



**แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

โรงเรียนเมืองยโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



088 - 5957094



โรงเรียนเมืองยโสธร



โรงเรียนเมืองยโสธร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านบาก หมู่ที่ 11 ตำบลสำราญ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร 35000



โทรศัพท์ : 088 - 5957094



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_kru.php?School_ID=1035430051



EMAIL: Muangyasothon2564@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายขจรศักดิ์ โสมราช
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยโสธร

โทรศัพท์ 088 - 5957094

Email Address : khajornsak_home@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 136 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน ได้เรียนรู้จากการเล่นและ ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นกระบวนการกลุ่ม ให้นักเรียนได้ร่วมกันคิด และแก้ปัญหา รวมทั้งใช้จิตศึกษาบูรณาการเพื่อสร้างความรักความผูกพันให้เกิดขึ้นระหว่างนักเรียนและครู
 - 2) มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดอดคล้องกับสภาพปัญหา นโยบายการศึกษา ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 3) โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ถูกสุขลักษณะ สะอาด และมีความปลอดภัย มีสื่อนวัตกรรมการสอน แหล่งเรียนรู้ภายใน และสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอ สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจ และความต้องการของนักเรียน
 - 4) มีการจัดระบบสารสนเทศภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ ทำให้ง่ายและสะดวกต่อผู้มารับบริการ รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ในช่องทางการสื่อสารที่ทันสมัย รวดเร็ว และเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนด้านทักษะพื้นฐาน ในการใช้ภาษาไทย ที่ถูกต้อง การอ่านการเขียนภาษาไทย และความรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
 - 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น
 - 3) การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ความปลอดภัยของสถานศึกษา
 2. การหักของกิ่งไม้จากลมแรง หรือพายุฝน

- แนวทางแก้ไข**
1. ติดตั้งกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมทั่วถึงและดูกล้องวงจรปิด
 2. เปิด - ปิดประตูรั้วโรงเรียนเป็นเวลา
 3. ซ่อมแซม ป้องกัน ทำรั้วประตูทางขึ้นอาคารเรียน
 4. ขอความร่วมมือจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดูแลความปลอดภัย
 5. ตัดกิ่งไม้ใกล้สายไฟ หรือใกล้อาคารเรียน
 6. สำรวจ เฝ้าระวัง ก้นบริเวณที่มีความเสี่ยงที่กิ่งไม้จะตกลงมา
 7. ประชาสัมพันธ์เตือนนักเรียนไม่ให้ไปบริเวณที่ก้น/ เขตอันตราย

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย หรือประมาทเลินเล่ออันก่อให้เกิดความเสียหาย
 2. การรู้เท่าไม่ถึงการณ์ในเรื่องการสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย

- แนวทางแก้ไข**
1. ประชุม กำชับ กำหนดมาตรการให้ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้
 2. ส่งเสริมการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครู

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

- แนวทางแก้ไข** มีการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจำหน่ายพัสดุที่เสื่อมสภาพชำรุดเสียหาย

