



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคู(อินทร์ประชาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคู (อินทร์ประชาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านหนองคู ตำบลหนองคู อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 08-72427078



Website : <https://www.nongkooschool.ac.th>



EMAIL: nongkooschool2020@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพินิจ คาคัพันโน

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองคู (อินทร์ประชาคาร)



โทรศัพท์ 08-72427078

Email Krumoo_K@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 263 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	14	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	2	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	จำนวน	1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	คน
นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนา หลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยง วิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตรงกับ วัตถุประสงค์และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน



จุดที่ควรพัฒนา

1. นักเรียนขาดความกระตือรือร้น ขาดความรับผิดชอบ ไม่เรียนรู้ การมีจิตอาสา กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ คิดในเชิงบวก ครูต้องคอยกระตุ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป
3. ครูมีทักษะไม่เพียงพอสำหรับการผลิต การใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. ครูขาดการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ภาพบริเวณโรงเรียนค่อนข้างกว้างและมีต้นไม้ใหญ่จำนวนมาก ทำให้การดูแลความปลอดภัย ความสะอาดไม่ทั่วถึง
2. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อนักเรียน
3. ความปลอดภัยของอาคารสถานที่
แนวทางแก้ไข
 1. มีการจัดแบ่งบริเวณรับผิดชอบให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น และคอยกำชับไม่ให้นักเรียนไปเล่นบริเวณที่มีต้นไม้ใหญ่
 2. ดำเนินการขอรับบริจาคจากหน่วยงานต่าง ๆ
 3. ตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง ประตูเข้า-ออก โรงเรียน การติดตั้งกล้องวงจรปิด ไฟฟ้าส่องสว่าง ให้เพียงพอในบริเวณโรงเรียน และประสานความร่วมมือจากชุมชน และทุกภาคส่วน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1. ครูวิชาเอกปฐมวัยมีไม่ครบชั้นเรียน
- แนวทางแก้ไข** 1. ทำเรื่องขอจัดสรรอัตราบุคลากรให้เพียงพอ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. นักเรียนไม่กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น
3. นักเรียนขาดทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการที่ส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายวิทย์-คณิต ค่ายภาษาไทย เป็นต้น
2. จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. มีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่ไม่ตรงตามแผนปฏิบัติการทำให้ต้องใช้งบประมาณของโครงการอื่น ๆ

