



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านเขืออก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านเชือก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านเชือก หมู่ที่ 5 ตำบลเด็ด อำเภอมือง จังหวัดโสธร



โทรศัพท์ : 045-582519



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100054801706751>



EMAIL:

Banchuak430046@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางญาณันธร ธิมาชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชือก



โทรศัพท์ 0902435813

Email Address yananthon58.th@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 95 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน
2. จัดโครงสร้างการบริหารโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม
3. มีคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
6. มีครูครบชั้น สอนตรงตามวิชาเอก มีคุณวุฒิการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. รับรอง
7. ครูมีความมุ่งมั่น อุทิศตนและเสียสละเวลาให้กับราชการ
8. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพทำให้เกิดการพัฒนางานสู่ระบบสมัยใหม่
9. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
10. มีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์เพียงพอดต่อความต้องการและมีความทันสมัยก้าวทันเทคโนโลยี
11. ผู้นำองค์กรมีการกระจายอำนาจในการบริหารนโยบายที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
12. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายส่งผลต่อการมีส่วนร่วม สนับสนุนช่วยเหลือการศึกษา
13. มีประเพณีของท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและมีการสืบทอดวิถีชีวิตที่ดีงาม ส่งผลต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ สังคม ชุมชน
14. ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการนำเทคโนโลยีมาใช้และมีความพร้อมด้านหลักสูตรที่เอื้อต่อปัจจัยด้านเทคโนโลยี
15. มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ที่เอื้อต่อการศึกษา
16. มีระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เอื้อต่อการบริหาร จัดการทางด้านการศึกษา เพิ่มสิทธิและโอกาสให้กับผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนขาดอัตรากำลังฝ่ายสนับสนุน ตำแหน่ง นักการภารโรง
2. ภาระงานซ้ำซ้อนหรือมีงานที่รับผิดชอบมากเกินไป
3. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีจำนวนน้อยเนื่องจากอัตรากาการเกิดมีจำนวนลดลง
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง
5. เด็กและเยาวชนไม่สามารถเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่ถูกต้องส่งผลต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และเป็นอันตรายต่อสังคมในอนาคต
6. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคลากรปรับตัวไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
7. ภาวะเศรษฐกิจถดถอยรายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย
8. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ทำงานต่างจังหวัดและมีฐานะยากจน
9. นโยบายภาครัฐไม่ต่อเนื่อง กฎหมายไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการเมืองไม่มั่นคง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดนักการภารโรงสนับสนุนงานด้านอาคารสถานที่ และพัฒนาบริบทของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหาบุคคลภายนอกในการพัฒนางานด้านปรับปรุงบริบทของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีความแตกต่างกันทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทำให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET(ต่ำกว่าระดับประเทศและเขตพื้นที่การศึกษา)

