



โรงเรียนบ้านฟ้าห่วน
อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านฟ้าห่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑ ตำบลฟ้าห่วน อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร 35160

โทรศัพท์ : 081-600-4263

Facebook : โรงเรียนบ้านฟ้าห่วน



โรงเรียนบ้านฟ้าห่วน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลฟ้าห่วน อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ ๓๕๑๖๐



โทรศัพท์ : ๐๔๕-๗๙๗๙๓๙



Website : https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=๑๐๓๕๔๓๐๑๒๘



EMAIL: fhahuan.yst๑@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอุดมศักดิ์ ศิริบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฟ้าห่วน



โทรศัพท์ 081-600-4263

Email Address : Jaehlin@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางกรชนก เชษฐา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฟ้าห่วน



โทรศัพท์ 088-032-4571

Email Address : Krukonchanok@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....237.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคาร เรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3) ครูและบุคลากรมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- 4) นักเรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้าน ดนตรี – นาฏศิลป์
- 5) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบคุณภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
- 2) ควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลายและเหมาะสม
- 3) มีบุคลากรครูไม่ตรงวิชาเอก และไม่ครบชั้นเรียน
- 4) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้
- ๕) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- 6) ครูควรมีการปฏิบัติงานเชิงรุก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ
- ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข - ของงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ
- การติดตั้งกล้องวงจรปิด ไฟฟ้าส่องสว่าง ให้เพียงพอในบริเวณ
โรงเรียน และประสานความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และ
ทุกภาคส่วน เข้ามาดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - ความขาดแคลนครู ครูไม่ครบตามเกณฑ์ และไม่ครบสาขาวิชา
ซึ่งเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญสำหรับการยกระดับคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข - จัดสรรบุคลากรครูให้โรงเรียนได้รับจำนวนครูตามเกณฑ์
จำนวนครูที่เหมาะสมและได้ครูตามความต้องการ ให้เพียงพอกับภาระงาน
และเหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - นักเรียนขาดความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นที่ตั้งไว้

- ด้านการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ
สอนที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข

- ของงบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์
- จัดการอบรมและพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัด
การเรียนการสอนที่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - ขาดครูและบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งานมาก

