



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567




โรงเรียนบ้านท่าสมอโคกสมบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



-  ที่ตั้ง หมู่ 4 บ้านท่าสมอ ตำบลม่วง อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร 35130
-  094 816 5493
-  E-mail : thasamou@gmail.com



โรงเรียนบ้านท่าสมอโคกสมบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านท่าสมอ หมู่ 4 ตำบลม่วง อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 094 816 5493



Website :

https://data.boppobec.info/web/index_building.php?School_ID=1035430240



EMAIL: thasamou@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัยสิทธิ์ เสริมพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าสมอโคกสมบูรณ์



โทรศัพท์ : 094 816 5493

Email Address : chaisit7253@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 77 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - 2) ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามศักยภาพ
 - 3) มีการสร้างเครือข่ายที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูผู้สอนไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้นเรียน
 - 2) งบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ไม่เพียงพอ
 - 3) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีฐานะครอบครัวยากจน บ้างต้องอยู่กับตายาย ทำให้ข้อจำกัดต่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มีอาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากมีอายุการใช้งานติดต่อกันมาหลายปี อาจส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้รับบริการ

แนวทางแก้ไข ขอรับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้นเรียน ส่งผลต่อปริมาณงานของบุคลากรต่อคนที่เพิ่มมากขึ้น การจัดการเรียนรู้ได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากศิษย์เก่าในชุมชน โดยดำเนินการในรูปแบบผ้าป่าสามัคคีจ้างครูเพื่อน้อง เพื่อนำมาจ้างครูผู้สอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในบางรายวิชา อาจเนื่องจากครูผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ตรงวิชา

แนวทางแก้ไข - ครูผู้สอนเน้นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยวิธีการสอนแบบ Active Learning

- ครูผู้สอนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ใช้การบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด ตามงบประมาณที่ได้รับ และระดมทรัพยากรเพิ่ม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าสมอโคกสมบูรณ์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100	1,000	- ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนใช้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดจัดหาสิ่งพิมพ์ที่เป็นประโยชน์ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง - ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ อย่างเพียงพอ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดร้อยละ 100 - ครูผู้สอนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้การสอน
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความยืดหยุ่น นักเรียนมีความสุข มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและให้ความร่วมมือพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และท้องถิ่นมีทักษะใน 	<p>(4,000)</p> <p>5,000</p> <p>35,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน และพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และท้องถิ่น - มีทักษะในการทำงาน จิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และท้องถิ่นมีทักษะในการทำงาน จิตอาสาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นครบถ้วนตามหลักสูตรมีสุขภาพจิตและกายที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการทางวิทยาการคำนวณ 3. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี	(15,500) 1,000 2,000 12,500	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระ - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ	2,000	- ครูและนักเรียนมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาดร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและผู้เรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น		- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนมีระเบียบวินัยมีจิตอาสาและจิตสำนึกที่ดี - สถานศึกษามีความปลอดภัยมากขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนชื่อโครงการการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าสมอโคกสมบูรณ์ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าสมอโคกสมบูรณ์ ร้อยละ 100 มีความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้ความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ - ครูประจำชั้นมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ 100 สามารถ	- -	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าสมอโคกสมบูรณ์มีความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้ความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง - ครูประจำชั้นมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทำการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วนตามหลักสูตร		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	(5,000) 5,000	- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ - ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**