



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนอนุบาลค้อวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 3 หมู่ 7 ตำบลค้อวัง
อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร 35160
โทรศัพท์ : 045-756868
Email : Prasan4807@gmail.com

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนอนุบาลค้อวัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 3 หมู่ 7 ตำบลค้อวัง อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร 35160



โทรศัพท์ : 045-756868



Website :

https://www.facebook.com/Anubankhowang/?locale=th_TH



EMAIL:

Anuban1035010187@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประสาร บุตตะไมล์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลค้อวัง



โทรศัพท์ 089-7454807

Email Address : Prasan4807@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายปิติพงศ์ ประทุมแพง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลค้อวัง



โทรศัพท์ 087-9725684

Email Address : Kungkeng6@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....402.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....23.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....16.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- (1) โรงเรียนได้กำหนดกฎระเบียบ แนวทางการปฏิบัติงานสำหรับให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด
- (2) โรงเรียนจัดให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดมีการประชุม ปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (3) โรงเรียนได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานและสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน
- (4) โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด อย่างชัดเจน
- (๕) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น มีภาวะผู้นำ
- (๖) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๗) ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา
- (๘) นักเรียนมาเรียนทุกวัน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนสม่ำเสมอมีกิจกรรมร่ายกายที่เรียบร้อยสุขภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

- (1) ครูมีทักษะไม่เพียงพอสำหรับการผลิต การใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
- (2) ครูขาดทักษะการสอนแบบโครงงานและแบบบูรณาการ
- (3) ครูไม่สามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้
- (4) ครูไม่ครบชั้น
- (5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษไม่เป็นที่น่าพอใจ
- (6) นักเรียนไม่กล้าพูดแสดงความคิดเห็น
- (7) นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- (๘) นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้โรงเรียนนำไปสู่การปฏิบัติขาดประสิทธิภาพ
- (๙) โรงเรียนไม่เป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ การบริหารจัดการตามภารกิจขาดความอิสระและคล่องตัว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. มีการให้รายงานกิจกรรม/โครงการต่างๆที่นอกจากงานการสอนมากเกินไป
๒. ระบบไฟฟ้าไม่เพียงพอกับปริมาณความต้องการใช้งาน
๓. มีการให้ยกเลิกคำสั่งเวรรักษาการณ์ ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อทรัพย์สินของทางราชการจะสูญหาย

แนวทางแก้ไข

๑. งดภาระการรายงานต่างๆที่ไม่เกี่ยวกับการสอนลง
๒. จัดสรรงบประมาณขยายเขตไฟฟ้าเพิ่ม
๓. ให้รัฐบาลจัดหายามรักษาความปลอดภัยประจำโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- (1) ครูมีทักษะไม่เพียงพอสำหรับการผลิต การใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
- (2) ครูขาดทักษะการสอนแบบโครงงานและแบบบูรณาการ
- (3) ครูไม่สามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้
- (4) ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆเพิ่มขึ้น
๒. จัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอและครบชั้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษไม่เป็นที่น่าพอใจ
๒. นักเรียนไม่กล้าพูดแสดงความคิดเห็น
๓. นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข

๑. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพิ่มขึ้น
๒. จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออก
๓. รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณจ้างครูสอนชาวต่างชาติ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. การอนุมัติงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้าเป็นอุปสรรคทำให้งานที่วางแผนไว้ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลาขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

