



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านท่าเยี่ยม หมู่ที่ 10 ตำบลค้อเหนือ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 081-5486247



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_building.php?School_ID=1035430075



EMAIL: tayiam2516@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายพุดฒิชัย เรืองวัฒนภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม

โทรศัพท์ 081-5486247

Email Address Poo2187@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....25.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
- 2) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากการเล่นและลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
- 3) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น
- 2) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 3) มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - มีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป

- ความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข - งดภาระงานต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการสอนลง

- ติดตั้งกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมทั่วถึงและดูแลกล้องวงจรปิด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - มีบุคลากรไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

- ไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนให้การทำงานเอกสารต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข หางบประมาณเพื่อจ้างบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการทำงานเอกสาร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีปัญหาด้านการอ่านการเขียน และนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียน การวัดผลประเมินผล และการทดสอบระดับชาติ

แนวทางแก้ไข สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและคุณค่าของ การอ่าน การเขียน และการวัดผลประเมินผล ส่งเสริมพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร จัดผ้าป่าสามัคคีช่วยสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ 4. กิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ เช่น วันไหว้ครู วันเด็ก	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมไทย มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีงามที่เหมาะสมกับความเป็นไทย	2,300	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย และท้องถิ่น 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และท้องถิ่น รู้และเข้าใจและเคารพสิทธิตามหลักประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนและ ครูเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน วิถีพุทธ 2. นักเรียนปฏิบัติศาสนกิจในวัน สำคัญทางศาสนา 3. นักเรียนร้อยละ 95 ร่วม กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิต โดยใช้ภูมิปัญญาไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกรักความ เป็นไทย ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีที่งดงามของไทย 2. นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	6,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกรักความ เป็นไทย ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีที่งดงามของไทย 2. นักเรียนเข้าใจถึงความ ต่างต่างทางวัฒนธรรม และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิ ปัญญาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุพัฒนาความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุใช้จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	41,962	1. นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์พัฒนาความพร้อมที่มีความหลากหลาย 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมประกวดอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง 2. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ 3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมประกวดอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรองและกิจกรรมประกวดคัดลายมือ	7,000	1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีมาตรฐาน จัดหนังสือให้เป็นระบบ จัดบรรยากาศให้อ่านง่ายต่อการค้นคว้ามากที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถอ่าน ร้อยแก้วและร้อยกรองได้ 2. ห้องสมุดมีหนังสือที่มีความ หลากหลายสามารถค้นคว้าได้ ตามความต้องการของผู้เรียนรู้		2. มีหนังสือที่มีความ หลากหลาย สามารถค้นคว้า ได้ตามความ ต้องการของ ผู้เรียน 3. นักเรียนสามารถอ่านบท ร้อยแก้ว ร้อยกรองได้อย่าง ถูกต้อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ จากการทำศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยง ความรู้กับสาระวิชาต่าง ๆ ได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียน	41,962	1. นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานที่ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสนุกสนานในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้เข้าร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		4. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อนุบาล - ป.6 ได้รับเตรียมความพร้อมเพื่อการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	10,000	1. โรงเรียนมีระบบการประเมินคุณภาพทางการศึกษาภายในสู่การประเมินคุณภาพทางการศึกษาภายนอกตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. ครูทุกคน และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคมีส่วนร่วมและมีความรู้ความเข้าใจระบบการพัฒนาคูณภาพการศึกษา แลระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>		<p>3. นักเรียนมีความพร้อมเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน</p> <p>1. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างให้ปลอดภัย</p> <p>2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาสพติดและอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของวัสดุครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างที่ชำรุด ทรุดโทรมได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้ดีขึ้น</p>	<p>3,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มความสามารถ</p> <p>2. วัสดุครุภัณฑ์ สื่อและนวัตกรรม ที่ใช้ในการจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ วัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีสภาพที่ดีพร้อมสำหรับการใช้งานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		กิจกรรมการเรียนรู้มีสภาพที่ดีพร้อมสำหรับการใช้งาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมทุนการศึกษาให้นักเรียน 3. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการที่มีคุณภาพ	41,739	1. ครูและนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน 2. ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีความรับผิดชอบในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรกิจกรรมอบรมพัฒนาครู	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุมอบรมพัฒนาที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ จัดอย่างสม่ำเสมอ นำบุคลากรไปศึกษาดูงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความรู้เรื่องระเบียบวินัย บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความพึงพอใจและสุขใจ 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนาครู กิจกรรมพัฒนางานธุรการโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรมพัฒนาที่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ จัดอย่าง สม่ำเสมอ นำบุคลากรไปศึกษาดูงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นอย่าง น้อย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความรู้เรื่องระเบียบ วินัย บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ด้วยความพึงพอใจ และสุขใจ 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้รับมอบหมายอย่าง มีประสิทธิภาพ บุคลากรมีประสบการณ์ เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการการเรียนรู้ตามแนวทางพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมกล้วยน้ำว้า พารวย กิจกรรมขยะทองคำ 	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน ดำเนินชีวิต ด้วยความมีเหตุผล พอประมาณ ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้น้อม นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	15,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ ให้ความร่วมมือ และเอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษา มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ครู นักเรียนดำเนินชีวิต และปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการดำเนินงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> ครู ผู้ปกครอง ผู้นำ ชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมทุกคน มีความรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของตนเองต่อสถานศึกษาเป็น อย่างดียิ่ง เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษามี ความรู้ความสามารถในบทบาท หน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน		เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ ตนเองที่มีต่อสถานศึกษา เป็นอย่างยิ่ง
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม กิจกรรมการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการ บริหารจัดการและการประเมินของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูได้นำสื่อและ เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหาร จัดการและการประเมินของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการนำสื่อและ เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหาร จัดการและการประเมินของ สถานศึกษา	4,000	1. บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการนำสื่อและ เทคโนโลยีมาใช้ในการ บริหารจัดการและการ ประเมินของสถานศึกษา 2. โรงเรียนได้นำสื่อและ เทคโนโลยีมาใช้ในการ บริหารจัดการและการ ประเมินของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 ของนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนวิถีพุทธ นักเรียนปฏิบัติศาสนกิจในวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตโดยใช้ภูมิปัญญาไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทย นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทย นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีประชาสัมพันธ์ โรงเรียน เช่น Line Facebook	เชิงปริมาณ โรงเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี ออนไลน์เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์ งานโรงเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี ออนไลน์เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์ งานโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2,000	1. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม 2. ครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน 3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ในการแก้ไขปัญหาเด็ก นักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการการเรียนรู้ตามแนวทางพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมกล้วยน้ำว้า พารวย 4. กิจกรรมขยะทองคำ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90	15,000	1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความ พึงพอใจ ให้ความร่วมมือ และเอาใจใส่ต่อการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน ดำเนินชีวิตด้วยความมีเหตุผล พอประมาณ ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ		2. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ 3. ครู นักเรียนดำเนินชีวิตและปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนวิถีพุทธ 2. นักเรียนปฏิบัติศาสนกิจในวันสำคัญทางศาสนา 3. นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตโดยใช้ภูมิปัญญาไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทย	6,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทย 2. นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการทำงานสู่ศตวรรษที่ 21 กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความ	8,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สุจริตและตามความถนัดของ ตนเอง 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ใน การทำงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์		ประโยชน์ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและ สากล เห็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพ รักการ ทำงาน และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างพอเพียงและมีความสุข

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**