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา หน่วยงานต้นสังกัดไม่ได้พัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินและพัสดุจึงทำให้เจ้าหน้าที่ ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมพัฒนาให้ความรู้และเจ้าหน้าที่ศึกษาหาความรู้พัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานได้อย่างเต็มศักยภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเข็อก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี น้อมนำตามพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม บริษัทสร้างคนดีให้ชุมชน 2. กิจกรรม พลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน 3. กิจกรรม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี คิดแต่สิ่งที่ดีงาม 4. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี น้อมนำตามพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นพลเมืองดี น้อมนำตามพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ 2. มีเจตคติที่ดี ต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรมตามแนวทางของพระบรมราโชบายทางการศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ จิตอาสา นำพาความรู้คู่คุณธรรม 1. กิจกรรม ช่วยเหลือเกื้อกูล 2. กิจกรรม พลเมืองดี วิถีคนเก่ง 3. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย (สภานักเรียน) 4. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตอาสา นำพาความรู้คู่คุณธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสา นำพาความรู้คู่คุณธรรม	10,000	นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นมีจิตอาสาและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ สร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เรียนดี มีความสุข 2. กิจกรรม สื่อดี มีความรู้ คู่การเรียนรู้ 3. กิจกรรม เทคนิคการสอน สะท้อนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 85 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อการเรียนได้ นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อการเรียนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะของตนเอง สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม หนังสือสนุก ปลกสมมอง 2. กิจกรรม อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน 3. กิจกรรม อ่านเขียน เรียนรู้โลก 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียน และใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลาและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทศวรรษที่ 21 1. กิจกรรม จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรม จัดนิทรรศการโชว์ผลงานนักเรียน 3. กิจกรรม ชุมนุมตามความถนัดของเด็ก 4. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 5. กิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทศวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทศวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ	22,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และมีความเข้าใจต่อรายวิชาต่างๆเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้แสดงผลงานของตนเองผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน 3. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง 4. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและมีระเบียบวินัย 5. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตคุณภาพ/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค 2. กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-Net)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียนสู่การแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตคุณภาพ/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค 2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-Net) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียนสู่การแข่งขันทักษะวิชาการใน	10,000	1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตคุณภาพ เขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติและสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะทางวิชาการของตนเอง โดยทางโรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับรางวัลและสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน 2. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะของตนเองทางด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับเขตคุณภาพ/ระดับเขตพื้นที่/ ระดับภาค 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบ ระดับชาติ (RT , NT , O-Net)		ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา และมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET) ที่สูงขึ้น
7. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน 1. กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. กิจกรรม ฟันสวยด้วยมือเรา 3. กิจกรรม กำจัดเหาเราทำได้ 4. กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านและป้องกันสาร เสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเหมาะสม 2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และ นำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	2,000	1. นักเรียนมีสภาพแวดล้อมและสภาพ จิตใจที่ดีขึ้น 2. ชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ในการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดโอกาส 3. ผู้ปกครอง และชุมชนไว้วางใจโรงเรียน และเข้ามามีบทบาทในการพัฒนา สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรม สานสัมพันธ์บ้านโรงเรียนร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองนักเรียน ให้ความเชื่อถือ คณะครูและโรงเรียน และให้ความไว้วางใจกับโรงเรียน ในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองและนักเรียนรับรู้นโยบายของโรงเรียน แนวทางการสอน กฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีตามขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม นิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) กิจกรรม อบรมสัมมนา กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนครูด้วยกัน (PLC) กิจกรรม ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>ครูร้อยละ 90 ได้รับการอบรมพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูได้รับการนิเทศโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active</p>	2,000	<p>ครูมีความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน แล้วสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานตามฝ่ายที่รับผิดชอบ เป็นไปด้วยความคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชาสถานศึกษาและมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		Learning) และได้นำความรู้จากการอบรมมา พัฒนาการจัดการเรียนการสอน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างการปฏิบัติงานครู และบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี ในด้านการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการใช้ สื่อและเทคโนโลยีในด้านการจัดการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	3,000	1.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น และสามารถ เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับ การจัดการเรียนการสอน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรม สุจริตคือความคิดของคนดี 2. กิจกรรม ประเมินความโปร่งใสใน สถานศึกษา ITA	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 สร้างความตระหนักใน การป้องกันการทุจริต นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ ครูสร้างความตระหนักในการป้องกัน การทุจริตและนักเรียนมีจิตสำนึกใน การป้องกันการทุจริต	1,000	1.ครูมีความเข้าใจในการป้องกันการทุจริต และร่วมกันสร้างกฎระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆในโรงเรียน 2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ป้องกันการทุจริตและปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรม พี่ชาว กระจายข่าว	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 95 เผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอก สถานศึกษา เชิงคุณภาพ ครูได้เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมภายในโรงเรียนสู่ภายนอก	-	1. ครูมีแนวทางการพัฒนาขบวนการ เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูล ข่าวสารระหว่างโรงเรียน และ บุคคลภายนอก ทำให้บุคคลภายนอกได้รับ ความรู้ความเข้าใจได้เป็นอย่างดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ 2. กิจกรรม ทรัพย์ในดิน 3. กิจกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศขับเคลื่อน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา (Best Practice) 4. กิจกรรม สหกรณ์ 5. กิจกรรม กิจกรรม Zero waste ชยะ เหลือศูนย์ แยกขยะดีมีรางวัล	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 ได้พัฒนาส่งเสริมการ เรียนรู้ ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ ทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ครูได้พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	6,000	1. ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิด การ วางแผน การแก้ปัญหา และได้ลงมือ ปฏิบัติจริง 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธี ปลูกมันและสามารถปฏิบัติได้จริงใน ชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ความรักใน สถาบันหลักของชาติ 4. ผู้เรียนได้ความรู้ทางการค้าและ สหกรณ์ 5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเขือก



โรงเรียนบ้านเขืออก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