- แนวทางแก้ไข**
1. ตรวจสอบสภาพวัสดุประจำปี
 2. ดำเนินการจำหน่ายพัสดุที่เสื่อมสภาพชำรุดเสียหาย
 3. ควบคุม ดูแลการใช้งานพัสดุและซ่อมแซม บำรุงรักษาให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนเมืองยโสธร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเมืองยโสธร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมทางศาสนา 2. กิจกรรมเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมบุคคลสำคัญ 4. กิจกรรมวันอื่น ๆ เช่น วันเด็ก วันปีใหม่ วันไหว้ครู	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 98 ของครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธร เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย 2. ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรมีความรู้และความเข้าใจกับวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรตระหนักถึงความสำคัญ	15,000	1. ครูและนักเรียนรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 3. ครูและนักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิต ประเพณีไทย และวัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการปลูกกล้วย 2. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวนมะนาว 	<p>ของวัฒนธรรมไทย มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีงามที่เหมาะสมกับความเป็นไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้บริโภคผักและผลไม้ปลอดสารพิษ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผักและผลไม้รับประทานอย่างเพียงพอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันจากผลผลิตของโรงเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการปลูกผักระบบน้ำหยด 3. โรงเรียนมีผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันนักเรียนเพิ่มขึ้น 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ในการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อรับประทานเอง 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคต เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคุณธรรม สพฐ. (ค่าย) กิจกรรม “อาสาด้วยจิต คิดดีด้วยหัวใจ” กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางปฏิบัติกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนเมืองยโสธร จำนวน 13 คน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 136 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้นักเรียนรู้การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถสร้างสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต่าง ๆ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายเพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดำเนินการกิจกรรม เสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม กิจกรรมหลัก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างเป็นรูปธรรม ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>โครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทางศาสนา 2. กิจกรรมเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมบุคคลสำคัญ 4. กิจกรรมวันอื่น ๆ เช่น วันเด็ก วันปีใหม่ วันไหว้ครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 98 ของครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธร เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย 2. ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรมีความรู้และความเข้าใจกับวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 3. ครูและนักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิต ประเพณีไทย และวัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมไทย มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงามที่เหมาะสมกับความเป็นไทย 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ เชื่อมมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมประกันคุณภาพ 2. ในปีการศึกษา 2566 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองยโสธรทุกคนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเพิ่ม 	<p>20,000</p>	<p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และได้รับการรับรองตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเมืองยโสธร มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. การผลิตสื่อ การใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 136 คน มีพัฒนาการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครูโรงเรียนเมืองยโสธรทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3. ครูโรงเรียนเมืองยโสธรทุกคนมีสื่อการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครูโรงเรียนเมืองยโสธรทำวิจัยในชั้นเรียนแก้ไขตรงกับสภาพปัญหาของผู้เรียน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนสามารถสร้างสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนได้</p> <p>2. ครูมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนประชารัฐ</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์</p>	<p>3. ครูโรงเรียนเมืองยโสธรมีสื่อการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมที่เพียงพอ เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นความรู้ได้ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นและหาความรู้ได้</p>	0	<p>1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสามารถเผยแพร่ได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคุณธรรม สพฐ. (ค่าย) 2. กิจกรรม “อาสาด้วยจิต คิดดีด้วยหัวใจ” 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางปฏิบัติกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนเมืองยโสธร จำนวน 13 คน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 136 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถสร้างสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลาย 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต่าง ๆ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายเพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดำเนินการกิจกรรม เสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม กิจกรรมหลัก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างเป็นรูปธรรม ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ครูและนักเรียนจัดหาและผลิตสื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p>	8,000	<p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้านภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น 2. ครูและนักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น 		