แนวทางแก้ไข

- จัดการอบรมพัฒนาเรื่องการเงินพัสดุ
- จัดเจ้าหน้าที่การเงินพัสดุให้ทุกโรงเรียนมีเจ้าหน้าที่การเงินพัสดุเพื่อความถูกต้องและแม่นยำ และสามารถแบ่งเบาภาระคุณครู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านฟ้าห่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม 4 ประการ 1. มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้ 1.1 กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนนักเรียน 1.2 จัดทำระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การสนใจการเรียนแต่งกายให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ 1.3 จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ 1.4 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 1.5 กิจกรรมคนดีศรีฟ้าห่วน	เชิงปริมาณ: 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้าห่วนทุกคน เชิงคุณภาพ: 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	15,000	1. ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีมารยาทดี 2. ผู้เรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีจิตจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - รณรงค์เลือกตั้ง - เลือกตั้งสถานักเรียน <p>2.2 ห้องเรียนสีขาว</p> <p>3. ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>3.1 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา อาสาบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3.2 การแต่งกายผ้าชุดประจำหมู่บ้าน สัปดาห์ละ 1 วัน</p> <p>3.3 กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา ถวายพระพร ฯลฯ</p> <p>4. พอเพียงและเพียงพอ</p> <p>4.1 จัดกิจกรรมการออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน</p>			<p>มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>5.โรงเรียนสามารถลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.2 จัดสรรรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัด ไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 4.3 จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับการประหยัด อด ออม			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 1.งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.1 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบ วินัย ความประพฤติ 1.2 กิจกรรมกรรมการนักเรียน 1.3 กิจกรรมสารวัตรนักเรียน 1.4 กิจกรรมหน้าเสาธง 1.5 กิจกรรมเขตบริการทำความสะอาด 1.6 กิจกรรมของหายได้คืน 2. งานโรงเรียนสีขาว 2.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด 2.2 กิจกรรมเฝ้าระวังยาเสพติด ติดในสถานศึกษา 2.3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. งานวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ พื้นฐานการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรม ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย ความประพฤติและคุณธรรม จริยธรรมที่ดี 4. นักเรียนทุกคนปลอดจากสิ่ง เสพติดทุกชนิด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีชีวิต ประชาธิปไตย	30,000	1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน ด้านประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความประพฤติและคุณธรรม จริยธรรมที่ดี 4.โรงเรียนบ้านฟ้าห่วนปลอด จากสิ่งเสพติดทุกชนิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 3.2 กิจกรรมวันสำคัญชาติ 3.3 กิจกรรมวันสำคัญศาสนา 3.4 กิจกรรมวันสำคัญพระมหากษัตริย์	2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความประพฤติและคุณธรรมจริยธรรมที่ดี สามารถดำเนิน ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ 1.สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร/ครู 2.ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดส่งบุคลากร/ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา (กำหนดเป็นช่วงๆ) จัดทำคำสั่งให้บุคลากร/ครู เข้ารับการอบรม 3.จัดส่งบุคลากร/ครู เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาตามหลักสูตรที่หน่วยงานผู้จัดกำหนด 4.โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียนตามภาระงานที่จำเป็น	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 2. การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ 80 3. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี 4. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. คณะครู บุคลากร ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษา นอกสถานที่ ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่นๆ บุคลากร/ครู</p> <p>6.สรุปผลการอบรมสัมมนา ตามระเบียบของทาง ราชการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทุก คนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนา ตนเองแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และ ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มี คุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ครูมีความรู้ความเข้าใจมี ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>		<p>3. เพื่อให้มีการศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนเองรับผิดชอบ เป็น แบบอย่างที่ดี และจัดการ เรียนการสอนในวิชาที่รับ มอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ</p> <p>4. เพื่อให้การบริหารงาน วิชาการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผล การบริหารจัดการศึกษา</p> <p>5. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ ทั้งภายในภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				รวมทั้งทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการขับเคลื่อนการยกระดับ “รักการอ่าน” เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐาน การรู้เรียนตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ห้องสมุดโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือวารสารหนังสือพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์การปฏิบัติงานเทคนิคห้องสมุด 4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหนังสือทำมือ - กิจกรรมลายมือสวยครูช่วยได้ - กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมยอดนักอ่าน - กิจกรรมนักข่าวน้อย - กิจกรรมนิทานหน้าเดียว 	<p>เชิงปริมาณ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านฟ้าห่วน ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้สื่อการสอนสำหรับบุคลากร จำนวน 19 คน 3. จัดหา จัดซื้อหนังสืออ้างอิง หนังสือขณะการประกวด หนังสือพระราชนิพนธ์ หนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 5 เล่มต่อนักเรียน 1 คน <p>เชิงคุณภาพ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน คณะครู มีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ห้องสมุดมีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ 3. ห้องสมุดมีโปรแกรมการลงทะเบียนที่มีคุณภาพ 4. ห้องสมุดมีระบบการจัดกิจกรรมห้องสมุดอย่างเป็นระบบ และผ่านเกณฑ์การประเมินห้องสมุด 3 ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก 5. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรม	5. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด 6.ครู นักเรียนและบุคลากรที่สนใจใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยและประถมศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ในระดับประถมศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมทุกด้านให้มีศักยภาพสูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะที่เหมาะสม 4. ผู้เรียนเข้าใจ รู้ซึ่งถึงภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และของประเทศชาติ	130,000	1.นักเรียนมีจิตสำนึกมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.นักเรียน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง 3.นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีความเสียสละ ความอดทน 4.นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 5.นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>1.ครูประจำชั้นสำรวจและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ร่วมกับครูผู้คัดกรอง</p> <p>2. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย(บกพร่องทางการเรียนรู้)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	4,000	<p>1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>3.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p>		<p>เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 20 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	20,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความถนัดทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคระดับประเทศ</p>	<p>2. นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - ม.3 ทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>3. จัดกิจกรรมเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับชั้น อนุบาล 2 - ม.3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>4. นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรมงานแข่งขันความเป็นเลิศต่างๆ ทั้งระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายฯ, ระดับเขตพื้นที่การศึกษา , ระดับภาคและระดับประเทศ ฯลฯ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะทางการเรียนมากขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนกล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ของตนเองต่อสาธารณชนได้</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความศรัทธา มั่นใจต่อสถาบันการศึกษา</p> <p>5. ครูเป็นครูมืออาชีพ มีเกียรติในสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีคุณภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารอนุปโภค และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนน่าอยู่น่าดูน่าเรียน 3. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 4. ทำป้ายนิเทศ ป้ายข้อมูลสำคัญ เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมและมีบทบาทสำคัญ ในการให้ความร่วมมือ ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเป็นอยู่ สุขนิสัยและการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมโรงเรียนที่	50,000	1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้มีสภาพแวดล้อมที่ดีก่อให้เกิดสุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความภาคภูมิใจและชื่นชมโรงเรียนในท้องถิ่นของตนเอง 3. ครูมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพึงพอใจในผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปลอดภัย สวยงาม สะอาด ร่ม รื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อบอุ่น ปลอดภัย ท่ามกลางบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่สวยงาม 2. นักเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา 3. นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมีความสุขภายในโรงเรียนที่มี สภาพแวดล้อมที่ดี 4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ป้ายนิเทศความรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การคัดกรองผู้เรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย 4. จัดกิจกรรมแนะแนว 5. สำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล 6. การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน 7. การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนต่อนักเรียน 8. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 9. จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัย เสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่ หลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพ ปัญหาตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจา สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทาง เพศ 4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็น ตามที่หลักสูตรกำหนด 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมพัฒนาคู ด้านวิชาการ, วิชาชีพ ส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมพัฒนา การใช้สื่อเทคโนโลยี ชุมชนแห่งการเรียนรู้ การอบรม ประชุม สัมมนา กับหน่วยงานต่าง ๆ แข่งขันกีฬาคูและบุคลากรสัมพันธ์ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยง กับชีวิตจริง เกิดทักษะเหมาะสมในศตวรรษที่ 21 และเป็นแบบอย่างได้ ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 มีใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีวิธีการ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาจากครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญ ครูและบุคลากรนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้น มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพ ชุมชน สังคมให้ความไว้วางใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน</p> <p>5. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีวิทยฐานะ มีเงินประจำตำแหน่ง และเงินเดือนที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไป จัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมประชุม สัมมนา มาพัฒนางานได้</p> <p>3. ครูและบุคลากร มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสะท้อนกลับ จากชุมชนแห่งการเรียนรู้ไปพัฒนาและปรับปรุงงานได้</p> <p>5. ครูและบุคลากรมีวิทยฐานะเงินประจำตำแหน่ง เงินเดือนที่สูงขึ้น มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำทำเนียบผู้บริหาร 2. จัดทำทำเนียบบุคลากร 3. จัดทำป้ายข้อมูลสารสนเทศ 4. วางแผนการจัดสรรอัตรากำลังและความ ต้องการวิชาเอก 5. จัดซื้อเพิ่มและอุปกรณ์ในการจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสาร ข้อมูล ทั้งระบบเพิ่มเอกสารและ ข้อมูลป้ายนิเทศ 2. ปรับปรุงเพิ่มงาน แยกตาม รายบุคคลและรายมาตรฐาน ประกันคุณภาพภายใน 3. