



แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านดงยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบากรือ อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร ๓๕๑๓๐

โทรศัพท์ : ๐๙๗ - ๓๓๖๒๕๕๗


Facebook : โรงเรียนบ้านดงยาง



โรงเรียนบ้านดงยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไชยโสธร เขต 1

 ที่ตั้ง : บ้านดงยาง หมู่ 11 ตำบลบากเรือ อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร

 โทรศัพท์ : 097-336-2459

 Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_building.php?School_ID=1035430234

 EMAIL: Dongyangschool142@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธีระวุฒิ ลากเย็น
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดอนผึ้ง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงยาง



โทรศัพท์ 0887046905

Email Address : Theerawut25151@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่านสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....40.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา

2) ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน

3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา 1) กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

3) ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนมีบริเวณกว้าง การดูแลรักษาไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข จัดหาผ้าป่าจ้างบุคคลภายนอก
ช่วยดูแลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดทำผ้าป่าหาเงิน
เพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้าง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา บุคลากรน้อย ไม่ครบชั้น ไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข บูรณาการใช้การจัดการเรียนการสอน DLTV

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนไม่มาก จึงได้รับงบประมาณน้อย

ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้
แนวทางแก้ไข จัดหาผ้าป่าเพื่อหางบสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านดงยาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 2. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 3. กิจกรรมสำนึกรักบ้านเกิด	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5,000 บาท	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนอยู่รวมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง และความคิดเห็น 5. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี 6. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจและด้านสังคมที่ดีขึ้น		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ของท้องถิ่นและของไทยให้คงอยู่ตลอดไป	3,000 บาท	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนได้รับความรู้และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย		4. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้วยโครงการ 2. กิจกรรม STEM Education 3. กิจกรรม Active Learning	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้ร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	8,000 บาท	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 7. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา		อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนดไว้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (โครงการงาน STEM Education Active Learning)	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านดงยาง ได้ร่วมโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10,000 บาท	ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2. มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ</p>		<p>เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก และครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>5. ครูมีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน</p> <p>6. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>7. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>		<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นอกจากนี้ยังมีความรู้ความเข้าใจและสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายคุณธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมลูกเสือ 3. กิจกรรมจิตอาสา สาธารณะประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงยาง และโรงเรียนในกลุ่มตำบลบากเรือ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องประโยชน์และความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงยาง และโรงเรียนในกลุ่มตำบลบากเรือได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายคุณธรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000 บาท	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนได้รับความรู้และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองได้ 3. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา สามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 3. กิจกรรมพี่ช่วยน้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงยางจำนวน 39 คน มีครูให้ความดูแลครบทุกคน	1,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงยางทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา 2. ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงยาง จำนวน 39 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือครบทุกคน 2. ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคน เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมสำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ 2. กิจกรรมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการพัฒนาและรายงานคุณภาพการศึกษาปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถพัฒนาและใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษาได้ร้อยละ 95	2,000 บาท	โรงเรียนบ้านดงยาง มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานตามมาตรฐานการศึกษาต่อสาธารณชนได้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และมีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ 1. กิจกรรมจัดทำโครงการ 2. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ 3. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลโครงการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงยางมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนและทำกิจกรรม	30,000 บาท	1. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านดงยาง มีโรงเรียนที่น่าอยู่ น่าเรียน เหมาะแก่การทำกิจกรรมต่างๆ มีสถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ นอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านดงยาง มีโรงเรียนที่นำอยู่ นำเรียนเหมาะแก่การทำกิจกรรมต่างๆ มีสถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนที่หลากหลาย และปลอดภัย</p> <p>2. ครูมีสถานที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น มีสถานที่ทำงานที่นำอยู่ นำทำงาน</p> <p>3. ผู้ปกครองที่มาติดต่อกับสถานศึกษามีบริเวณพักผ่อน รอคอย และประทับใจในบรรยากาศที่นำอยู่ของโรงเรียน มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม</p>		<p>ห้องเรียนที่หลากหลาย และปลอดภัย</p> <p>2. ครูมีสถานที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น มีสถานที่ทำงานที่นำอยู่ นำทำงาน</p> <p>3. ผู้ปกครองที่มาติดต่อกับสถานศึกษามีบริเวณพักผ่อน รอคอย และประทับใจในบรรยากาศที่นำอยู่ของโรงเรียน มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษา/ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>1. กิจกรรมวางแผนและจัดทำโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	20,000 บาท	1. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. กิจกรรมดำเนินการตามโครงการ	จำนวน 39 คน ครูและบุคลากร จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานอก สถานที่		2. ครูและนักเรียนได้รับความรู้และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาบูรณาการใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรมส่งครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง 2. กิจกรรมผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ตลอดปีการศึกษา อย่างน้อยเดือนละครั้ง 3. กิจกรรมครูที่ได้รับการพัฒนานำผลการพัฒนาถ่ายทอดให้เพื่อนครูได้รับทราบข้อมูลร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนต่อไป	เชิงปริมาณ ครูทุกคนของโรงเรียนบ้านดงยางได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเกิดทักษะใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาครูให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านความรู้และเทคโนโลยี	10,000 บาท	ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดง ออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูทุกคนได้แสวงหาความรู้ และเทคนิคในการปฏิบัติงานใหม่ ๆ ที่มีประสิทธิภาพ 3. ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เช่น เครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ประกอบการ เครือข่ายครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงยางเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนระดับปฐมวัย 2. มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	20,000 บาท	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน มีครูเพียงพอ กับชั้นเรียนระดับปฐมวัย มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 4. ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 5. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 6. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 7. มีสื่อ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์		ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง	เชิงปริมาณ ครูทุกคนของโรงเรียนบ้านดงยางได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการ	10,000 บาท	ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดง ออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา ตลอดปีการศึกษา อย่างน้อยเดือนละครั้ง</p> <p>3. กิจกรรมครูที่ได้รับการพัฒนานำผลการพัฒนาถ่ายถอดให้เพื่อนครูได้รับทราบข้อมูลร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนต่อไป</p>	<p>จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเกิดทักษะใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาครูให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านความรู้และเทคโนโลยี</p> <p>2. ครูทุกคนได้แสวงหาความรู้ และเทคนิคในการปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ</p>		<p>สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงยางเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน มีครูเพียงพอ กับชั้นเรียนระดับปฐมวัย มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เช่น เครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ประกอบการ เครือข่ายครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนระดับปฐมวัย 2. มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 3. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 4. ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 5. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 6. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 7. มีสื่อ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ 		<p>ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมขออนุมัติโครงการ กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมวัดผลและประเมินผลโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนสามารถจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาต่อสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน</p>	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและภารกิจของตนเอง คณะกรรมการสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพต่อการศึกษาของชาติ โดยส่วนรวม
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมขออนุมัติโครงการ กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมวัดผลและประเมินผลโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนสามารถจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p>	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและภารกิจของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาต่อสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน		2. คณะกรรมการสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพต่อการศึกษาของชาติ โดยส่วนรวม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและ	3,000 บาท	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนได้รับความรู้และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วัฒนธรรมต่างๆ ของท้องถิ่นและ ของไทยให้คงอยู่ตลอดไป 3. นักเรียนภูมิใจในความเป็น ไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญา ไทย นิยมไทยและดำรงความเป็น ไทย		4. นักเรียนมีความภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่า ของภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงความเป็นไทย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการยกผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้วย โครงการ 2. กิจกรรม STEM Education 3. กิจกรรม Active Learning	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้ร่วม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง ระบบสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี	8,000 บาท	นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและมีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา 3. มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม 4. มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจต คดีที่ดีต่องานอาชีพ 7. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา		ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษากำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสุขภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมโรงเรียนสร้างเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ กิจกรรมกีฬาภายใน/ภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้าน ดงยาง ได้ร่วมโครงการเสริม สุขภาพทั้งระบบสู่โรงเรียน สุขภาพะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย เด็กทุกคนมีสุขภาพอนามัย สุข นิสัยที่ดีอยู่ในระดับ 3 เด็กร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับการรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น หลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อโรค สิ่ง เสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่ เสี่ยงอันตราย อยู่ในระดับ 3 เด็กทุกคนสามารถเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างคล่องแคล่ว 	<p>5,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคม และแสดง ออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป</p> <p>5. เด็กทุกคนสามารถใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>7. นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโครงงานคุณธรรม กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม กิจกรรมสำนึกรักษ์บ้านเกิด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 4. นักเรียนอยู่รวมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง และความคิดเห็น 5. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี 6. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและด้านสังคมที่ดีขึ้น 		ทางร่างกาย และจิตสังคมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ 2. กิจกรรมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 	เชิงปริมาณ <p>โรงเรียนมีการพัฒนาและรายงานคุณภาพการศึกษาปีละ 1 ครั้ง</p>	2,000 บาท	โรงเรียนบ้านดงยาง มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ	เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถพัฒนาและใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษาได้ร้อยละ 95		การศึกษาต่อสาธารณชนได้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และมีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับที่สูงขึ้น
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (โครงการงาน STEM Education Active Learning) 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้จิตศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านดงยาง ได้ร่วมโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้	10,000 บาท	ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>5. ครูมีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน</p> <p>6. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>7. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถตรวจสอบและ</p>		<p>ประสบการณ์และพัฒนาเด็กและครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นอกจากนี้ยังมีความรู้ความเข้าใจและสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 8. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

โรงเรียนบ้านดงยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบากเรือ อำเภอทาชะนชัย จังหวัดยโสธร ๓๕๑๓๐

โทรศัพท์ : ๐๙๗ - ๓๓๖๒๔๕๗

Facebook : โรงเรียนบ้านดงยาว