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2. การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบต่าง ๆ เช่น STEM Education, Project Based Learning, Open Approach เป็นต้น 3. บอร์ดเกมวิทยาศาสตร์ 4. การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์เบื้องต้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 117 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น มีทักษะการแก้ปัญหาด้วยโค้ดดิ้ง และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 	21,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 อย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>หลังจากได้รับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและมีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่เพียงพอกับความต้องการ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 คิดเป็นจำนวน 105 คน มีทักษะการแก้ปัญหาด้วยโค้ดดิ้ง และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น</p>		<p>3. มีสื่อ อุปกรณ์ และสารเคมี เหมาะสม ตรงตามความต้องการสำหรับการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>4. นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงาน และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับปฐมวัย)</p> <p>2. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับประถมศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีประสบการณ์ในการทดลองวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบในเรื่องที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบในเรื่องที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p>	11,000	<p>1. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>2. โรงเรียนเมืองยโสธรมีนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ</p> <p>3. ครูสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่สูงขึ้นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน - ภายนอก</p> <p>2. จัดหาสื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนเมืองยโสธรได้แสดงออกทางด้านกีฬา และพัฒนาตนเองเป็นนักกีฬา ในโอกาสต่อไป</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในชุมชน ใช้ชื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและการออกกำลังกาย</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนเมืองยโสธรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรได้แสดงออกทางด้านกีฬาอย่าง</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้</p> <p>2. นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นนักกีฬาในระดับสูงขึ้นไปได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสม และพัฒนาดตนเองเป็น นักกีฬาที่ดีในโอกาสต่อไป</p> <p>2. มีสื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียน การสอน การออกกำลังกายของ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ผู้ใช้บริการใน ชุมชนอย่าง เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมการปลูกกล้วย 2. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวนมะนาว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้บริโภค ผักและผลไม้ปลอดสารพิษ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผักและ ผลไม้รับประทานอย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันจากผลผลิตของ โรงเรียน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าและ ประโยชน์ในการปลูกผัก ปลอดสารพิษเพื่อ รับประทานเอง</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถนำไปต่อยอด เป็นอาชีพในอนาคต เพิ่ม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการปลูกผักระบบน้ำหยด 3. โรงเรียนมีผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันนักเรียนเพิ่มขึ้น		รายได้แก่ตนเองและครอบครัว
	โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วย ลานกิจกรรม BBL 1. กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้ลาน BBL ได้แก่ - สร้างถนนแห่งการเรียนรู้ให้คู่สุดไส - วงล้อทรงตัว - วงล้อวิ่งต่างระดับ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนเมืองยโสธรมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีพัฒนาการที่เหมาะสมของเด็กปฐมวัย เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย 2. โรงเรียนเมืองยโสธรมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีพัฒนาการที่เหมาะสมของเด็กปฐมวัย	10,000	1. เด็กมีสนามเด็กเล่นที่หลากหลาย ปลอดภัย และมีคุณภาพได้มาตรฐาน 2. เด็กมีความสุข สุขภาพร่างกายและจิตใจแข็งแรง
	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ	55,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. จัดหาสื่อ อุปกรณ์สำหรับจัดประสบการณ์ของระดับปฐมวัย</p> <p>2. จัดหาสื่อ อุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองยโสธรร่วมกันสร้างและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรได้เรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี มีสื่อการสอนที่เพียงพอ เหมาะสม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเมืองยโสธรเป็นสถานศึกษาที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>		<p>2. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โรงเรียนเมืองยโสธรมีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีสื่อการเรียนการสอน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>		
	<p>โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>1. กิจกรรมผูกผ้าและจับจีบผ้า</p> <p>2. กิจกรรมสบู์เหลว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 117 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองยโสธร จำนวน 13 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจวิธีการผูกผ้าและจับจีบผ้าที่ถูกต้อง และรู้ถึงประโยชน์ของการผูกผ้าและจับจีบผ้า</p>	11,359	<p>1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>2. สามารถนำทักษะความรู้ไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับโรงเรียน เครือข่าย เขตพื้นที่ และประเทศ</p> <p>2. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>2. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรมีทักษะในการผูกผ้า และจับจีบผ้า เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p>	34,882	<p>1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธร ได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้แสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก 3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดภาคภูมิใจในตนเอง		
	โครงการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี กิจกรรมการวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	เชิงปริมาณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและสนองต่อแนวนโยบายกับทุกภาคส่วน	3,000	1. ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี 2. คณะครู ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองมีความรับผิดชอบในการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและมีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น</p>		
	<p>โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนเมืองยโสธร บริหารงานพัสดุได้ถูกต้อง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเมืองยโสธรบริหารระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง</p>	500	การบริหารงานแผนและงบประมาณมีความโปร่งใส บริสุทธิ์ และเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และการบริหาร พัสตุดุอาครรัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>2. โรงเรียนเมืองยโสธรอำนวยการ ความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>		