๑. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามปฏิทินงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลค้อวัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก กิจกรรม วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์และประเพณีไทย (๑๐ กิจกรรม)	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมที่จัดขึ้นในทางที่ดีและสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในทางที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐	นักเรียน มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในทางที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน กิจกรรม ๑. อบรมคุณธรรมจริยธรรม ๒. ส่งเสริมอัตลักษณ์ ๓. ของหายได้คืน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมในทางที่ดีขึ้น ตระหนักรู้ในความเป็นมาของชาติและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๔.คนดีศรีดอกบัว ๕.โรงเรียนคุณธรรม ๖.การสืบค้นประวัติศาสตร์ ๗ กิจกรรมสถานักเรียน	๑. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติและปฏิบัติ ตนตามระบอบประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ .โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ พื้นฐานอาชีพรักการทำงาน กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านวิชาการ และ มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านวิชาการ และ มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ เพิ่มขึ้น	๓๐,๐๐๐	นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้าน วิชาการและ มีทักษะการ เรียนรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรม/ทัศนศึกษา/แนะแนว การศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เกิดทักษะ การเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ด้วย ตัวเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้	๑๕๐,๐๐๐	นักเรียนเกิดความสนใจที่จะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ นักเรียนรู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. อบรมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒. ส่งเสริมอัตลักษณ์</p> <p>๓. ขงหาได้คืน</p> <p>๔.คนดีศรีดอกบัว</p> <p>๕.โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>๖.การสืบค้นประวัติศาสตร์</p> <p>๗ กิจกรรมสถานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ในทางที่ดีขึ้น ตระหนักรู้ในความ เป็นมาของชาติและปฏิบัติตนตาม ระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติและปฏิบัติ ตนตามระบอบประชาธิปไตย</p>	๑๐,๐๐๐	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของชาติและ ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ โครงการกระบวนการจัดการเรียน การสอนเด็กพิเศษเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนพิเศษร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาและได้รับการสอนอย่างมี คุณภาพทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาและ ได้รับการสอนอย่างมีคุณภาพทั่วถึง</p>	๒๐,๐๐๐	นักเรียนพิเศษได้รับการพัฒนา และได้รับการสอนอย่างมี คุณภาพทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรม/ทัศนศึกษา/แนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เกิดทักษะการเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ด้วยตัวเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	๑๕๐,๐๐๐	นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสะอาดบรรยากาศสดชื่น กิจกรรม ๕ ส	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนอนุบาลค้อวังมีสภาพแวดล้อมดีขึ้น ร้อยละ ๘๕ ๒. โรงเรียนอนุบาลค้อวังมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนอนุบาลค้อวังมีสภาพแวดล้อมดีขึ้น ๒. โรงเรียนอนุบาลค้อวังมีความสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม ๓. นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะและรักษาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เขตพื้นที่ ๕ ส ทุกเขต มีอุปกรณ์พร้อมใช้งานและโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด และปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนพิเศษร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาและได้รับการสอนอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เชิงคุณภาพ นักเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาและได้รับการสอนอย่างมีคุณภาพทั่วถึง	๒๐,๐๐๐	นักเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาและได้รับการสอนอย่างมีคุณภาพทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาบุคลากร กิจกรรม ๑.อบรมบุคลากร ภายในสถานศึกษา ๒.แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร ๓.การบริหารจัดการอัตรากำลัง ๔.อบรมพัฒนาครูก่อนเกษียณอายุราชการ ๕.ประชุมประจำเดือน ๖.อบรมพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานภายนอก	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง ผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๕	๔๓,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาบุคลากร กิจกรรม ๑.อบรมบุคลากร ภายในสถานศึกษา ๒.แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร ๓.การบริหารจัดการอัตรากำลัง ๔.ประชุมประจำเดือน ๗.อบรมพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานภายนอก	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ รับการประชุมอบรม เพื่อพัฒนา ตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามา ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๔๓,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนและครูร้อยละ ๙๐ ได้ ร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์และ สหกรณ์โรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนและครูตระหนักถึง คุณค่าแห่งการออมทรัพย์	๕๐,๐๐๐	นักเรียนและครูตระหนักถึง คุณค่าแห่งการออมทรัพย์ ไม่ก่อหนี้ที่เกินภาระ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนในเครือข่ายมาเรียน ร่วมอย่างน้อย ๑ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนคุณภาพสามารถ บริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ	๕๐,๐๐๐	โรงเรียนคุณภาพสามารถ บริหารจัดการได้อย่างมี คุณภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โรงเรียนไม่มีโครงการ/แผนงาน ขึ้นอยู่กับข้อสั่งการของเขตพื้นที่			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญของ การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	๑๐,๐๐๐	นักเรียน มีความรู้เข้าใจและ เล็งเห็นความสำคัญของการ ต่อต้านการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน มีความรู้เข้าใจและ เล็งเห็นความสำคัญของการ ต่อต้านการทุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรม ๑. เพจโรงเรียน ๒. วารสารโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมทุกเดือน เชิงคุณภาพ ๒. มีการสื่อสารทางบวกเกิดขึ้น ระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	เกิดการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กรในทาง สร้างสรรค์ขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่างน้อยคนละ ๑ รายการ/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ	๒๐,๐๐๐	ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์โดยใช้ เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๑. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยี ช่วยในการเรียนรู้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนในเครือข่ายมาเรียนร่วมอย่างน้อย ๑ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนคุณภาพสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ	๕๐,๐๐๐	โรงเรียนคุณภาพสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ .โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ พื้นฐานอาชีพรักการทำงาน กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้าน วิชาการและ มีทักษะการเรียนรู้ ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้าน วิชาการและ มีทักษะการเรียนรู้ ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น	๓๐,๐๐๐	นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้าน วิชาการและ มีทักษะการ เรียนรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...๑...ปีการศึกษา...๒๕๖๗... (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียน...อนุบาลค้อวัง...