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุมกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคู (อินทร์ประชาคาร)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย 1. กิจกรรมสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวันฉัตรราชูธ 3. กิจกรรมวันปิยมหาราช 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ ร.10/ราชินี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกและมีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้าง	8,000	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองคู (อินทร์ประชาคาร) มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัยมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีเป็นแบบอย่างแก่สังคมเป็นที่ชื่นชมของบุคคลทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จิตสำนึกในการรักษาท้องถิ่นและ ประเทศชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p>3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์</p> <p>4. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ ซึ่งประเพณีที่ ดีงาม รัก ความเป็นไทย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศูนยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการใช้และพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนใช้และพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้</p>	20,000	<p>1. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคูเป็นศูนยแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองคูมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคู เป็นศูนย์แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย 1. กิจกรรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ความพึงพอใจของครูผู้สอนสังคมศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย 1.2 ร้อยละ 90 มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกหน้าที่พลเมืองทุกระดับชั้นและช่วงชั้น 2. เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกหน้าที่พลเมืองทุกระดับชั้นและช่วงชั้น	6,500	1. โรงเรียนมีครูสังคมศึกษา การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์พร้อมวัดแทรกหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net, NT, RT และข้อสอบมาตรฐาน 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ 5. กิจกรรมการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, O – Net, NT, RT สูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและการดำเนินชีวิตมากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีประสบการณ์มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ/เทคโนโลยี และงานสารบรรณ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคูมีการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	3,000	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคูมีการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการคิด การอ่าน การเขียนและการสื่อสาร 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/เขียน/การสื่อสาร 3. กิจกรรมค่ายภาษาไทย 4. ตะกร้าหนังสือ 5. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน/เขียน และการสื่อสารเพิ่มสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน/เขียน และการสื่อสารเพิ่มสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมี	85,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะการคิด และมีนิสัยที่ดีจากการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ 2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารที่ดีขึ้น 3. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ</p> <p>2. ลูกเสือสำรอง, สามัญ, สามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ 100 ได้เข้าค่ายอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ</p> <p>2. ลูกเสือสำรอง, สามัญ, สามัญรุ่นใหญ่ได้เข้าค่าย อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p>	15,000	<p>1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ</p> <p>2. ลูกเสือสำรอง, สามัญ, สามัญรุ่นใหญ่ ได้เข้าค่ายอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ 5. กิจกรรมการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, O – Net, NT, RT สูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	15,000	1. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและการดำเนินชีวิตมากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีประสบการณ์มากขึ้น
	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการคิด การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/เขียน/การสื่อสาร เช่นกิจกรรมภาษาไทยวันละนิด อังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด	40,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะการคิด และมีนิสัยที่ดีจากการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมค่ายภาษาไทย</p> <p>4. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ</p> <p>5. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>ชื่อโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน/เขียน และการสื่อสารเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน/เขียน และการสื่อสารเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน วิชาการ และงานศิลปหัตถกรรม</p>	<p>10,000</p>	<p>2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก</p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพตามกิจกรรมที่จัดส่งเข้าร่วมประกวดแข่งขัน</p> <p>2. เป็นการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและโรงเรียนที่สะท้อน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม		คุณภาพในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. ซื่อเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการพยาบาลเบื้องต้น 2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการป้องกันโรค COVID-19	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี 2. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย	25,000	นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความสุขในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสำนึกรักประเทศไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมค่ายพุทธบุตรประถม 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมกีฬา 4. กิจกรรมดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ 	<p>4.บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่ดี มีหุตา กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ 	190,000	<p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองคู (อินทร์ประชาคาร) มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัยมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีเป็นแบบอย่างแก่สังคมเป็นที่ชื่นชมของบุคคลทั่วไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 	<p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ประสบการณ์ตรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีหุ ตาทกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การเยี่ยมบ้านครบทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียนและแนะนำในด้าน การศึกษา, พฤติกรรม, และ การอาชีพ 	3,000	<p>นักเรียนในโรงเรียนมี ความสุขที่เรียนในโรงเรียน และมีอนาคตที่ดีทั้งด้าน การศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ มีวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีห้องสมุด มีหนังสือวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นเพื่อพัฒนาสมอง ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ สวนป่า แปลงเกษตร สนามกีฬา สิ่งก่อสร้างอื่นๆ 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ศึกษาและค้นคว้าความรู้จากห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ที่มีคุณภาพ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นศูนย์กลางขององค์ความรู้มากยิ่งขึ้น นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสืบค้นค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้นและส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะหรือลักษณะนิสัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สนามเด็กเล่นเพื่อพัฒนาสมองเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของการพัฒนาของโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเป็นไปตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล</p>		<p>ของบุคคลที่เกิดจากการศึกษาหาความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ มีจิตวิทยาและเจตคติต่อแหล่งเรียนรู้</p> <p>5. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านครบทุกคน 	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียน และมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียนและแนะนำในด้าน การศึกษา, พฤติกรรม, และการ อาชีพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ไปราชการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน/พัฒนาบุคลากร สมาคม โรงเรียนประถมศึกษาประจำจังหวัด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 3. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 4. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการ/ สร้างขวัญกำลังใจ 5. กิจกรรมอบรมครูเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงเชิง ระบบด้วย PBL และ PLC 6. กิจกรรมอบรมการพัฒนาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินแนวใหม่ ว.9/2564 Performance Agreement วPA	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 100 ใน สถานศึกษาเข้าอบรม สัมมนา ตามนโยบายของหน่วยงานต้น สังกัด ที่มีคำสั่งให้เข้าอบรมหรือ หน่วยงานอื่นจัดขึ้น 2. บุคลากรร้อยละ 100 ใน โรงเรียนได้รับขวัญกำลังใจจาก โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในสถานศึกษาเข้า อบรม สัมมนา ตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด ที่มีคำสั่งให้	123,000	1.บุคลากรสามารถนำ ประโยชน์จากศึกษาดูงานมา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. บุคลากรในสถานศึกษามี และได้เลื่อนวิทยฐานะ 3.บุคลากรสามารถพัฒนางาน ในหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4.บุคลากรครูมีขวัญกำลังใจ ที่ดีในการทำงาน 5.ผู้บริหาร และครู มีความรู้ ความเข้าใจในการจัด กระบวนการเรียนรู้โดยใช้จิต ศึกษา PBL และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. เข้าอบรมหรือหน่วยงานอื่นจัด ขึ้น 2. บุคลากรเข้าอบรมและพัฒนา เลื่อนวิทยฐานะตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด 3. บุคลากรนำประโยชน์ที่ได้จาก ศึกษาดูงานมาพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน		กระบวนการ PLC ใน โรงเรียน 6.นักเรียนมีการการ เปลี่ยนแปลงตาม วัตถุประสงค์ของแต่ละ กิจกรรมที่ใช้จิตศึกษา และ PBL