	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 12 คนได้เข้าอบรมพัฒนาตนเองปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมา</p>	10,000	<p>1. โรงเรียน นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ได้อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบให้ความร่วมมือ และมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ		สัมพันธภาพที่ดีต่อกันในการปฏิบัติงาน
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานสารบรรณ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์และซ่อมแซมเพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนส่งเสริมในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและสะดวกรวดเร็ว	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อระบบงานสารบรรณของโรงเรียนเมืองยโสธร</p> <p>2. โรงเรียนเมืองยโสธรมีเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้งานได้จริง ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเมืองยโสธรมีเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมในการ</p>	20,867	<p>1. โรงเรียนเมืองยโสธรจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนเมืองยโสธรมีการบริหารจัดการที่ดีเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและได้รับการชื่นชมจากผู้รับบริการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปฏิบัติงานต่าง ๆ ของบุคลากรให้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. งานสารบรรณโรงเรียนเมืองยโสธรช่วยสนับสนุน ส่งเสริมอำนวยความสะดวกให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น</p> <p>สะดวกรวดเร็วแก่ผู้รับบริการ</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการช่วยเหลือและดูแลนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกระดับชั้น</p> <p>2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน</p> <p>3. นักเรียนจำนวน 136 คนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม</p>	500	<p>1. ครูประจำชั้นมีความรับผิดชอบในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 		
	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริการและการจัดการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 95 ของข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง 	500	1. โรงเรียนมีบริการสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นที่ถูกต้อง ครบคลุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. จัดทำและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารต่าง ๆ แก่ผู้รับบริการ	ครอบคลุมสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ และการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเมืองยโสธรมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนเมืองยโสธรเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่ดีแก่ผู้รับบริการ		ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนหรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ตรงตามเวลา และมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน เครือข่าย เขตพื้นที่ และประเทศ 2. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 117 คน	11,359	1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเมืองยโสธร จำนวน 13 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ วิธีการผูกผ้าและจับจีบผ้าที่ ถูกต้อง และรู้ถึงประโยชน์ของ การผูกผ้าและจับจีบผ้า</p> <p>2. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนโรงเรียน เมืองยโสธรมีทักษะในการผูกผ้า และจับจีบผ้า เพื่อต่อยอด การประกอบอาชีพในอนาคต</p>		<p>2. สามารถนำทักษะความรู้ ไปประกอบอาชีพได้ใน อนาคต</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมคุณธรรม สพฐ. (ค่าย)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเชื่อมั่นใน</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถสร้างสื่อ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ การสอนที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม “อาสาด้วยจิต คิดดีด้วยหัวใจ”</p> <p>3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>แนวทางปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนเมืองยโสธร จำนวน 13 คน</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 136 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนรู้การจัด กิจกรรมเกี่ยวกับโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดำเนินการกิจกรรม เสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม กิจกรรมหลัก</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ดำเนินการและ รายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมต่าง ๆ ด้วย รูปแบบและวิธีการที่ หลากหลายเพื่อความ ต่อเนื่องและยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างเป็นรูปธรรม ยั่งยืน และมี ประสิทธิภาพ		
	โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ 1. กิจกรรมเข้าค่าย-พักแรมลูกเสือสามัญ 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ได้เรียนรู้กิจกรรม ลูกเสือ ครบตามกระบวนการ ของหลักสูตร 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน มีจิตอาสา มี ระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ เกิดความรักความสามัคคีในหมู่ คณะ เชิงคุณภาพ	8,000	1. นักเรียนเป็นคนดีของ สังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนรู้จักอดทน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สามารถใช้เหตุผลเพื่อ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้ 3. นักเรียนมีภาวะผู้นำ มี ทักษะในการทำงานเป็นทีม และเสียสละตนเองเพื่อ ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือได้เรียนรู้ครบตามกระบวนการของหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีจิตอาสา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และความรักความสามัคคีในหมู่คณะ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการช่วยเหลือและดูแลนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกระดับชั้น</p> <p>2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก</p>	500	<p>1. ครูประจำชั้นมีความรับผิดชอบในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน</p> <p>3. นักเรียนจำนวน 136 คนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ 1. กิจกรรมการปลูกกล้วย 2. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวนมะนาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้บริโภค ผักและผลไม้ปลอดสารพิษ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผักและ ผลไม้รับประทานอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันจากผลผลิตของ โรงเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการปลูกผักระบบน้ำหยด 3. โรงเรียนมีผลผลิตเพื่ออาหาร กลางวันนักเรียนเพิ่มขึ้น	10,000	1. นักเรียนมีความ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 2. นักเรียนเห็นคุณค่าและ ประโยชน์ในการปลูกผัก ปลอดสารพิษเพื่อ รับประทานเอง 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถนำไปต่อยอด เป็นอาชีพในอนาคต เพิ่ม รายได้แก่ตนเองและ ครอบครัว