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็น ระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 90 4. ระบบการบริหารงานมีความ คล่องตัวสูงและทันต่อ สถานการณ์ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากรเป็นระบบและทัน ต่อการใช้งาน 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำ จัดหาจัดเก็บ เอกสารข้อมูล ทั้งระบบเพิ่ม เอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศ 2. ปรับปรุงเพิ่มงาน แยก ตามรายบุคคลและราย มาตรฐานประกันคุณภาพ ภายใน 3. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบและทันต่อการใช้ งาน ร้อยละ 90 4. ระบบการบริหารงานมี ความคล่องตัวสูงและทันต่อ สถานการณ์ร้อยละ 90 5. การบริหารจัดการงาน บุคลากร การจัดสรร อัตรากำลัง ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 3. การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 4. ระบบบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ 2. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ 3. กิจกรรมจิตอาสา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 2. กิจกรรมการให้บริการและรับบริการของ ชุมชนจัดส่งสื่อประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่าน ทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ ในระดับดี 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านฟ้าห่วน มีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ของโรงเรียน เช่น ทาง เว็บไซต์ สังคมออนไลน์ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา และเรียนรู้งาน ประชาสัมพันธ์ 3. ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา 4. ชุมชน สังคมให้ความ ไว้วางใจและรับทราบการ ดำเนินงานของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1.พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่ พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการ จัดการเรียนการสอน 2.พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูล ขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาด ใหญ่ 3. ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีใน ห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน 4. พัฒนาบุคลากรโรงเรียนบ้านฟ้าห่วน ได้ใช้งาน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 มีห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้าน การจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 70 โรงเรียนพัฒนา ระบบอินเทอร์เน็ต และระบบ ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการ จัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่ 3. ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์ และทุกห้องเรียน	10,000	1. โรงเรียนมีห้อง คอมพิวเตอร์ให้มี สื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ งานทันสมัยพร้อมใช้งานใน ด้านการจัดการเรียนการ สอน 2. โรงเรียนมีระบบ อินเทอร์เน็ต และระบบ ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการ จัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ ขนาดใหญ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ร้อยละ 80 บุคลากรโรงเรียนบ้านฟ้าห่วน ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรโรงเรียนบ้านฟ้าห่วนสามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>3. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การคัดกรองผู้เรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย 4. จัดกิจกรรมแนะแนว 5. สัมภาษณ์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล 6. การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>7. การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน การส่งต่อนักเรียน</p> <p>8. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>9. จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ความรู้</p>	<p>2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัย เสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ</p>		<p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจา สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ และหลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายใน และ ภายนอก และจัดทำห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมพัฒนาครูให้มีความสามารถในการใช้ICT ประกอบการ จัดการเรียนการสอน 4. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. กิจกรรมนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน อย่างใกล้ชิด 6. กิจกรรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการPLC 7. กิจกรรมสรุปรายงานประจำปี SAR 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารงานโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เข้มแข็งทางวิชาการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา บุคลากรมีความพร้อมด้วย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน 	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบบริหารงานของโรงเรียนได้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และ อาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. มีหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้มีความรู้และมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 5. ครูมีความสามารถ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียน การรู้แบบ Active learning 6. นักเรียนมีทักษะทางเทคโนโลยี รู้เท่าทันและสามารถนำไปใช้ ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>7. นักเรียนสามารถแข่งขันในเวทีระดับชาติด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม เทคโนโลยี และกีฬา</p> <p>8. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้</p> <p>9. นักเรียนมีทักษะชีวิตเป็นคนดีมีคุณธรรมดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>10. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามบริบทของท้องถิ่นและชุมชนประกอบอาชีพได้และมีรายได้ระหว่างเรียน</p>
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. การปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน เลี้ยงสัตว์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ 80</p>	10,000	<p>1. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. การแปรรูปอาหาร และ ผลิตภัณฑ์ภายในโรงเรียน</p> <p>3. การรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>4. จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา และอื่น ๆ</p> <p>5. ปรับปรุงและใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>6. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80 พอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระต่างๆ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระต่าง ๆ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน</p> <p>5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

