



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ

๒๕๖๓



## โรงเรียนบ้านเหมือดขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



# โรงเรียนบ้านเหมือดขาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านเหมือดขาว หมู่ 7 ตำบลม่วง อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 088 591 4802



Website :

[https:// http://35103309.thaischool.in.th/](https://http://35103309.thaischool.in.th/)



EMAIL: Maudkhaw@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายยศศักดิ์ วิริยะสุขน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมือดขาว



โทรศัพท์ : 092 562 3919

Email Address : [yotrasakwir@gmail.com](mailto:yotrasakwir@gmail.com)

ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 65 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
  - 2) ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามศักยภาพ
  - 3) มีการสร้างเครือข่ายที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูผู้สอนไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้นเรียน
  - 2) งบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ไม่เพียงพอ
  - 3) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีฐานะครอบครัวยากจน อาศัยอยู่กับญาติ ทำให้ข้อจำกัดต่อการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากมีอายุการใช้งานติดต่อกันมาหลายปี อาจส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ

**แนวทางแก้ไข** ขอร้งงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้นเรียน ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และปริมาณงานของบุคลากรที่เพิ่มมากขึ้น จึงทำให้การจัดการเรียนรู้ได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากรจากชุมชน โดยดำเนินการในรูปแบบผ้าป่าสามัคคี เพื่อนำมาจ้างครูผู้สอนให้ครูครบชั้นเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในบางรายวิชา อาจเนื่องจากขาดครูผู้สอนและไม่ตรงวิชา

**แนวทางแก้ไข** - ครูผู้สอนเน้นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยวิธีการสอนแบบ Active Learning

- ครูผู้สอนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- จัดการเรียนแบบเรียนรวมชั้นต่อครูหนึ่งคน

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

**แนวทางแก้ไข** ใช้การบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด ตามงบประมาณที่ได้รับ และระดมทรัพยากรเพิ่มจากชุมชนและหน่วยงานอื่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเหมือดขาว

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> - เด็กทุกคนเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	-	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และจิตสังคม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์</b> 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี	5,000	- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิจัยรณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา - มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม  - มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร		เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารและมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้าน สติ ปัญญาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาที่ กำหนดไว้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 80 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา 3. กิจกรรมลูกเสือ 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b>	20,000	นักเรียนได้ตระหนักและเห็น คุณค่าของกิจกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันใน สังคม พัฒนา ฝึกปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และารู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกันนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>- นักเรียนได้พัฒนา ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกันได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ และเกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>- นักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม</li> <li>- นักเรียนได้ความรู้ให้กับนักเรียนการพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมการแข่งขัน</li> </ul>		กิจกรรมร่วมกันได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ และเกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการทาง วิทยาการคำนวณ 3. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน ระดับดีทุกกลุ่มสาระ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี	20,000	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดีทุกกลุ่ม สาระ - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง เต็มตามศักยภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน โรงเรียนบ้านเหมือดขาว ได้ ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และได้รับ ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ กำหนด เกิดการพัฒนา ตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้าน วิชาการในสาระต่างๆ และ สามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม สภาพภูมิทัศน์ที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรม</li> <li>- สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย มีระบบไฟฟ้า ระบบประปา เครื่องยนต์ต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม</li> </ul>	30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติและศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>- นักเรียนได้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกรูปแบบ</li> <li>- โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี</li> <li>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล</li> <li>- กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา</li> <li>- จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน</li> <li>- จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)</li> <li>- กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม</li> <li>- กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากจน</li> <li>- กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษ</li> <li>- โครงการอาหารกลางวัน</li> <li>- โครงการอาหารกลางวัน (นม)</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี</li> <li>- ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ</li> </ul> <b>เชิงคุณภาพ</b>	500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าสมอโคก สมบูรณ์มีความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้ความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพ</li> </ul>	20,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการคัดเลือก เป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ดีเด่น เป็น แบบอย่างได้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการสร้างเสริมสุขภาพทั้งระบบสู่โรงเรียน สุขภาพะ	เชิงปริมาณ	10,000	ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ สุขภาพจิต อารมณ์และ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</li> <li>- เด็กทุกคนมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดีอยู่ในระดับ 3 และเป็นแบบอย่าง</li> <li>- เด็กร้อยละ 85 ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น หลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย อยู่ในระดับ 3</li> <li>- เด็กทุกคนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป</li> <li>- เด็กทุกคนสามารถใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป</li> </ul>		<p>สังคม และแสดง ออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมชมรมเรารักสุขภาพและรู้จักวิธีป้องกันตัวเองจากเชื้อโควิด</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านเหมือดขาว ได้ร่วมโครงการเสริมสุขภาพทั้งระบบสู่โรงเรียนสุขภาพ</li> <li>- นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง</li> </ul>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเหมือดขาว