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1.กิจกรรมอบรม สัมมนา ไปราชการ 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน/พัฒนาบุคลากร สมาคม โรงเรียนประถมศึกษาประจำจังหวัด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 3.กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 4.กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการ/ สร้างขวัญกำลังใจ 5.กิจกรรมอบรมครูเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงเชิง ระบบด้วย PBL และ PLC 6.กิจกรรมอบรมการพัฒนาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินแนวใหม่ ว.9/2564 Performance Agreement วPA	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 100 ใน สถานศึกษาเข้าอบรม สัมมนา ตามนโยบายของหน่วยงานต้น สังกัด ที่มีคำสั่งให้เข้าอบรมหรือ หน่วยงานอื่นจัดขึ้น 2. บุคลากรร้อยละ 100 ใน โรงเรียนได้รับขวัญกำลังใจจาก โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในสถานศึกษาเข้า อบรม สัมมนา ตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด ที่มีคำสั่งให้ เข้าอบรมหรือหน่วยงานอื่นจัด ขึ้น 2. บุคลากรเข้าอบรมและพัฒนา เลื่อนวิทยฐานะตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	123,000	1.บุคลากรสามารถนำ ประโยชน์จากศึกษาดูงาน มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. บุคลากรในสถานศึกษา มีและได้เลื่อนวิทยฐานะ 3.บุคลากรสามารถพัฒนา งานในหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4.บุคลากรครูมีขวัญ กำลังใจที่ดีในการทำงาน 5.ผู้บริหาร และครู มี ความรู้ ความเข้าใจในการ จัดกระบวนการเรียนรู้โดย ใช้จิตศึกษา PBL และมี กระบวนการ PLC ใน โรงเรียน 6.นักเรียนมีการการ เปลี่ยนแปลงตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. บุคลากรนำประโยชน์ที่ได้จาก ศึกษาดูงานมาพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน		วัตถุประสงค์ของแต่ละ กิจกรรมที่ใช้จิตศึกษา และ PBL
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ลดภาระการทำงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมสร้างความตระหนัก (Awareness) 2.กิจกรรมรักความสุจริต (Good faith efforts) 3.กิจกรรมพิชิตคุณธรรม (Virtue)	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 100 มีความซื่อสัตย์สุจริต	500	1.ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>		<p>ในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต”</p> <p>2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียน ในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ/เทคโนโลยี และงานสารบรรณ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคูมีการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ</p>	3,000	<p>โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคูมีการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมงานบริการ 3. กิจกรรมกิจกรรมในชุมชน 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 5. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 	23,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ระบุหน้าที่ สังกัด สอบถาม ขอบข่ายงาน กิจกรรมในการดำเนินงาน 3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย 4. ชุมชน หน่วยงานองค์กร ได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน 5. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ต่อเนื่อง การทำงานมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ/ เทคโนโลยี และงานสารบรรณ 1. กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยี 2. กิจกรรม พัฒนาระบบงานสารบรรณ 3. กิจกรรมพัฒนาห้องพิเศษ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องเศรษฐกิจพอเพียง ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรี ห้องคณิตศาสตร์ ห้องสังคมศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคูมี การพัฒนาระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยี ครู นักเรียนเป็น ปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ	50,000	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคู มีการพัฒนาระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยี ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน ถูกต้องและสามารถ นำไปใช้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสำนึกรักษ์ความ เป็นไทย</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะ ชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความ เข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียน ต่อในระดับมัธยมศึกษา ปวช. อาชีวศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>2.นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม และผ่านเกณฑ์การประเมินผล ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สถานศึกษา</p>	<p>500</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านหนองคู (อินทร์ประชา คาร) มีความประพฤติดีมี ระเบียบวินัยมีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีเป็น แบบอย่างแก่สังคมเป็นที่ ชื่นชมของบุคคลทั่วไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา ปวช. อาชีวศึกษา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ ปลูกพืช , เลี้ยงสัตว์ 2. กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการใช้และพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์	60,000	1. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคูเป็นศูนย์แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองคูมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการออมเงิน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนใช้และพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้</p>		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**