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ	8,000	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ครูและนักเรียนจัดหาและผลิตสื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้านภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>		<p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2. การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบต่าง ๆ เช่น STEM Education, Project Based Learning, Open Approach เป็นต้น 3. บอร์ดเกมวิทยาศาสตร์ 4. การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์เบื้องต้น 	<p>3. นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 117 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น มีทักษะการแก้ปัญหาด้วยโค้ดดิ้ง และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน 2566 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 อย่างน้อยร้อยละ 3 หลังจากได้รับการจัดการเรียน 	<p>21,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม 3. มีสื่อ อุปกรณ์ และสารเคมี เหมาะสม ตรงตามความต้องการสำหรับการสอนวิทยาศาสตร์ 4. นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงาน และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ และมีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่เพียงพอกับความต้องการ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 คิดเป็นจำนวน 105 คน มีทักษะการแก้ปัญหาด้วยโค้ดดิ้ง และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น</p>		
	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับปฐมวัย)</p> <p>2. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับประถมศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีประสบการณ์ในการทดลองวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด</p>	11,000	<p>1. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>2. โรงเรียนเมืองยโสธรมีนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ</p> <p>3. ครูสามารถบูรณาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบในเรื่องที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบในเรื่องที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p>		<p>การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่สูงขึ้นได้</p>
	<p>โครงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน - ภายนอก</p> <p>2. จัดหาสื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรได้แสดงออกทางด้านกีฬา และพัฒนาตนเองเป็นนักกีฬา ในโอกาสต่อไป</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในชุมชน ใช้ชื่อ อุปกรณ์สำหรับ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้</p> <p>2. นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นนักกีฬาในระดับสูงขึ้นไปได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเรียนการสอนและการออกกำลังกาย</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรได้แสดงออกทางด้านกีฬาอย่างเหมาะสม และพัฒนาตนเองเป็นนักกีฬาที่ดีในอนาคตต่อไป</p> <p>2. มีสื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน การออกกำลังกายของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ใช้บริการใน ชุมชนอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วย ลานกิจกรรม BBL</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้ลาน BBL ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างถนนแห่งการเรียนรู้ให้ดูสดใส - วงล้อทรงตัว - วงล้อวิ่งต่างระดับ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 โรงเรียนเมืองยโสธร มีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมี พัฒนาการที่เหมาะสมของเด็ก ปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และมี พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. โรงเรียนเมืองยโสธรมี สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมี พัฒนาการที่เหมาะสมของเด็ก ปฐมวัย</p>	10,000	<p>1. เด็กมีสนามเด็กเล่นที่ หลากหลาย ปลอดภัย และมี มีคุณภาพได้มาตรฐาน</p> <p>2. เด็กมีความสุข สุขภาพ ร่างกายและจิตใจแข็งแรง</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. จัดทำสื่อ อุปกรณ์สำหรับจัดประสบการณ์ของ ระดับปฐมวัย</p> <p>2. จัดทำสื่อ อุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนเมือง ยโสธรร่วมกันสร้างและพัฒนา สังคมแห่งการเรียนรู้และแหล่ง เรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	55,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนเกิดความ ตระหนักและเห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนเมืองยโสธรได้เรียนรู้ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี มีสื่อ การสอนที่เพียงพอ เหมาะสม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเมืองยโสธรเป็น สถานศึกษาที่เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. โรงเรียนเมืองยโสธรมี สภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีสื่อ การเรียนการสอน และมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้</p>		<p>3. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงและมีสื่อ การเรียนการสอนเพียงพอ ต่อความต้องการ</p>
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายमुख	เชิงปริมาณ	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนเมือง ยโสธรมีสุขภาพแข็งแรงทั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้ความสามัคคีและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร 	<p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรเป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรเป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนเมืองยโสธรมีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดและอบายมุขที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 		<p>ร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>เอื้อต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและอนาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษามีความเข้มแข็งและยั่งยืน
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมการช่วยเหลือและดูแลนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกระดับชั้น 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้นมีความรับผิดชอบในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคน</p> <p>3. นักเรียนจำนวน 136 คนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 12 คนได้เข้าอบรมพัฒนาตนเองปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	10,000	<p>1. โรงเรียน นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ได้อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบให้ความร่วมมือ และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในการปฏิบัติงาน</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. จัดทำและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารต่าง ๆ แก่ผู้รับบริการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเมืองยโสธรมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. โรงเรียนเมืองยโสธรเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่ดีแก่ผู้รับบริการ</p>	<p>500</p>	<p>1. โรงเรียนมีบริการสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นที่ถูกต้อง