีความรู้ และทักษะ ในการประกอบอาหาร สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคน นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมครบ 200วัน/ปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ 	งบ สพฐ.	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความสามารถและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	5,000	1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีขวัญและ กำลังใจในการทำงาน 2. ครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ถัวเฉลี่ยในโครงการเดียวกัน	1. ครูมีขวัญและกำลังใจใน การทำงานและปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมพัฒนางานในองค์กร 2. กิจกรรมประสานความสัมพันธ์ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 3. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 มีผลการพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ระดับ 2. ร้อยละ 90 มีข้อมูลสารสนเทศ ใช้ในการบริหารและจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานเป็นระบบ	10,000	1. โรงเรียนมีระบบการ บริหาร การจัดการ โครงสร้าง และพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบ ครบ วงจร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 มีข้อมูลสารสนเทศ ใช้ในการบริหารและจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เชิงคุณภาพ มีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ	ตัวเลขอยู่ในโครงการ เดียวกัน	มีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการ บริหารและจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมบริหารการงานการเงินตามระเบียบ กระทรวงการคลังฯ 2. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ กระทรวงการคลังฯ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่ บริหารการเงินและสินทรัพย์ ปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลระดับ ดีมาก เชิงคุณภาพ 1. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานถูกต้องตาม ระเบียบ มีประสิทธิภาพ	3,000	โรงเรียนสามารถบริหารงาน บริหารการเงินและพัสดุ แบบมุ่งเน้นผลงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล
	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย และพัฒนาเจตคติ ที่ดีในการทำงาน 1. กิจกรรมเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการประกอบ อาชีพสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทัศนคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ	ตัวเลขอยู่ในโครงการเดียวกัน	1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริต และแสวงหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมข่าวสารโรงเรียน - หอกระจายข่าวหมู่บ้าน - Facebook - Line	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารได้ใน ระดับดีมาก เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข่าวสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างชุมชนและหน่วยงาน อื่น	ถัวเฉลี่ยในโครงการเดียวกัน	โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสาร ให้กับชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ชุมชนและหน่วยงานอื่น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง 1. กิจกรรมสื่อการสอนและเทคโนโลยีเพิ่มการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีนิสัยรัก การอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีการ	ถัวเฉลี่ยในโครงการเดียวกัน	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีการมีการแลกเปลี่ยน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 สนใจและรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>		เรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ด้วยวิธีการที่ถูกต้องไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีงาม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม อย.น้อย 2. กิจกรรมการพัฒนาสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเลือกซื้ออาหารและยาได้ถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภค โดยยึดหลัก"บริโภคถูกหลัก"	3,000	1. นักเรียนสามารถเลือกซื้ออาหารและยา รู้จักปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคและพัฒนาสุขภาพตนเองตามสุขบัญญัติแห่งชาติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โภชนาการและปราศจากสาร ปนเปื้อน” 3. ร้อยละ 90 มีการพัฒนาสุขภาพ ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ แข็งคุณภาพ นักเรียนรู้จักเลือกซื้อ เลือก ประทานและพัฒนาสุขภาพ ตนเองตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	แข็งปริมาณ แข็งคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	แข็งปริมาณ แข็งคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	MOU ขอตกลงการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี หลักสูตรระยะสั้น 1. กิจกรรมงานช่างยนต์เล็ก 2. กิจกรรมงานฝีมือ	แข็งปริมาณ 1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะอาชีพ	0	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับงาน อาชีพต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมงานประดิษฐ์ 4. กิจกรรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก 5. กิจกรรมงานช่างอิเล็กทรอนิกส์ 6. งานไฟฟ้า 7. งานบัญชี 8. โดรน	ต่าง ๆ กับวิทยาลัยเทคนิคราชี ไสล เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