ครบคลุมให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนหรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ตรงการทันเวลา และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. จัดทำและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารต่าง ๆ แก่ผู้รับบริการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเมืองยโสธรมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. โรงเรียนเมืองยโสธรเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่ดีแก่ผู้รับบริการ</p>	<p>500</p>	<p>1. โรงเรียนมีบริการสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นที่ถูกต้อง ครอบคลุมให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนหรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ตรงตามเวลา และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. จัดทำและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารต่าง ๆ แก่ผู้รับบริการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเมืองยโสธรมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p>	500	<p>1. โรงเรียนมีบริการสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นที่ถูกต้อง ครอบคลุมให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนหรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนเมืองยโสธรเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่ดีแก่ผู้รับบริการ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์จัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 โรงเรียนเมืองยโสธรบริหารงานพัสดุได้ถูกต้องสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเมืองยโสธรบริหารระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลัง</p>	500	การบริหารงานแผนและงบประมาณมีความโปร่งใส บริสุทธิ์ และเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>2. โรงเรียนเมืองยโสธรอำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>		
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. จัดทำและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารต่าง ๆ แก่ผู้รับบริการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ และการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>500</p>	<p>1. โรงเรียนมีบริการสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นที่ถูกต้อง ครบคลุมให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนหรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลาและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเมืองยโสธรมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนเมืองยโสธรเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่ดีแก่ผู้รับบริการ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการโรงเรียนประชารัฐ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นความรู้ได้ดี	0	1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสามารถเผยแพร่ได้ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นและหาความรู้ได้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการช่วยเหลือและดูแลนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกระดับชั้น 2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน 3. นักเรียนจำนวน 136 คนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน	500	1. ครูประจำชั้นมีความรับผิดชอบในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูและนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ เชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมประกันคุณภาพ 	<p>20,000</p>	<p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และได้รับการรับรองตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ในปีการศึกษา 2566 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองยโสธรทุกคนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเมืองยโสธร มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ เชื่อมมั่น ในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมประกันคุณภาพ ในปีการศึกษา 2566 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เมืองยโสธรทุกคนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนเมืองยโสธร มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มี 	20,000	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และได้รับการรับรองตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะ ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น</p>		
	<p>โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. จัดทำสื่อ อุปกรณ์สำหรับจัดประสบการณ์ของ ระดับปฐมวัย</p> <p>2. จัดทำสื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนเมือง ยโสธรร่วมกันสร้างและพัฒนา สังคมแห่งการเรียนรู้และแหล่ง เรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนเมืองยโสธรได้เรียนรู้ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี มีสื่อ</p>	55,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนเกิดความ ตระหนักและเห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงและมีสื่อ การเรียนการสอนเพียงพอ ต่อความต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การสอนที่เพียงพอ เหมาะสม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเมืองยโสธรเป็นสถานศึกษาที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. โรงเรียนเมืองยโสธรมีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีสื่อการเรียนการสอน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>		
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน เครือข่าย เขตพื้นที่ และประเทศ</p> <p>2. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 117 คน</p>	11,359	1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเมืองยโสธร จำนวน 13 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยโสธร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ วิธีการผูกผ้าและจับจีบผ้าที่ ถูกต้อง และรู้ถึงประโยชน์ของ การผูกผ้าและจับจีบผ้า</p> <p>2. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนโรงเรียน เมืองยโสธรมีทักษะในการผูกผ้า และจับจีบผ้า เพื่อต่อยอด การประกอบอาชีพในอนาคต</p>		<p>2. สามารถนำทักษะความรู้ ไปประกอบอาชีพได้ใน อนาคต</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมการปลูกกล้วย 2. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้บริโภค ผักและผลไม้ปลอดสารพิษ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวนมะนาว	2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผักและผลไม้รับประทานอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันจากผลผลิตของโรงเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการปลูกผักระบบน้ำหยด 3. โรงเรียนมีผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันนักเรียนเพิ่มขึ้น		2. นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ในการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อรับประทานเอง 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคต เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป**

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**